

KUNTHAVAI NAACCHIYAAR GOVERNMENT ARTS COLLEGE FOR WOMEN
Autonomous College Affiliated to Bharathidasan University
Re-Accredited by NAAC with 'B' Grade
Thanjavur - 613 007, Tamil Nadu, India.

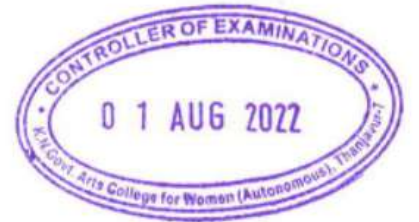


CBCS & OBE
Scheme of Instruction and Syllabus for

B.A., HISTORY

(Semester : I to VI)

Effective from 2022 - 2023 onwards



PG & RESEARCH

DEPARTMENT OF HISTORY

**CBCS & OBE Scheme of Instruction and Syllabus of
Department of HISTORY**

I. VISION

- ❖ To be a goal centre of Excellent in HISTORY for the growth of Arts, Culture and Tradition.

II. MISSION

- ❖ To provide quality education and research in History through updated curriculum with effective teaching and learning process.
- ❖ To create Stake Holders with basic Historical Knowledge.
- ❖ To create Under Graduate students with strong Knowledge in History.

III. PROGRAMME OUTCOMES (Pos)

1. To identify the background of our religious customs, socio – economic, cultural, political condition, administration.,
2. To analyze the relationship between the past and the present is lively presented in the history.
3. To assess the development of Art and Architecture.
4. Students may choose their own career in Journalism or any other editorial board. Beside these in the field and research archaeology they may proceed.
5. Understanding of the historical method of study, critical understanding of developments in historiography.
6. Students will be able to explain about the Tourism, Indian polity, freedom movement in India and local history.
7. Students will be able to describe about the French revolution and its impact of European countries. They will acquire the knowledge of how USA had been developed from slavery to Super Power of the world.
8. Students will define about the basic concepts and theories of Women Legislations and how to identify archaeological sites and explorations of ancient history.
9. This program also empowers the graduates to appear for various competitive examinations.
10. To interpret the technical knowledge needed to preserve and conserve Museum objects.
11. Students may get job in Museum, Archives and Libraries.
12. Students will estimate about the Indian Art from ancient to contemporary times, in order to understand and appreciate its diversity and its aesthetic richness.





Kunthavai Naacchiyaar Govt. Arts College for Women (Autonomous), Thanjavur - 7.

B.A.History - Course Structure under CBCS

(For the candidates admitted from the academic year 2022 - 2023 onwards)

Semester	Part	Course	Subject Code	Title of the Paper	Inst. Hrs.	Credit	Exam. Hrs.	Marks		Total
								Int.	Ext.	
I	I	LC 1	22K1T1	செய்யுள், இக்கால இலக்கியம், சிறுகதை, பயன்முறைத் தமிழ், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு.	6	3	3	25	75	100
	II	ELC 1	22K1E1	English for Effective Communication - I	6	3	3	25	75	100
	III	CC 1	22K1H01	Ancient Indian History upto 712 AD	6	6	3	25	75	100
		CC 2	22K1H02	History of Tamilnadu upto 1800 AD	6	5	3	25	75	100
		AC 1	22K1HAH1	Modern Governments I	4	3	3	25	75	100
	IV	VE	22K1VE	Value Education	2	2	3	25	75	100
	Total					30	22			
II	I	LC 2	22K2T2	செய்யுள், (இடைக்கால இலக்கியம்), புதினம், தமிழில் தொடர் இலக்கணம், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு	6	3	3	25	75	100
	II	ELC 2	22K2E2	English for Effective Communication - II	6	3	3	25	75	100
	III	CC 3	22K2H03	Medieval Indian History I (712 to 1526 AD)	6	5	3	25	75	100
		CC 4	22K2H04	History of Tamilnadu (1801 to 2000 AD)	6	5	3	25	75	100
		AC 2	22K2HAH2	Modern Gyvernments II	4	3	3	25	75	100
	IV	ES	22K2ES	Environmental Studies	2	2	3	25	75	100
	Total					30	21			
III	I	LC 3	22K3T3	செய்யுள், (காப்பியங்கள்), உரைநடை, அலுவல் முறை மடல்கள், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு	6	3	3	25	75	100
	II	ELC 3	22K3E3	English for Effective Communication - III	6	3	3	25	75	100
	III	CC 5	22K3H05	Medieval Indian History II (1526 to 1707 AD)	6	5	3	25	75	100
		CC 6	22K3H06	Modern Indian History I (1707 to 1857 AD)	6	5	3	25	75	100
		AC 3	22K3HAH3	Public Administrations I	4	3	3	25	75	100
	IV	NME 1	22K3HELO1	History of Freedom Movement in India (1885 to 1947 AD)	2	2	3	25	75	100
	ECC1	22K3ECCH1:1	Philosophy of Yoga (Self Study)*	-	3*	3	-	100	100	
		22K3ECCH1:2	MOOC (Value Added)*	-	3*	3	-	100	100	
	ECC2	22K3ECCH2	Gandhian Thought (Add on Course)*	-	4*	-	-	-	-	
Total					30	21				600



Semester	Part	Course	Subject Code	Title of the Paper	Inst. Hrs.	Credit	Exam Hrs.	Marks		Total
								Int.	Ext.	
IV	I	LC 4	22K4T4	செய்யுள் (பண்டைய இலக்கியம்), நாடகம், பொதுக் கட்டுரை, தமிழ் இலக்கிய வரலாறு	6	3	3	25	75	100
	II	ELC 4	22K4E4	English for Effective Communication -IV	6	3	3	25	75	100
	III	CC 7	22K4H07	Modern Indian History II (1858 to 1947 AD)	5	4	3	25	75	100
		CC 8	22K4H08	History of Europe (1453 to 1789 AD)	5	4	3	25	75	100
		AC 4	22K4HAH4	Public Administrations II	4	3	3	25	75	100
	IV	NME 2	22K4HELO2	History for Competitive Examinations	2	2	3	25	75	100
		SBEC 1	22K4SBEC1	Life Skills	2	2	3	25	75	100
		ECC3	22K4ECCH3:1	Archives Keeping (Self Study)	-	3*	3	-	100	100
			22K4ECCH3:2	MOOC (Value Added)*						
	Total					30	21			
V	III	CC 9	22K5H09	Contemporary India	6	5	3	25	75	100
		CC 10	22K5H10	History of Modern Europe (1789 to 1945 AD)	6	5	3	25	75	100
		CC 11	22K5H11	History of USA (Colonisation to 1865 AD)	5	4	3	25	75	100
		CC 12	22K5H12	History of Science and Technology	5	4	3	25	75	100
		MBE 1	22K5HELH1:1	Indian Archaeology	4	4	3	25	75	100
	22K5HELH1:2		Museology							
	IV	SBEC 2	22K5SBEC2 : 1	Introduction to Tourism	2	2	3	25	75	100
			22K5SBEC2 : 2	Freedom Movement in Tamilnadu						
		SBEC 3	22K5SBEC3 : 1	Epigraphical Training (External Internship)	-	2	-	50	50	100
			22K5SBEC3 : 2	Journalism (Internal Internship)						
			22K5SBEC3 : 3	Field Work						
	SSD	22K5SSD	Soft Skills Development	2	2	3	25	75	100	
	Total					30	28			
VI	III	CC 13	22K6H13	History of Thanjavur	6	6	3	25	75	100
		CC 14	22K6H14	History of England (1603 to 1760 AD)	6	6	3	25	75	100
		CC 15	22K6H15	History of World Civilization upto 1453 AD (Excluding India)	6	5	3	25	75	100
		MBE 2	22K6HELH2:1	The Constitution of India	5	4	3	25	75	100
			22K6HELH2:2	Women Legislations						
		MBE 3	22K6HELH3:1	Human Rights	6	4	3	25	75	100
	22K6HELH3:2		Tourism in Tamilnadu							
	V	GS	22K6GS	பாவின கல்வி	1	1	3	25	75	100
		Extn. Act.	22K6EA	Extension and Extra Curricular Activities	-	1	-	-	-	-
	Total					30	27			
Grand Total					180	140				3900



SEM I	CC 1	பழங்கால இந்திய வரலாறு கி.பி 712 வரை	22K1H01	Inst. Hrs 6	Credit 6
-------	------	-------------------------------------	---------	-------------	----------

அலகு - I

இந்திய வரலாற்றில் புவியியலின் தாக்கம் - இந்திய வரலாற்றைப் பற்றி அறிந்து கொள்ள உதவும் ஆதாரங்கள் - தொல்லியியல் - கல்வெட்டியல் - நாணயவியல் மற்றும் இலக்கிய சான்றுகள் - ஹரப்பா நாகரிகம் - வேதகால நாகரிகம்.

அலகு - II

புதிய சமயங்களின் தோற்றம் - சமண சமயம் - புத்த சமயம் - மகாவீரர் வாழ்க்கை வரலாறு மற்றும் அவருடைய போதனைகள் - புத்தரின் வாழ்க்கை வரலாறு மற்றும் போதனைகள் - புத்த சமய மாநாடுகள் - இந்திய சமுதாயத்திற்குப் புதிய சமயங்களின் தாக்கம் - புத்த சமயத்தின் வளர்ச்சி-பாரசீக மற்றும் கிரேக்க படையெடுப்புகள் - அந்நிய படையெடுப்பின் தாக்கம் .

அலகு - III

மகதத்தின் எழுச்சி - மௌரிய பேரரசு - மௌரிய ஆட்சி முறை - கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை வளர்ச்சி - அசோகரின் சாதனைகள் மற்றும் அவர் புத்த மதத்திற்கு ஆற்றிய தொண்டுகள் - சிற்றரசுகள் - சுங்கர்கள் - சாதவாகனர்கள் .

அலகு - IV

குஷாணர்களின் எழுச்சி - கனிஷ்கரின் சாதனைகள் - கனிஷ்கரும் புத்த சமயமும் - காந்தாரக் கலை - குப்த பேரரசின் எழுச்சி மற்றும் சமுத்திர குப்தா மற்றும் இரண்டாம் சந்திரகுப்தர் - சமூக மற்றும் பொருளாதார வாழ்க்கை - குப்தர்களின் பொற்காலம் குப்த பேரரசின் வீழ்ச்சி.

அலகு - V

ஹர்ஷவர்த்தனரின் வாழ்க்கை வரலாறு மற்றும் அவரின் சாதனைகள் - ஹர்ஷவர்த்தனரின் - சமயக் கொள்கை - நாளந்தா பல்கலைக்கழகம் - அரேபியரின் சிந்து படையெடுப்பு - அரேபியர் சிந்து படையெடுப்பின் தாக்கம் - ராஜபுத்திரர்களின் தோற்றமும் அவர்களின் பண்பாடும் - ராஜபுத்திரர்களின் பங்களிப்பு.

CO - PO Mapping with Programme Outcomes

ANCIENT INDIAN HISTORY UPTO 712 A.D

Code: 22K1H01

CO / PO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	1	1		1	1	1	1	1	1		
2						1	1	1				
3	1		1		1		1		1	1		1
4	1	1	1	1								1
5			1	1	2	2		1		1		

1 - Low, 2 - Medium, 3 - High.

D. S. M. S. M.



SEM I	CC 2	HISTORY OF TAMILNADU UPTO 1800 AD	22K1H02	Inst. Hrs 6	Credit 5
-------	------	-----------------------------------	---------	-------------	----------

Course Objectives:

To analyse the physical boundary of Ancient Tamilagam, to study the origin of kalabhras and Pallavas and to appreciate the achievements of Cholas, Pandyas and Vijayanagar emperors.

CO	STATEMENT
1	Analyze the physical features of ancient Tamilagam.
2	Explain about the Art and Architecture of the Pallavas.
3	Understand the Salient features of Chola Administration.
4	Study the achievements of Jatavarma Sundara Pandya.
5	Examine the Three Carnatic Wars.

UNIT I – The Sangam Age

Physical features and their influence on the course of History – Survey of various sources – Tinai concept – Social order – Political condition: Cheran Senguttuvan – Karikal Chola, Pandya Nedunchezhiyan, Sangam Society: Position of Women – Economic condition – Overseas Trade – Sangam Literature.

UNIT II – The Pallavas

Kalabhras – Origin of the Pallavas – Mahendra Varma Pallava I – Narasimha Varma Pallava I – Nandi Varma Pallava III – Cultural contributions – Education and Literature – Art and Architecture – Bhakti Movement.

UNIT III – The Imperial Cholas

Early Cholas – Rajaraja I – Rajendra I – Administration – Local self Government – Growth of Literature – Art, Architecture and Religion.

UNIT IV – Later Pandyas and Muslim Conquests

Maravarma Sundara Pandya – Achievements of Jatavarma Sundara Pandya – Maravarma Kulasekara Pandya I – Civil War – Social life – Economic Condition – Art and Architecture – Literature – Foreign Accounts – Muslim conquest of Mabar – Impact of Muslim rule in Tamil Nadu.

UNIT V – Tamil Country under Vijayanagar

Expeditions of Kumara Kampana in Tamilnadu – Administration – Nayankara System – Social life – Inland and Foreign Trade – Cultural contributions of Vijayanagar Rulers to Tamilnadu – Marathas of Tanjore – The Advent of Europeans – Carnatic Wars – Rise of Poligars.



UNIT VI : Current Cantour (Not for Semester Examination)

Tinai concept determining social order – Mamallapuram – Historical meet between Indian P.M Modi and his Chinese counterpart Xi Jinping at Mamallapuram – Brihadeeswara Temple at Thanjavur – Architectural marvelous of Ancient Tamils – Marcopolo's spectacular account of Mabar – Services rendered by Vijayanagar Rulers in the construction and renovation of Temples.

Text Books:

- [1] N Subramanian, "Cultural History of Tamilnadu", Vols, Udumalpet – 2005.
- [2] K Rajayyan, "Early Tamilnadu: History, Society and Culture", Ratna Publications, 1993.
- [3] M Rajamanickanar, "Cholar Varalaru", Tamilnadu Textbook Society, Madras, 1971.
- [4] K.K Pillai, "Social History of Tamils", University of Madras, 1975
- [5] N Subramaniyan, 'History of Tamilnadu upto 1336 AD', Madurai, 2002.
- [6] K.A Nilakanda Sastri, "The Cholas, The Pandya Kingdom, and History of South India", 2013, NCHB Publications.

References:

- [1] T.V Mahalingam, "Administration and Social life under Vijayanagar", University of Madras, 1951.
- [2] K.Rajayyan, "History of Tamilnadu", Madurai, 1982.
- [3] K.R.Srinivasan, "Temples of South India", Delhi, NBT, 1995, Revised Edition.
- [4] K K Pillai, "Cholar Varalaru", Tamilnadu Textbook Society, Madras, 1972.
- [5] K A Nilakanda Sastri, "The Cholas", Madras University, Madras, 1975.
- [6] T V Sadasiva Pandarathar, "Pirkala Cholar Varalaru", Annamalai University, 1974.



SEM I	CC 2	தமிழ்நாடு வரலாறு கி.பி 1800 வரை	22K1H02	Inst. Hrs 6	Credit 5
-------	------	---------------------------------	---------	-------------	----------

அலகு I – சங்ககாலம்

நிலவியல் கூறுகள் தமிழ் வரலாற்றில் அவற்றின் தாக்கம் – பல்வேறு ஆதாரங்களின் ஆய்வு – திணை கோட்பாடு – சமூக அமைப்பு – அரசியல் நிலை – சேரன் செங்குட்டுவன் – கரிகாற்சோழன் – பாண்டிய நெடுஞ்செழியன் – சங்ககால சமூகம் – பெண்களின் நிலை – பொருளாதார நிலை – வெளிநாட்டு வாணிபம் – சங்க இலக்கியங்கள் .

அலகு II – பல்லவர்கள்

களப்பிரர்கள் – பல்லவர்களின் தோற்றம் – முதலாம் மகேந்திரவர்ம பல்லவன் – முதலாம் நந்திவர்ம பல்லவன் – மூன்றாம் நந்திவர்ம பல்லவன் – கலாச்சார பங்களிப்பு – கல்வி மற்றும் இலக்கியம் – கலை மற்றும் கட்டடக்கலை – பக்தி இயக்கம்.

அலகு III – பிற்கால சோழப் பேரரசு

முற்கால சோழர்கள் – முதலாம் இராஜராஜன் – முதலாம் இராஜேந்திரன் – நிர்வாகம் – தல சுயாட்சி அரசாங்கம் – இலக்கியம் – கலை, கட்டடக்கலை வளர்ச்சி மற்றும் சமயம்.

அலகு IV – பிற்கால பாண்டியர்கள் மற்றும் சுல்தானிய படையெடுப்புகள்

மாறவர்மன் சுந்தர பாண்டியன் – ஜடாவர்மன் சுந்தர பாண்டியன் சாதனைகள் – முதலாம் மாறவர்ம குலசேகர பாண்டியன் – உள்நாட்டுப் போர் - சமூக வாழ்க்கை – பொருளாதார நிலை – கலை மற்றும் கட்டடக்கலை – வெளிநாட்டு குறிப்புகள் – சுல்தானியர்களின் மதுரை படையெடுப்பு - சுல்தானியர் ஆட்சியின் தாக்கம்.

அலகு V – விஜயநகரப் பேரரசின் கீழ் தமிழ்நாடு

தமிழ்நாட்டில் குமார கம்பணரின் படையெடுப்பு – நிர்வாகம் – நாயன்காரா முறை – சமூக வாழ்க்கை – உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு வாணிபம் – தமிழ்நாட்டில் விஜயநகர பேரரசின் கலாச்சார பங்களிப்பு – தஞ்சாவூர் மராத்தியர்கள் – ஐரோப்பியர்களின் வருகை – கர்நாடகப் போர்கள் – பாளையக்காரர்கள் எழுச்சி.

CO – PO Mapping with Programme Outcomes

HISTORY OF TAMILNADU UPTO 1800 AD

Code: 22K1H02

CO / PO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2		1	3	2	1	1	1	3	2	3	1
2		1		1	2	1	2	2		2		
3		1	1	1	1	1	1		1	1		
4	1	1	1	1	1		1	1	1	2		1
5				1	1	1	1					2

S. R. Rajan

1 – Low, 2 – Medium, 3 – High



SEM I	AC I	MODERN GOVERNMENTS I	22K1HAH1	Inst. Hrs 4	Credit 3
-------	------	----------------------	----------	-------------	----------

Course Objectives:

To help the students to understand the concepts of State, Constitutions, Classification of constitution and chief organs of the state.

CO	STATEMENT
1	Understand the Elements and features of State.
2	Trace the development and classification of constitution.
3	Understand and evaluate the unitary and Federal forms of Governments.
4	Compare the unicameral legislature with Bicameral legislature.
5	Examine the working of Independence of Judiciary.

UNIT I – State

Meaning and Definition – Features of State – Elements of State – People Territory – Government State – Sovereignty – State and Society – State and Nation – State and Government.

UNIT II – Constitution

Constitution of meaning – Definition – Purpose of constitution – Classifications of Constitutions – Aristotle’s classification of constitution and Modern classification – Written and Unwritten constitutions and Flexible and Rigid constitution.

UNIT III – Forms of Government

Unitary and Federal forms of Governments - Features, Merits and Demerits of Unitary and Federal Governments – Separation of Power – Montesque’s theory of separation of powers.

UNIT IV – Executive and Legislature

Executive – Kinds of Executive - Parliamentary and Non – Parliamentary Executives – Plural Executives - Legislature – Types – Unicameral and Bi Cameral Legislatures – Functions- Unicameral verses Bicameral legislatures – Methods of Solving Dead Locks.

UNIT V – Judiciary

The Independence of Judiciary – Functions of Judiciary – Rule of Law and Administrative Law – Political parties – Pressure Groups.



UNIT VI : Current Cantour (Not for Semester Examination)

Rousseau's popular sovereignty – Early classification of constitution – Monarchy – Oligarchy – Aristocracy – Tyranny – Defects in the Written constitution – Necessity of Separation of Powers – Unique features of Plural Executive – Role of Political Parties in the success of Democracy.

Text Books:

- [1] T.S Ramalingam, "Modern Governments", T.S.R Publication, Yadava College, Madurai, 625 007, 2006.
- [2] J Dharmaraj, "Modern Governments", Tency Publication, Tenkasi, 2017.
- [3] V. D Mahayan, "Select Modern Governments", S.Chand & Company Ltd., New Delhi – 110002.
- [4] Dr. P Gomathinayagam, "Modern Governments", Tensy Publications, Sivakasi, 2007.

References:

- [1] Beck M James, 'Consitution of United States', United States, 2010.
- [2] J.D Miller, "Australian Govt. and Politics", Gevtald Duckworth and Co. Ltd., London, 1963.
- [9] C.F Strong, "A History of Modern Political Constitutions", G.P. Putnams sons, 1963.



SEM I	AC 1	தற்கால அரசாங்கங்கள் - I	22K1HAH1	Inst. Hrs 4	Credit 3
-------	------	-------------------------	----------	-------------	----------

அலகு I - அரசு

அரசு பற்றிய பொருள் மற்றும் வரையறை - அரசின் கூறுகள் - மக்கள் - பிரதேசங்கள் - அரசாங்கம் - இறைமைத்தன்மை - அரசும் சமுதாயமும் - அரசும் நாடும் - அரசு மற்றும் அரசாங்கம்.

அலகு II - அரசியலமைப்பு

அரசியலமைப்பு - விளக்கம் மற்றும் வரையறை - பண்டைகால அரசியலமைப்பு பாகுபாட்டு முறை - அரிஸ்டாடிலின் அரசியலமைப்பு பாகுபாடு - தற்கால பாகுபாட்டு முறை - எழுதப்பட்ட மற்றும் எழுதப்படாத அரசியலமைப்பு - நெகிழும் மற்றும் நெகிழா அரசியலமைப்பு.

அலகு III - அரசாங்க அமைப்பு முறை

ஒற்றையாட்சி மற்றும் கூட்டாட்சி - நன்மைகள் மற்றும் தீமைகள் - ஒற்றையாட்சி மற்றும் கூட்டாட்சி அரசாங்கத்திடையே உள்ள வேறுபாடுகள் - அதிகாரப் பிரிவினை - மாண்டேஸ்கியூவின் அதிகாரப் பிரிவினை கோட்பாடு.

அலகு IV - நிர்வாகத் துறை மற்றும் சட்டமன்றம்

நிர்வாகத் துறை வகைகள் - பாராளுமன்ற நிர்வாகத் துறை - பாராளுமன்ற சார்பற்ற நிர்வாகத் துறை அல்லது தலைவர் முறை நிர்வாகத் துறை - பன்மை நிர்வாகத் துறை - சட்டமன்றம்: வகைகள் - ஓரவை சட்டமன்றம், ஈரவை சட்டமன்றம் - அவற்றின் நிறை குறைகள் - சட்ட முடக்கத்தை தீர்க்கும் முறைகள்.

அலகு V - நீதித்துறை

நீதித்துறையின் சுதந்திரம் - நீதித்துறையின் பணிகள் - சட்டத்தினுடைய ஆட்சி - ஆட்சித்துறை சட்டம் - அரசியல் கட்சிகள் - செல்வாக்கு குழுக்கள்.

CO - PO Mapping with Programme Outcomes

Modern Governments I

Code: 22K1HAH1

CO / PO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2						1		1	1		
2			1	1	1		1	1		1		
3		1		1	1	1		1				
4	1	1			1	1						
5	1		1	3	1		1	1	1	1		1

1 - Low, 2 - Medium, 3 - High



SEM I	VE	VALUE EDUCATION	22KIVE	Ins.Hrs.2	Credit:2
-------	----	-----------------	--------	-----------	----------

CO	STATEMENT	
	After successful completion of the course, the students will be able to	
1	Know the value education by various religions.	K1
2	Learn and practice social value and responsibilities.	K2
3	Understand and start applying the essential steps to become good leaders.	K2
4	Analyse the personal value, mind culture value personal health.	K4
5	Collecting news details about value education and to encourage writing skills highlight moral value.	K6

K1 – Remember; K2 - Understand; K3 – Apply; K4 – Analyse; K5 – Evaluate;
K6 – Create

UNIT - I

1. Introduction: Definition of Value Education – Need for Value Education – Teachings of values by various religions like Hinduism, Buddhism, Christianity, Jainism, Islam etc.

UNIT - II

2 Living & Social Values

- 2.1 Living Values: Peace, respect, co-operation, freedom, happiness, honesty, humility, love, responsibility, simplicity, tolerance, optimism and positive thinking
- 2.2 Social values: Love and Compassion, Sharing and Generosity, Politeness and Courtesy, Gratitude, Duty and Responsibilities towards Society, Tolerance and Unity.

UNIT - III

- 3.1 Role of Visionaries and Leaders in Social Reforms: Rajaram Mohan Roy, Mahatma Gandhi, Swami Vivekananda, EVR Periyar, Mother Therasa.



3.2 **Value Crisis:** Religious Fundamentalism and Terrorism – Corruption in Society– commerce without Ethics – Education without Character – Wealth without efforts

3.3 Time Management

UNIT - IV

4. **Yoga:** Teaching yoga – Manavalakkalai- by Qualified Yoga Teachers – The aim is to acquire Physical Health – Mental Acuteness- Strength of Life Forces and Wisdom – to achieve a holistic way of life- to take up and get involved in Social Welfare Activities – to learn their commitment to society.

UNIT - V

5.1 **Human Rights :** Child Labour – Womens Rights – Bonded Labour – Problems of Refuges.

5.2 **Role of State Public service Commission:**Constitution provisions and formation-methods of recruitment – rules and notification , syllabi for different exams – written and oral – placement.

Teaching Learning Process

1. Conventional chalk and board teaching.
2. Class interaction and discussions.
3. Power point presentations for important topics.

References

1. Radhakrishna, "Religion and Culture"(1968), Orient paperbacks, New Delhi.
2. Das,M.S.&Guptha,V.K.(1995),"Social Values among Youth Adults: A Changing Scenario", New Delhi.
3. Venkataiah. M(ed.), (1998), "value Education New Delhi, A PH Publishing Corporation.



4. Sharma.O.P.,(1997),”value Education in Action” New Delhi, University Book House.
5. Chakraborti, Mohit.,(1997)”value Education:Changing Perspectives”, New Delhi,kanishka Publishers, Distributors.
6. C.S.Devnoth(1996) “Adipodai manitha urimaigal” Narmadha Publishers.
7. D.Kulanthaiyaya “Evai manitha urimaigal “ Narmadha Publishers.



Alvin 7.3.2022

HOD of Chemistry,
Kunthavai Naachiyar Government
Arts College for Women (Autonomous),
THANJAVUR - 613 007, TN.

SIMI	VE	விழுமக் கல்வி	22K1VE	Ins.Hrs.2	Credit:2
------	----	---------------	--------	-----------	----------

அலகு - I

1.1 முகவுரை : விழுமக்கல்வி என்பதன் வரையறை - விழுமக் கல்வியின் அவசியம் - பல்வேறு சமயங்களில் கல்வியின் மதிப்பு பற்றிய போதனைகள் - இந்து சமயக்கல்வி, புத்த சமயக்கல்வி, கிறிஸ்தவ சமயக்கல்வி, ஜைனமத நன்னெறிகள், இஸ்லாமிய சமயக்கல்வி.

அலகு - II

2 வாழ்க்கை மற்றும் சமூக நெறிமுறைகள்

2.1 வாழ்க்கை நெறிமுறைகள் : அமைதி, மதிப்பு, ஒற்றுமை, சுதந்திரம், மகிழ்ச்சி, நேர்மை, தாழ்மை, அன்பு, பொறுப்பு, எளிமை, சகிப்புத்தன்மை, நம்பிக்கை தளராதிருத்தல் மற்றும் நேர்மறை எண்ணங்கள்.

2.2 சமூக நெறிமுறைகள் : அன்பு மற்றும் இரக்கம், பகிர்தல் மற்றும் உதாரகுணம் பணிவு மற்றும் மரியாதை, நன்றி மனநிலை, கடமை மற்றும் பொறுப்பு சகிப்புத்தன்மை மற்றும் ஒற்றுமை.

அலகு - III

3.1 தொலைநோக்கு சிந்தனையாளர்களின் சமுதாய சீர்திருத்தங்கள் ராஜராம் மோகன் ராய், மகாத்மா காந்தி, சுவாமி விவேகானந்தா, ஈ.வே.இரா பெரியார், அன்னை தெரசா.

3.2 விழுமச் சீரழிவு : சமயசார்பு நம்பிக்கை மற்றும் பயங்கரவாதம் சமுதாயத்தில் ஊழல் - நீதியில்லாத வணிகம் - நல்லொழுக்கமில்லாத கல்வி - உழைப்பில்லாத செல்வம்.

3.3 நேரத்தை நிர்வகித்தல்.

அலகு - IV

4.1 யோகா : யோகா கற்பித்தல் - மனவளக்கலை - தகுதி வாய்ந்த யோகா ஆசிரியர்கள் - உடல் ஆரோக்கியம் மேம்படுவதற்கான நோக்கம் - மஹத்திடம் - வாழ்க்கையின் வலிமை மற்றும் ஞானம் - வாழ்க்கையின் முழுமையை அடைய வழி - சமூக நல ரீதியான செயல்பாடுகளில் தேர்தெடுத்தல் மற்றும் ஈடுபடுத்தல்.

அலகு - V



- 5.1 மனித உரிமைகள் : குழந்தை தொழிலாளர் - பெண்கள் உரிமைகள் - ஒப்பந்த தொழிலாளர் - அகதிகளின் பிரச்சனைகள்.
- 5.2 மாநில அரசு பணியாளர் தேர்வாணையத்தின் பங்கு : அரசியலமைப்பு ஒதுக்கீடுகள் மற்றும் உருவாக்கம் - பணியமர்த்தங்களின் முறைகள் - விதிகள் மற்றும் அறிவிப்புகள், வெவ்வேறு தேர்வுக்களுக்கான பாடத்திட்டம் - எழுத்து மற்றும் வாய்வழி - வேலைவாய்ப்பு.

CO – PO Mapping :

Value Education

Code : 22K1VE

CO/PO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										

1 – Low, 2 – Moderate, 3 – High correlation



[Handwritten Signature]
21.3.2022

HOD of Chemistry,
Kunthavai Naachiyaar Government
Arts College for Women (Autonomous),
THANJAVUR - 613 007, TN.

SEM II	CC 3	MEDIEVAL INDIAN HISTORY I (712 TO 1526 AD)	22K2H03	Inst. Hrs 6	Credit 5
--------	------	---	---------	-------------	----------

Course Objectives:

To provide knowledge on the rich cultural contributions of muslim rulers and to instruct the moral values given by Bhakti movement.

CO	STATEMENT
1	Assess the cultural contributions of Arabs.
2	Analyze the significance of market control system of Alauddin Khilji.
3	Estimate the achievements of Delhi Sultans in the field of Art and Architecture.
4	Describe the principle of Guru Nanak.
5	Enumerate the contributions of Vijayanagar rulers to the development of Temple architecture.

UNIT I – FOUNDATION OF TURKISH RULE IN INDIA

Sources – Accounts of Alberuni – Kalhana – Impact of Arab conquest of Sind – Expedition of Mohammed Ghazni – Mohammed of Ghor – Tarain Battles – Circumstances for the rise of Delhi sultanate.

UNIT II – SLAVE DYNASTY

Qutub – ud – din Aibak – Iltumish – Razia Begam – Balban and his reforms – consolidation of the Sultanate rule – Mongol threat.

UNIT III – KHILJI DYNASTY

Jalal – ud – din Firoz Khilji – Alauddin Khilji – Territorial expansion – Malik Katur's South Indian Expeditions – Central Administration – Economic Policies – Market regulations – Successors of Ala – ud – din Khilji.

UNIT IV – TUGHLAQ, SAYYID AND LODI DYNASTIES

Mohammed – bin – Tughlaq – Firoz Shah Tughluq – Sayyid dynasty – Lodi dynasty – Administration of the sultanate – Art and Architecture under the Sultanate – Literary development under Sultanate.



UNIT V – RISE OF REGIONAL KINGDOMS IN SOUTH INDIA

Vijayanagar and Bhamini Kingdoms – Social and Economic life of people in South India – Art and Architecture under Vijayanagar Empire – Muslim Mystic Movement – Sufism – Bhakti Movement.

UNIT VI : Current Cantour (Not for Semester Examination)

Impact of Arab conquest on Indian society – Salient features of administrations of Balban – Relevance of Alau – ud – din Khilji’s Market control system to present day – Lessons learnt from Mohammed – bin Tughlaq’s failures – Contributions of Vijayanagar ruler to the construction and renovation of temples.

Text Books:

- [1] V D Maharajan, “Advanced History of India”, Macmillan, New Delhi, 1983.
- [2] N Jayapalan, “History of India”, Atlantic Publications, 2001.
- [3] T. S Ramalingam, “History of India”, T.S.R Publications, Madurai 2001.
- [4] Stanley Wolpert, “A New History of India”, Oxford, New York, 1982.

References:

- [1] R Sathianatha Iyer, “History of India Vol II”, Mohan Publishers, Chennai -5.
- [2] Vincent A Smith, “The Oxford History of Indian History”, The Oxford Press, 1914.
- [3] R C Majumdar, “An Advanced History of India”, Macmillan, Delhi, 2002.
- [4] A.L.Srivatava, “Delhi Sultanate”, Shiv Lal Agarwal & co. Agra Reprint 2017.



SEM II	CC 3	இடைகால இந்திய வரலாறு கி.பி 712 முதல் கி.பி 1526 வரை	22K2H03	Inst. Hrs 6	Credit 5
--------	------	---	---------	-------------	----------

அலகு I – இந்தியாவில் துருக்கியர் ஆட்சியின் தோற்றம்

சான்றுகள் – அல்பருனி மற்றும் கல்கணரின் குறிப்புகள் – அரேபியர்களின் சிந்து படையெடுப்பின் தாக்கம் – முகமது கஜினியின் படையெடுப்பு – முகமது கோரியின் படையெடுப்பு - தரையன் போர்கள் – டெல்லி சுல்தானியர்களின் எழுச்சிக்கான சூழ்நிலைகள்.

அலகு II – அடிமை வம்சம்

குத்பதீன் ஐபக் – இல்துமிஷ் – ரஷ்யா பேகம் – பால்பனும் அவருடைய சீர்திருத்தமும் – சுல்தானிய கால ஒருங்கிணைப்பு – மங்கோலிய அச்சுறுத்தல்.

அலகு III – கில்ஜி வம்சம்

ஜலாலுதீன் பிரோஸ் கில்ஜி – அலாவுதீன் கில்ஜி - பிராந்திய விரிவாக்கம் – மாலிக் காபூரின் தென்னிந்திய படையெடுப்பு – மைய நிர்வாகம் – பொருளாதார கொள்கை – சந்தை சீர்திருத்தம் – அலாவுதீன் கில்ஜியின் வழித் தோன்றல்கள்.

அலகு IV – துக்ளக் மற்றும் லோடி வம்சம்

முகமது பின் துக்ளக் – பிரோஷ் ஷா துக்ளக் – சையது வம்சம் – லோடி வம்சம் – சுல்தானியர்களின் நிர்வாகம் – சுல்தானியர் கால கலை மற்றும் கட்டடக்கலை – சுல்தானியர் ஆட்சியில் ஏற்பட்ட இலக்கிய வளர்ச்சி.

அலகு V – தென்னிந்தியாவில் தோன்றிய பிராந்திய இராஜ்ஜியங்கள்

பாமினி பேரரசு மற்றும் விஜயநகர அரசுகள் – தென்னிந்திய மக்களின் சமூக மற்றும் பொருளாதார வாழ்க்கை – விஜயநகர பேரரசின் கலை மற்றும் கட்டடக்கலை வளர்ச்சி – இஸ்லாமிய ஞானியர்கள் இயக்கம் – சூபி இயக்கம் - பக்தி இயக்கம்.

CO – PO Mapping with Programme Outcomes

MEDIEVAL INDIAN HISTORY I (712 TO 1526) AD

Code : 22K3H03

CO / PO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	1	2	3	1	2	1		1	1		
2		1		3	2	1	2	2	1			1
3	1		2	3		1	1	1	3			1
4	3	2	1	1	2	1	2	2	1		2	
5				1	1	1			1	1	1	2

1 – Low, 2 – Medium, 3 - High



SEM II	CC 4	HISTORY OF TAMILNADU (1801 TO 2000 AD)	22K2H04	Inst. Hrs 6	Credit 5
--------	------	---	---------	-------------	----------

Course Objectives:

To understand the changes after the British acquisition of Tamilnadu, to analyse the relevance – religious movements of the 19th century, to appreciate industrial developments of Tamilnadu under Kamaraj and to evaluate the development of works D.M.K and A.I.A.D.M .K Regimes.

CO	STATEMENT
1	Examine the role of Tamilnadu in Freedom Movement.
2	Analyze the problems faced by Women in TamilNadu.
3	Appreciate the contributions of Christian Missionaries to Tamilnadu.
4	Evaluate the famine policies of the British.
5	Assess the social welfare measures implemented during the rule of DMK and AIADMK.

UNIT I : FREEDOM STRUGGLE IN TAMILNADU

South Indian Rebellion – Vellore Mutiny – Role of Tamilnadu in Freedom Struggle – Role played by V.O.C – Bharathi – Sathyamoorthy – Rajaji – Kamaraj – Non-Brahmin Movement – Justice party – Self Respect Movement.

UNIT II : SOCIAL AND RELIGIOUS CONDITIONS

Social condition – Caste system – position of women – Sati – Female infanticide – Child marriage – Devadasi system – Widow Remarriage – progress of depressed classes – Socio-Religious Reform movement – Vaikunda Swami – Vallalar and Samarasa Suddha Sanmarka Sangam.

UNIT III : GROWTH OF EDUCATION AND LITERATURE

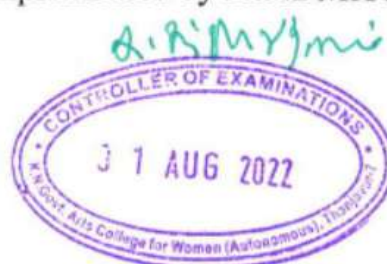
Western Education – Women Education – Growth of Tamil language and literature – contribution of Missionaries to Tamilnadu – Role of Press.

UNIT IV : ECONOMIC CONDITION

Economic condition – British Revenue policy – Development of industries, trade and commerce – Famine and relief measure – Judicial administration.

UNIT V : TAMILNADU AFTER INDEPENDENCE

Tamilnadu After Independence - Linguistic Reorganisation of states - Agitation in North and South border areas – Development of Tamilnadu under Congress - Social welfare measures implemented by DMK regime – Social welfare measures implemented by AIADMK regime.



UNIT VI : Current Cantour (Not for Semester Examination)

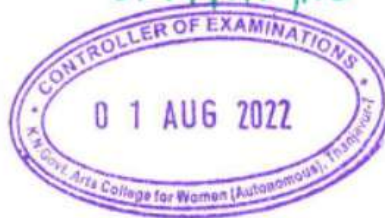
Role of Women freedom fighter in Tamilnadu – Dr.Muthulakshmi Reddy and abolition of Devadasi system – Contributions of Christian Missionaries to Tamil society – Advantages of Ryotwari system – Growth of education under Kamaraj regime.

Text Books:

- [1] C Manoranjithamani, "History of Tamilnadu", Create Sapce Independent Publishing Platform, Chennai.
- [2] Thanjai Nalankilli, "A Political History of Dravidian Movement and Parties in Tamilnadu", Vol – I, II, National Publication, Chennai, 1999.
- [3] K Rajayyan, "History of Tamilnadu", Raj Publishers, 1982.
- [4] K.Venkatasana, "History of Ancient Tamilnadu(300 BC – 1600 AD)", V.C. Publications 2012.
- [5] Dr. S.Varghese Jeyaraj, "Socio – Economic History of Tamilnadu (1565 -1967)", Anns Publications Uthamapalayam, 2017.

References:

- [1] K.A.N Sastri, "A History of South India", 4th Edition Madras Oxford University, 1996.
- [2] K Rajayyan, "South Indian Rebellion", History of Tamilnadu, Press Delhi, Bombay, Calcutta, Madurai – Koodal, 1980.
- [3] Nambi Arooraan, "Tamil Renaissance and Dravidian Nationalism (1905 – 1944)", Madurai.
- [4] V.T Chellam, "A History of Tamilnadu", Thirumalai Book Department, Chennai.
- [5] N Rajendran, "National Movement in Tamilnadu Agitational Polities and State Coercian 1905 – 1914".



SEM II	CC 4	தமிழக வரலாறு கி.பி 1801 முதல் கி.பி 2000 வரை	22K2H04	Inst. Hrs 6	Credit 5
--------	------	---	---------	-------------	----------

அலகு I

தென்னிந்திய புரட்சி - வேலூர் கலகம் - சுதந்திரப் போராட்டத்தில் தமிழ்நாட்டின் பங்கு - வ.உ.சி. - பாரதி - சத்தியமூர்த்தி - இராஜாஜி - காமராஜர் - பிராமண அல்லாதவர் இயக்கம் - நீதிக்கட்சி - சுயமரியாதை இயக்கம்.

அலகு II

சமுதாய நிலை - சாதி முறை - பெண்களின் நிலை - சதி அல்லது உடன்கட்டை ஏறுதல் - பெண் சிசுக் கொலை - குழந்தை திருமணம் - தேவதாசி முறை - விதவை மறுமணம் - தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பினரின் முன்னேற்றம் - சமுதாய சமய சீர்திருத்த இயக்கங்கள் - வைகுந்தசாமி - வள்ளலார் மற்றும் சமரச சுத்த சன்மார்க்க சங்கம்.

அலகு III

மேற்கத்திய கல்வி - பெண் கல்வி - தமிழ் மொழி மற்றும் இலக்கிய வளர்ச்சி - தமிழகத்திற்கு கிறிஸ்துவர்களின் பங்களிப்பு - பத்திரிகையின் பங்கு .

அலகு IV

பொருளாதார நிலை - பிரிட்டிஷாரின் வருவாய் கொள்கை - தொழில்கள் மற்றும் வணிகத்தின் வளர்ச்சி - பஞ்சம் மற்றும் நிவாரண பணிகள் - நீதி நிர்வாகம்..

அலகு V - சுதந்திரத்திற்குப் பின் தமிழகம்

மாநிலங்களின் மொழிவழி மறுசீரமைப்பு - வடக்கு மற்றும் தெற்கு எல்லை போராட்டங்கள் - காங்கிரஸ் ஆட்சியில் தமிழகத்தில் ஏற்பட்ட வளர்ச்சி - தி.மு.க ஆட்சியில் கொண்டு வரப்பட்ட சமுதாய நலத்திட்டங்கள் - அ. தி.மு.க ஆட்சியில் கொண்டு வரப்பட்ட சமுதாய நலத்திட்டங்கள் -

CO - PO Mapping with Programme Outcomes

HISTORY OF TAMILNADU (1801 TO 2000 AD)

Code:22K2H04

CO / PO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	1	1	1			1	2				
2			2	3	1			1	1	1		1
3		1	1	3	1	1	1	1	1	1		
4		2	2	3		2	2		1			
5					1		1					1

1 - Low, 2 - Medium, 3 - High



SEM II	AC 2	MODERN GOVERNMENTS - II	22K2HAH2	Inst. Hrs 4	Credit 3
--------	------	-------------------------	----------	-------------	----------

Course Objectives:

To make the students aware of the importance of the study of Modern Government and to understand the Governments of great Britain, United States of America and Switzerland.

CO	STATEMENT
1	Examine the unique features of British constitution.
2	Understand the role of political parties in British.
3	Explain the salient features of the constitution of U.S.A.
4	Analyze the chief causes for the power of the senate of U.S.A. and Process of Law making in USA.
5	Discuss the importance of Judicial review and to explain the federal features of Swiss constitution.

UNIT I – UNITED KINGDOM

Constitution of England – Salient features of the English constitution – Convention and Usages – Powers and Prerogatives of the Crown – Cabinet System – Powers and functions of the Prime Minister.

UNIT II

Parliament – House of Commons – House of Lords – The process of Law making – Committee system – Rule of Law – Civil services – Political parties.

UNIT III – UNITED STATES OF AMERICA

Constitution – Salient features of the American constitution – Procedure for the election of American President – Powers and Functions of the President – Vice President - Congress – The House of Representative – Senate – Pre Eminent of Senate.

UNIT IV

Process of Law making – Committee system – Judiciary – Supreme court – Judicial Review – Checks and Balances – Political parties.

UNIT V – SWITZERLAND

Unique features of Swiss Constitution – Federal features – Mode of Amendment – Federal Council – Federal Assembly – Plural Executive – Direct Democratic Devices – Referendum – Initiative – Recall.

UNIT VI : Current Cantour (Not for Semester Examination)

Merits and Demerits of Unwritten constitution of England – Significance of Rule of Law – U.S Senate – The most powerful Upper house in the world – Merits and Demerits of Judicial Review – Instrument and working of Direct Democracy in Switzerland.



Text Books:

- [1] T.S Ramalingam, "Modern Government", T.S.R Publication, Yadava College, Madurai.
- [2] J Dharmaraj, 'Modern Government', Tency Publication, Sivakasi, 2002.
- [3] V. D Mahayan, "Select Modern Government", S.Chand & Company Ltd., New Delhi – 110002.
- [4] Dr. P Gomathinayagam, "Modern Government", Tency Publications, Sivakasi, 2015.

References:

- [1] N Jayapalan, "Modern Governments and constitution", Atlatic Publishers and Distributions, 1999.
- [2] D Deol, "Comparative Government and Politics", Sterling Publishers, Pvt. Ltd., New Delhi.
- [3] Mukesh Kr. Singh, "Modern Government", Centrum Press, New Delhi – 110002, 2007.
- [4] Moore, Barringto, "Social origins of Dectatorship and Democracy", Peregrinne Books, London, 1980.



SEM II	AC 2	தற்கால அரசாங்கங்கள் - II	22K2HAH2	Inst. Hrs 4	Credit 3
--------	------	--------------------------	----------	-------------	----------

அலகு I

இங்கிலாந்து அரசியலமைப்பு - இங்கிலாந்து அரசியலமைப்பின் சிறப்பியல்புகள் - மரபுகளும் வழக்காறுகளும் - மன்னரின் அதிகாரங்கள் - காபினட் முறை - பிரதமரின் அதிகாரங்களும் பணிகளும்

அலகு II

பிரிட்டிஷ் பாராளுமன்றம் - பொதுமக்கள் சபை - பிரபுக்கள் சபை - சட்டமியற்றும் முறை - குழு முறை - சட்டத்தின் ஆட்சி - குடிமை பணிகள் - அரசியல் கட்சிகள்.

அலகு III

அமெரிக்க அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் சிறப்பியல்புகள் - குடியரசுத் தலைவரை தேர்ந்தெடுக்கும் நடைமுறை - குடியரசுத் தலைவரின் அதிகாரங்களும் பணிகளும் - துணை குடியரசுத் தலைவர் - காங்கிரஸ் - பிரதிநிதிகள் சபை - செனட் செனட்டின் முக்கியத்துவம்.

அலகு IV

சட்டமியற்றும் முறை - குழு முறை - நீதித்துறை - உச்ச நீதி மன்றம் - நீதிப்புனராய்வு - தடைகளும் சமன்நிலைகளும் - அரசியல் கட்சிகள்.

அலகு V - சுவிட்சர்லாந்து

சுவிட்சர்லாந்து அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் தனித்தன்மைகள் - கூட்டாட்சி தன்மைகள் - சட்ட திருத்த முறை - கூட்டாட்சி அவை - கூட்டாட்சி சபை - பன்மை நிர்வாகத் துறை - நேரடி மக்களாட்சி முறைகள் - குடியொப்பம், தொடக்க உரிமையும் மீட்புரிமை.

CO - PO Mapping with Programme Outcomes

MODERN GOVERNMENTS - II

Code : 22K2HAH2

CO/ PO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1		1	3	1							
2	3	1	2			2	2	1	1			
3	2	1	1	3	1		1	1				
4		2	1	1	2	1		2		2		2
5	2			3		1	1	2	1	1		1

1 - Low, 2 - Medium, 3 - High



SEM II	ES	ENVIRONMENTAL STUDIES	22K2ES	Inst. Hrs 2	Credit 2
--------	----	-----------------------	--------	-------------	----------

Course Objectives:

To make the students to recall the concepts of Environmental studies and to understand various environmental issues and to create awareness about the necessity of preservation of Natural Resources.

CO	STATEMENT
1	Learn the concept and importance of Environmental Studies.
2	Create awareness about the essentials of the preservation of Natural Resources.
3	Explore India as a Land of Mega Bio-Diversity.
4	Study various Environmental Pollutions and to create awareness on reducing the Pollutions.
5	Understand the close connection between population and Environment.

UNIT I

Definition, Scope and Importance of Environmental Studies – Need for Public Awareness.

UNIT II

Natural Resources – Forest Resources – Water Resources – Mineral Resources – Food Resources – Energy Resources – Land Resources.

UNIT III

Eco Systems remaining – Forest Eco system – Grassland Eco system – Desert Eco system – Aquatic Eco system – Bio Geographical classifications of India – Hot-spots of Bio Diversity.

UNIT IV

Environmental Pollution – Air Pollution – Creating Awareness on reducing the usage of Fireworks – Water Pollution – Soil Pollution – Noise Pollution – Thermal Pollution – Nuclear Hazards – Pollution case studies.

UNIT V

Human Population and Environment – Population Explosion – Family Welfare Programme – Environment and Human Health – Human Rights – HIV / AIDS – Women and Child Welfare.

UNIT VI : Current Cantour (Not for Semester Examination)

Multidisciplinary Nature of Environmental Studies – Essentials of the Preservation of Natural Resources – Endangered Species of India – Creating awareness on reducing pollutions – India as a Mega Biodiversity Nation.



Text Books:

- [1] K.Kumaraswamy, A Alagappa Moses, M Vasanthi, "Environmental Studies", Bharathidasan University, Trichy – 620 024.
- [2] P Chandrasekaran, "Suttruchchuzhal Payilvugal", U.G.C Core Module Course in Environmental Studies, T.K Publication, Pudukkottai.
- [3] N.Arumugam, "Survey of the Environmental Studies", Sasas Publication, 2006.
- [4] V.Kumaresan, "Plan Ecology and Phytogeography", Sasas Publication , 2001.
- [5] D.Dharmaraj, "Environmental Science", Tency Publications, Sivakasi, 2018.

References:

- [1] N.Arumugam, "Survey of the Environmental Studies", Sasas Publication,2005.
- [2] R G Desai, "Environmental Studies", Himalaya Publishing House, 2014.
- [3] Dr Vijay Kumar Tiwari, "Environmental Studies", Himalaya Publishing House, 2017.
- [4] M.P. Mishara, "Our Environmental Pollution Control and Future Strategies", S.Chand & Company Ltd., New Delhi - 2000.



SEM II	ES	சுற்றுச் சூழல் கல்வி	22K2ES	Inst. Hrs 2	Credit 2
--------	----	----------------------	--------	-------------	----------

அலகு - I

சுற்றுச் சூழல் கல்வி - விளக்கம் - நோக்கம் மற்றும் முக்கியத்துவம் - சுற்றுச் சூழல் பற்றிய பொது மக்களின் விழிப்புணர்வின் அவசியம். II

அலகு - II

இயற்கை வளங்கள் - வன வளங்கள் - நீர் வளங்கள் - கனிம வளங்கள் - உணவு வளங்கள் - ஆற்றல் வளங்கள் - நில வளங்கள்.

அலகு - III

எஞ்சிய சூழல் முறை - காட்டு சூழல் முறை - புல் வெளி சூழல் முறை - பாலைவன சூழல் முறை - நீர் வள சூழல் முறை - இந்தியாவில் உள்ள உயிர்ப் புவியியலின் வகைகள் - பல்லுயிர்ப் பெருக்கம்.

அலகு - IV

சுற்றுச் சூழல் மாசுபாடு - காற்று மாசுபாடு - பட்டாசு பயன்பாட்டை குறைப்பது பற்றிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல் - நீர் மாசுபாடு - மண் மாசுபாடு - ஒலி மாசுபாடு - அனல் மின் மாசுபாடு - அணு ஆபத்து - மாசு பற்றிய ஆய்வறிக்கை.

அலகு - V

மக்கள் தொகை பெருக்கமும் சுற்றுச் சூழலும் - மக்கள் தொகை வெடிப்பு - குடும்ப நல திட்டம் - சுற்றுச் சூழலும் மனித ஆரோக்கியமும் - மனித உரிமைகள் - HIV HIV/ எய்ட்ஸ் - பெண்களும் சூழ்நடை நலனும்.

ச. கீ. ம. சி. மீ



SEM III	CC 5	MEDIEVAL INDIAN HISTORY II (1526 TO 1707 A.D)	22K3H05	Inst. Hrs 6	Credit 5
---------	------	--	---------	-------------	----------

Course Objectives:

To make the students to realize the general development during the Mughal Period and to appreciate Guru Nanak's Principles.

CO	STATEMENT
1	Understand the survey of various sources.
2	Assess the general development during the Mughal period.
3	Analyze the salient features of Mughal administration.
4	Estimate the growth of Art and Architecture under Vijayanagar Empire.
5	Evaluate the achievements of Shivaji.

UNIT I : EARLY MUGHALS

Sources for the study of the Mughal empire – India on the eye of the Babur's invasion – Babur and his conquests – Humayun – Sher Shah and his administration.

UNIT II : GREATER MUGHALS

Akbar the Great – Conquests – His Rajput policy – His Religious policy – Din – Ilahi – Jahangir – Nour Jahan – Shah Jahan – War of succession.

UNIT III : AURANGAZEB AND DOWNFALL OF MUGHALS

Aurangzeb – Deccan policy – Religious policy – Mughal administration – Growth of Art, Architecture and Literature under Mughals – causes for the decline of Mughal Empire.

UNIT IV : VIJAYANAGAR EMPIRE

Successors of Krishnadevaraya – Battle of Talikota – Causes and Results – Decline of the Vijayanagar Empire – Vijayanagar Administration – Social life and religious conditions – Art, Architecture and Literature.

UNIT V : RISE OF MARATHAS AND SIKHS

Rise of Marathas – Career and achievements of Shivaji – Maratha Administration – Rise of Sikhs – Relationship between the Sikhs and the Mughal Emperors.

UNIT VI : Current Cantour (Not for Semester Examination)

Significance of the First Battle of Panipat 1526 – Failures of Humayun – Greatness of Akbar – Akbar as the National Leader – Aurangzeb's Responsibilities for the downfall of Mughal Empire – Revival of Hinduism under Marathas.



Text Books:

- [1] N Jayapalan, "History of India", Atlantic Publications, 2001.
- [2] Muzeftar Alan and Sanjav Subramanian, "The Mughal State 1526 – 1750, OUP Publications, New Delhi, 2000.
- [3] T. S Ramalingam, "History of India", T.S.R Publications, 2001.
- [4] A Swaminathan, "History of India 1526 to 1707 AD", Deepa Pathippagam, Chennai 2003.

References:

- [1] P. N Chopra, B. N Pari, "A Comprehensive History of Medieval India", Sterling Publishers, Pvt. Ltd., New Delhi.
- [2] Hukam Chand, "History of Medieval India", Anmol Publications Pvt. Ltd., New Delhi, 2013.
- [3] Dr. S. K Sakena, "Society and Culture in Medieval India", Centrum Press, New Delhi 2013.
- [4] G S Chhabaa, "Advanced Study in the History of Modern India", Sterling Publications, New Delhi, 1971.



SEM III	CC V	இடைக்கால இந்திய வரலாறு II கி.பி 1526 முதல் கி.பி 1707 வரை	22K3H05	Inst. Hrs 6	Credit 5
---------	------	--	---------	-------------	----------

அலகு I

முகலாய பேரரசைப் பற்றி அறிந்து கொள்ள உதவும் ஆதாரங்கள் - பாபரின் படையெடுப்பிற்கு முன்பு இந்தியாவின் நிலை - பாபரின் படையெடுப்புகள் - ஹுமாயூன் - ஷேர்ஷாவின் நிர்வாகம்.

அலகு II

மகா அக்பர் - படையெடுப்புகள் - ராஜபுத்திரக் கொள்கை - சமய கொள்கை - தீன் இலாஹி - ஜஹாங்கிர் - நூர்ஜஹான் - ஷாஜஹான் - வாரிசரிமைப்போர்.

அலகு III

அவுரங்கசீப் - தக்கானக் கொள்கை - சமய கொள்கை - மொகலாயர் நிர்வாகம் - கலை, கட்டடக்கலை மற்றும் இலக்கிய வளர்ச்சி - மொகலாய பேரரசு வீழ்ச்சியடைந்ததற்கான காரணங்கள்.

அலகு IV

கிருஷ்ணதேவராயரின் வாரிசுகள் - தலைக்கோட்டைப் போர் - விஜயநகரப் பேரரசு வீழ்ச்சிக்கான காரணங்கள் - விஜயநகர நிர்வாகம் - சமுதாய வாழ்க்கை மற்றும் சமயநிலை - கலை, கட்டடக்கலை மற்றும் இலக்கியம்.

அலகு V

மராத்தியர்களின் எழுச்சி - வீர சிவாஜியின் வாழ்க்கை வரலாறு மற்றும் சாதனைகள் - மராத்திய ஆட்சி முறை - சீக்கியர்களின் எழுச்சி - சீக்கியர்களுக்கும் முகலாயர்களுக்கும் இடையே நிலவிய உறவுநிலை.

CO - PO Mapping with Programme Outcomes

MEDIEVAL INDIAN HISTORY II (1526 TO 1707 A.D)

Code : 22K3H05

CO/ PO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	3	3	1			1	1		1	1		
2					1		1	1				
3	2	1	2	3			2	1	1	1	1	2
4	3	2	1	1	1	1	1	1				1
5	1							2	1			

1 - Low, 2 - Medium, 3 - High



SEM III	CC 6	MODERN INDIAN HISTORY I (1707 TO 1857 A.D)	22K3H06	Inst. Hrs 6	Credit 5
---------	------	---	---------	-------------	----------

Course Objectives:

To help the students to identify the major developments in the History of India between 1707 and 1857 to appreciate the role of Rani Lakshmi Bai in the revolt of 1857.

CO	STATEMENT
1	Analyze about the British Colonial expansion in the Political contexts of 18 th century.
2	Understand the struggle for supremacy among the Europeans.
3	Assess about the Economic condition during the 18 th century.
4	Appreciate reforms of the various Governor Generals and to recognize administrative developments during the British period.
5	Analyze the various factors and circumstances that lead to the outbreak of the revolt of 1857 and to admire the role of the heroes of the revolt.

UNIT I – LATER MUGHALS

The Later Mughals – Decline of Mughals and Peshwas – Third Battle of Panipat – causes of the Downfall of Maratha power.

UNIT II – ADVENT OF THE EUROPEANS

Advent of Europeans in India – The Carnatic wars – Battles of Plassey and Buxar – Robert Clive – Warren Hastings – Cornwallis and Lord Wellesley – Anglo - Mysore wars.

UNIT III – SOCIO – ECONOMIC CONDITION

Social Condition in the 18th century – Economic condition – Growth of Industries – Western Education.

UNIT IV – CONSTITUTIONAL DEVELOPMENTS UPTO 1853

Constitutional Developments : Regulating Act of 1773 – Pitts India Act 1784 Charter Acts of 1793, 1813, 1833 and 1853.

UNIT V – THE GREAT REVOLT OF 1857

Reforms of William Bentinck – Amherst to Dalhousie's Imperial Policy and Reforms – The Great Revolt of 1857 – Causes, Course and Results.

UNIT VI : Current Cantour (Not for Semester Examination)

Bhadur Shah – Struggle for Supremacy among the Europeans – Aggressive and Imperialistic policy of the British Rulers – Circumstances that led to the passing of the Regulating Act of 1773 – The role of Rani Lakshmi Bai in the Great Revolt.



Text Books:

- [1] R Sathyanathaier, "A Political and cultural History of India", Volume – II & III.
- [2] P.E Roberts, "History of British India", Atlantic Publishers, 1817.
- [3] R.C Majumdar and others, "An Advanced History of India", Motilal Banarsidass.
- [4] J.N Sarkar, "Fall of the Mughal Empire".
- [5] V.A Smith, "New Oxford History of India", The Oxford Publications, 2009.

References:

- [1] P.E Roberts, "History of India", Atlantic Publishers, 2016.
- [2] K.A Nilakanta Sastri, "History of India", Volume - I.
- [3] V.A Smith, "Oxford History of India", OUP, New Delhi, 2002.
- [4] R.C Majumdar et al., "An Advanced History of India", Macmillan, New Delhi, 2002
- [5] B.L Grover, S.A Grover, "A New Look at Modern Indian History", S. Chand & Co, New Delhi, 2004.
- [6] Sumit Sarkar, "Modern India", Macmillan, New Delhi, 2004.



SEM III	CC 6	நவீனகால இந்திய வரலாறு I கி.பி 1707 முதல் கி.பி 1857 வரை	22K3H06	Inst. Hrs 6	Credit 5
---------	------	--	---------	-------------	----------

அலகு I

பிற்கால முகலாயர்கள் - முகலாயர்கள் மற்றும் பேஷ்வாக்களின் வீழ்ச்சி - மூன்றாவது பானிபட் போர் - மராட்டியர்களின் வீழ்ச்சிக்கான காரணங்கள்.

அலகு II

இந்தியாவில் ஐரோப்பியர்களின் வருகை - கர்நாடகப் போர்கள் - பிளாசி மற்றும் பக்சார் போர்கள் - ராபர்ட் கிளைவ் - வாரன் ஹேஸ்டிங்ஸ் - கார்ன்வாலிஸ் மற்றும் - வெல்லஸ்லி பிரபு - ஆங்கிலோ மைசூர் போர்கள்.

அலகு III

பதினெட்டாம் நூற்றாண்டில் சமூகம், பொருளாதார நிலை - தொழில்துறை வளர்ச்சி - மேற்கத்திய கல்வி.

அலகு IV

அரசியலமைப்பு வளர்ச்சி - ஒழுங்குமுறைச் சட்டம் 1773 - பிட் இந்தியா சட்டம் - 1784, 1793, 1813, 1833 மற்றும் 1853 இன் சாசனச் சட்டங்கள்.

அலகு V

வில்லியம் பென்டிங்க் சீர்திருத்தம் - ஆமெர்ஸ்ட் முதல் டல்ஹவுஸி வரை - டல்ஹவுசியின் ஏகாதிபத்திய கொள்கை மற்றும் சீர்திருத்தங்கள் - 1857 ஆம் ஆண்டு பெரும் கிளர்ச்சி - காரணங்கள் - போக்கு - விளைவுகள்.

CO - PO Mapping with Programme Outcomes:

MODERN INDIAN HISTORY I (1707 TO 1857 A.D)

Code: 22K3H06

CO/ PO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	1	1		1		2	2				
2	3	1	1	1		1	2	1	1	1		1
3				3	1							2
4					1	1				1		1
5	1	1			2		1	1				

1 - Low, 2 - Medium, 3 - High



Course Objectives:

To enable the students to recall the concepts and nature of Public Administration and to help the students to appear competitive Examinations.

CO	STATEMENT
1	The nature and scope of Public Administration is understood.
2	Awareness is created about Public Institutions since it is necessary as a Citizen to know about them.
3	Students enable to write any job oriented examination and face interviews.
4	Compare the activities of different administrative wings.
5	Get an idea about the nature of Recruitment.

UNIT I

Concepts of Public Administration – Meaning – Nature – Scope – Philosophy – Public and Private Administration – Woodrow Wilson’s vision of Public Administration.

UNIT II

Organization – Meaning – Various Theories – Bureaucratic – Classic – Scientific Theories – Management Principles – Hierarchy – Span Of Control – Unity Of Command – Human Relations Theory.

UNIT III

Chief Executive in India – President – Prime Minister – Cabinet – functions – Prime Minister’s office – Central Secretariat – Ministers – Ministry of Home Affairs – Ministry of External Affairs – Ministry of Defence – Departments.

UNIT IV

Public Undertakings and Commissions – Finance Commission – Backward Class Commission - Official Language Commission – Union Public Service commission- State Public Service commissions- Significance Of Public Undertakings – Public Corporations – Railway Board – Panchayat Raj.

UNIT V

Field Administration – Importance Of Field Organization – Area Head Quarters And Field Agencies Relationship – Examples Of Foreign Relationship – Territorial And Functions – Dictionary Line And Staff Agencies In U.S.A – England And India.



UNIT VI : Current Cantour (Not for Semester Examination)

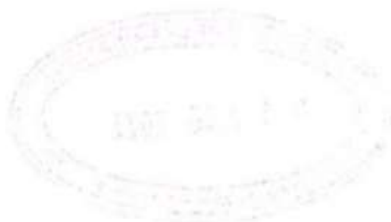
British legacy – National police commission, investigative agencies – role of central and state agencies – including para military forces in maintenance of law and order countering insurgency and terrorism, criminalization of politics and administration police – public relations – reforms in police disaster management.

Text Books:

- [1] Kunwar Ishwar Sing, “Public Administration”, Rathore Publishers & Distributors, Shaktikard, Delhi, Ghaziabad.
- [2] Sushant Kumar, “Public Personnel Administration”, Kar Kurnal Books, New Delhi 110002.
- [3] P G Das, “Public Administration”, New Central Book Agency Pvt. Ltd., London, 2008.
- [4] M. P Sharma, B. L Sadana, “Public Administration”, Kitab Mahal Printing, Ashok Nagar, Allahabad.
- [5] VivekKaushik, “Public Administration”, Unique Publishers, Pvt. Ltd.m New Delhi, 110024.

References:

- [1] Hebert A Simon, Donald W Smith Burg and Victor Thombson, “A Public Administration”.



SEM III	AC 3	பொதுத்துறை நிர்வாகம் - I	22K3HAH3	Inst. Hrs 4	Credit 3
---------	------	--------------------------	----------	-------------	----------

அலகு I

பொதுத்துறை நிர்வாகக் கோட்பாடு - பொருள் - தன்மை - நோக்கம் - தத்துவம் - பொதுத்துறை நிர்வாகம் மற்றும் தனியார்துறை நிர்வாகம் - பொதுத்துறை நிர்வாகம் பற்றி உட்ரோ வில்சனின் கோட்பாடு.

அலகு II

அமைப்பு - பொருள் - அமைப்பு பற்றிய பல்வேறு கோட்பாடுகள் : அதிகாரவர்க்கக் கோட்பாடு - பழமை வாத / அடிப்படை வாத கோட்பாடு, அறிவியல் மேலாண்மை கோட்பாடு - படிநிலை - கட்டுப்பாட்டு எல்லை - ஒருமை கட்டளை - மனித உறவுகளின் கோட்பாடு.

அலகு III

இந்தியாவின் தலைமை நிர்வாகி - ஜனாதிபதி - பிரதமர் - அமைச்சரவை பணிகள் - பிரதம மந்திரி அலுவலகம் - மத்திய செயலகம் - அமைச்சகங்கள் - உள்துறை அமைச்சகம் - வெளிவிவகார அமைச்சகம் - பாதுகாப்பு அமைச்சகம் - துறைகள்.

அலகு IV

பொதுத்துறை நிறுவனங்கள் மற்றும் ஆணையங்கள் - நிதி ஆணையம் - பிற்படுத்தப்பட்ட ஆணையம் - அலுவலக மொழி ஆணையம் - தேர்வாணையம் - மத்திய பொதுத் தேர்வாணையம் - மாநில பொதுத் தேர்வாணையம் - பொதுத்துறை நிறுவனங்களின் முக்கியத்துவம் - பொதுக் கழகங்கள் - இரயில்வே வாரியம் - பஞ்சாயத்து ராஜ்.

அலகு V

கள நிர்வாகம் - கள அமைப்புகளின் முக்கியத்துவம் - பகுதி தலைமையகம் மற்றும் கள முகமைகளின் உறவு - வெளிஉறவுகளின் எடுத்துக்காட்டுகள் - இங்கிலாந்து மற்றும் இந்தியாவில் உள்ள ஆலோசனை செயலிகள்.

CO - PO Mapping with Programme Outcomes

PUBLIC ADMINISTRATIONS I

Code:22K3HAH3

CO/ PO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	1			1		2	1	1	1		
2	2	1	1	1	2		1	2	1	1		
3				1					1	3	3	
4		1			1	1						
5				3					3	3	3	

1 - Low, 2 - Medium, 3 - High



SEM III	NME 1	HISTORY OF FREEDOM MOVEMENT IN INDIA (1885 TO 1947 AD)	22K3HELO1	Inst. Hrs 2	Credit 2
---------	-------	---	-----------	-------------	----------

Course Objectives:

To make the students to acquire knowledge about freedom struggle and to recognize the sacrifices of our freedom fighters and to enhance nationalistic feelings among the students.

CO	STATEMENT
1	Analyze various factors for the foundation of Indian National Congress.
2	Recognize the services rendered by moderates and radical nationalists in the Freedom movement.
3	Examine the role of women in Salt Satyagraha movement.
4	Know Nethaji's role in the Freedom Struggle.
5	Understand the sacrifices of prominent freedom fighters of Tamilnadu.

UNIT I

Factors for the rise of nationalism in India – Pre Congress Associations – Foundation of the Indian National Congress – Aims and objectives of Indian National Congress – Moderates – Methods and achievements of Moderates – Prominent Moderates – Surendranath Banerjee – Dadabai Naoroji – Gopal Krishna Gokhale - Objectives and methods of Radical Nationalism – Causes for the rise of Radical Nationalism – Prominent Radical Nationalists: Bala Gangadhar Tilak – Lala Lajpat Rai – Bipin Chandra Pal.

UNIT II

Partition of Bengal – Swadeshi Movement – Foundation of Muslim League And Communal Politics – Home Rule Movements of Tilak and Annie Besant – Rowlat Acts – Jallianwala Bagh Tragedy – Khilafat Movement.

UNIT III

Gandhian Era – Non Cooperation Movement – Swarajist party – C.R Das and Motilal Nehru – Civil Disobedience Movement – Salt Satyagraha – Dandi March – Round Table Conferences – Communal Award and Poona Pact.

UNIT IV

Second World War And Resignation Of Congress Ministry – Cripps Mission – Quit India Movement – Subhash Chandra Bose And I.N.A – Cabinet Mission Plan – Mountbatten Plan – Partition Of India – Indian Independence Act 1947.



UNIT V

Role Of Tamilnadu In Freedom Movement – Prominent Freedom Fighters Of Tamilnadu – V.O.Chidambaram Pillai And Swadeshi Movement – Subramania Bharathi – Sathyamoorthi – Vedaranyam Salt Satyagraha – Rajaji – Kamaraj.

UNIT VI : Current Cantour (Not for Semester Examination)

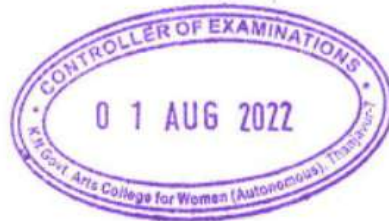
Madras Mahajan Sabha – Divide and Rule Policy of the British – Participation of Women in the Salt Satyagraha – Gandhi's Techniques of Mass Mobilization – Active Role of Tamilnadu in Quit India Movement – Celebrating 75th independence day.

Text Books:

- [1] Sallendra Nathsen, "History of the Freedom Movement in India (1857 – 1947)", New Age International (P) Ltd., Publishers, New Delhi, 1997.
- [2] K G Subramanian, "The Living Tradition: Prospective of Modern Indian Art".
- [3] A. R Desai, "Social Background of Indian Nationalism", Sage Publications Incorporated, 2019.
- [4] G Venkatesan, "History of Freedom Movement in India", V.C Publications.

References:

- [1] D Agrow, "Moderates and Extremist in the Indian National Movement".
- [2] M N Gupta, "History of the Revolutionary Movement in India".
- [3] Tara Chand, "History of Freedom Movement in India", Vol 8.
- [4] S R Mehrotra, "The Emergence of Indian National Congress".
- [5] Prajad Bisheswar, "Bondage and Freedom", Vol 2.



SEM III	NME 1	இந்திய விடுதலை இயக்கத்தின் வரலாறு கி.பி 1857 முதல் கி.பி 1947 வரை	22K3HELO1	Inst. Hrs 2	Credit 2
---------	-------	---	-----------	-------------	----------

அலகு I

இந்தியாவில் தேசியம் தோன்றியதற்கான காரணங்கள் - இந்திய தேசிய காங்கிரசுக்கு முன் தோற்றுவிக்கப்பட்ட அமைப்புகள் - இந்திய தேசிய காங்கிரசின் தோற்றம் மற்றும் நோக்கம் - மிதவாதிகள் மற்றும் அவர்களுடைய இலக்குகள், கொள்கைகள், சாதனைகள் - மிதவாத தலைவர்கள் - சுரேந்திரநாத் பானர்ஜி - தாதாபாய் நௌரோஜி - கோபால் கிருஷ்ண கோகலே - தீவிரவாதத் தேசியம் தோன்றுவதற்கான காரணங்கள்- நோக்கம் - மற்றும் கொள்கைகள் - தீவிரவாதத் தேசியத் தலைவர்கள் - பால கங்காதர திலகர் - லாலா லஜ்பத்ராய் - பிபின் சந்திர பால்.

அலகு II

வங்காள பிரிவினை - சுதேசி இயக்கம் - முஸ்லிம் லீக்கின் தோற்றம் - இன வாத அரசியல் - தன்னாட்சி இயக்கம் : அன்னி பெசன்ட் அம்மையார் மற்றும் திலகர் - ரௌலட் சட்டம், ஜாலியன் வாலாபாக் படுகொலை, கிலாபத் இயக்கம்.

அலகு III

காந்திய சகாப்தம் - ஒத்துழையாமை இயக்கம் - சுயராஜ்ஜியக் கட்சி - C.R தாஸ், மோதிலால் நேரு, சட்டமறுப்பு இயக்கம் - உப்பு சத்தியாகிரகம் - தண்டி யாத்திரை - வட்ட மேஜை மாநாடு - பூனா ஒப்பந்தம் - வகுப்புவாரி பிரதிநித்துவம்.

அலகு IV

இரண்டாம் உலகப் போரும் காங்கிரஸ் அமைச்சரவை பதவி விலகதலும் - கிரிபிஸ் குழு - வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கம் - சுபாஷ் சந்திர போஸ் - இந்திய தேசிய இராணுவம் - காபினெட் குழு - மௌன்ட் பேட்டன் திட்டம் - இந்திய பிரிவினை.

அலகு V

சுதந்திர போராட்டத்தில் தமிழ்நாட்டின் பங்கு - தமிழகத்தில் முக்கிய சுதந்திர போராட்ட தலைவர்கள் - வ.உ.சிதம்பரம் பிள்ளையும் சுதேசி இயக்கமும் - சுப்பிரமணிய சிவா - சுப்பிரமணிய பாரதியும் தேச பற்று பாடல்களும் - இராஜாஜியும் வேதாரண்யம் உப்பு சத்தியாகிரகமும் - தீரன் சத்தியமூர்த்தி மற்றும் காமராஜர்.

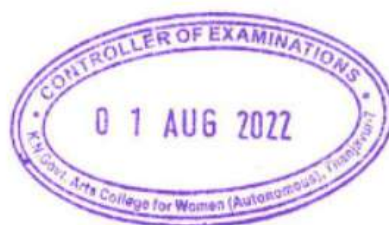


CO – PO Mapping with Programme Outcomes

HISTORY OF FREEDOM MOVEMENT IN INDIA (1857 TO 1947 AD) Code: 22K3HELO1

CO / PO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1		1	1		2			2				1
2	1	1			1	1	2		1	1		1
3		1		3			2					
4	2		1						1	1		
5	3	2	2		2	2	2	1	1	2		

1 – Low, 2 – Medium, 3 – High



Course Objectives:

To know the basics of Yoga, Various Systems of Yoga, Asanas, Pranayama and Various Yoga Therapy for Health Disorders.

CO	STATEMENT
1	Know the definition, nature, scope and basics of Yoga.
2	Learn the Various systems of Yoga.
3	Know the different postures of Yoga.
4	Learn the different kinds of Pranayama, Mudras and Bandhas.
5	Know the Yoga Therapy of common health disorders.

UNIT I

Definition – Nature – Scope and Aim of Yoga.

UNIT II : VARIOUS SYSTEMS OF YOGA

Yoga – Hatha Yoga – Taritra Yoga – Mantra Yoga – Laya Yoga – Kundalini Yoga – Raja Yoga – Karma Yoga – Bhakti Yoga – Jnana Yoga.

UNIT – III : ASANAS

- A** Standing Postures: Ardhakati Cakrasana, Katicakvasana, Padahasthasana, Inkonasana, Parivrtta, Trikonasana, Parsvakonasana, Vrksasana.
- B** Sitting Postures: Padmasana, Vajrasana Pasamottanasana Vakrasana, Matsvendrajana, Baddhakonasara Yogamudra.
- C** Lying Postures: Bhujangasana, Salahhasana Dhanurasana, cakrasana Sarvangasana, Halasana Matsyasana Sayasana or Santi asana.

UNIT – IV : PRANAYAMA

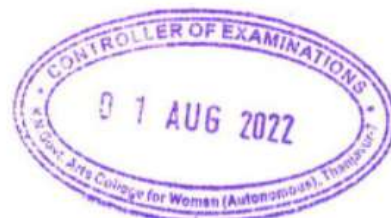
Kinds of Pranayama – Sathriyas – Mudras: Cinmudra Adimudra Brahmamudra Sanmukhimudra Viparitakaranimudra – Bandhas: Jalaridara Uddiyana, Mula and Maha Bandhas.

UNIT – V : YOGA THERAPY OF COMMON HEALTH DISORDERS

The causes of Health Disorders – Yoga Therapy for Asthma Artuntis Spondylitis Ukers. Hypertension Nervousness Diabetes Blood Pressure Digestive Disorders and Back Pain.

UNIT VI : Current Cantour (Not for Semester Examination)

Uses of Yoga Therapy in Health Disorder related to education.



Text Books:

- [1] Andiappan R, "Arokya Vazhyu (Tamil Version)", Bharath Publishers, Chennai, 1995.
[2] Dasgupta, "Yoga Philosophy", MLBD, New Delhi.
[3] Iyengar, "BKS Light on the Yoga Sutras of Patanjali", Harper Collins Publishers India, New Delhi, 1993.
[4] Joshi K.S, "Yoga and Nature Cure Therapy", Sterling Publishers, New Delhi, 1993.

References:

- [1] Swami Prabhayananda, "Patanjali, Yoga Sutras", Ramakrishna Math, Chennai, 1953.
[2] Swami Satyananda Saraswathi, "Asana Pranayama, Mudra Bandha Yoga", Publishing Trust Monghui Bihar, 1996.
[3] Swami Abhedananda, "Yoga Psychology", R.K Vedanta Publishers, Chennai.

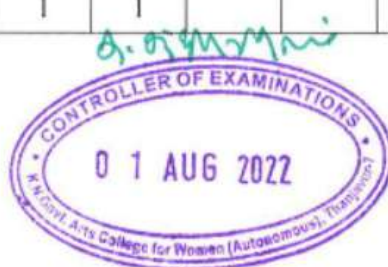
CO – PO Mapping with Programme Outcomes

PHILOSOPHY OF YOGA (Self Study)

Code: 22K3ECCH1:1

CO / PO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	3			1	2	2	1	1	1		1	
2	1		1			1						1
3	2	1	1		1	1			1	1		
4	3	2			1	1	1		1	1	1	1
5					1	1			1	1	1	1

1 – Low, 2 – Medium, 3 - High



SEM III	ECC 2	GANDHIAN THOUGHT (Add on Course)	22K3ECCH2	Inst. Hrs 0	Credit 4*
---------	-------	-------------------------------------	-----------	-------------	-----------

Course Objectives:

To understand Students about the Truth, Explanation of Truth in Gandhian View, Explanation of Truth according to different religions, Non – Violence, Types of Non-Violence, Civil Disobedience.

CO	STATEMENT
1	Know the meaning of Truth, Explanation of Truth according to Different Religion.
2	Gain knowledge about the Gandhi's Conception of Truth.
3	Know the meaning of Non-Violence, Explanation of Non – Violence according to Different Religion.
4	Know the types of Non – Violence, Satyagraha, Civil Disobedience.
5	Assess the means to attain truth, Satyagraha and Swayarajya.

UNIT I

Truth – Meaning of Truth – Explanation of Truth according to different religions and thinkers. Hinduism, Buddhism, Jainism, Christianity and Islam – Thiruvalluvar and Vivekananda.

UNIT II

Gandhi's conception of Truth – Difference between "God is Truth" and "Truth is God" – Absolute Truth and Relative Truth.

UNIT III

Non - Violence – Meaning and explanation of Non - Violence according to different religions and thinkers. Hinduism, Buddhism, Jainism, Christianity and Islam – Thiruvalluvar and Ramalinga.

UNIT IV

Types of Non-Violence: Inaction, Voilent Action and Non-Voilent Action – Passive Resistance - Non-Violent Direct Action –Satyagraha – Techniques of Satyagraha. Non-Cooperation. Civil Disobedience, Boycot and Fasting – The characteristics of Satyagraha.

UNIT V

Non-Violence as a means to attain Truth – Doctrine of Means and end – Salient features of Swarajya, Ramarajya and Sarvodaya.



UNIT VI : Current Cantour (Not for Semester Examination)

Removal of Untouchability – Prohibition – Upliftment of Women – Communal Unity – Service of Backward Class – Basic Eductaion – Village Industries – Village Sanitation.

Text Books:

- [1] Gandhi M.K, “Non – Voilence in War and Peace”, 2 Vols. Navajeevan Publications Ahmedabad.
- [2] Swanand S Pathak, “Gandhian Thoughts”, CBS Publications, New Delhi, 1988.
- [3] Mahadevan T.K, “Truth and Non-Voilence”, Gandhi Peace Foundation, Delhi, 2004.
- [4] Ravindra Kumar, “Gandhian Thought New World New Dimensions”, Kalpa Publications, New Delhi, 1999.

References:

- [1] Kantilal Shah, “Vinoba on Gandhi”, Sarva Seva Sangh, Prakashan, Varana 2011.
- [2] Richard B Gregg, “The Power of Non-Voilence”, Gandhi Peace Foundation, Delhi.
- [3] Yogendra Singh, “Traditions of Non-Voilence”, Arnold – Heinemann, Delhi, 1973.
- [4] Rajinder Atri, “Gandhian Thoughts”, Sarta Publications, New Delhi, 2001.

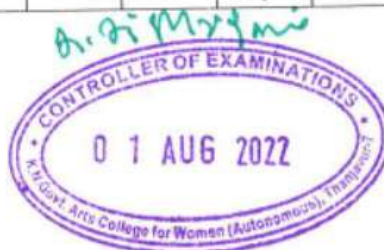
CO – PO Mapping with Programme Outcomes:

GANDHIAN THOUGHT

Code: 22K3ECCH2

CO / PO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	3	1			1	1		1	1	1		
2	2	1					1			1		
3	3	2			2	2			1			1
4	2	1	1	1		1	1	1				
5	2			1				1			1	

1 – Low, 2 – Medium, 3 - High



SEM IV	CC 7	MODERN INDIAN HISTORY II (1858 TO 1947 AD)	22K4H07	Inst. Hrs 5	Credit 4
--------	------	---	---------	-------------	----------

Course Objectives:

To enable the students to know historical development from 1858 to 1947 A.D and to appreciate the works of socio – religious reform movements and Indian National Congress.

CO	STATEMENT
1	Understand the condition of India after the great revolt of 1857.
2	Examine economic exploitation policy of the British.
3	Analyse the consequences of Vernacular Press Act.
4	Explain the factors for the rise of nationalism in India.
5	Describe the non violence and Satyagraha policy of Gandhi.

UNIT I

Effects of the Great Revolt of 1857 – Conditions of India immediately after the 1857 revolt – Lord Canning as Governor General – Causes for the failure of Revolutionaries – The Government of India Act 1858 and Queen Victoria's Proclamation.

UNIT II

Economic Policy – Drain of Wealth – Commercialization of Agriculture – Famine Policy – The Vernacular Press Act of 1878 – Growth of Local Self Government – Growth of Judiciary - Railways.

UNIT III

Brahma Samaj – Arya Samaj – Ramakrishna Mission – Theosophical Society – Ambedkar And Social Reforms - Brahma Movement – Aligarh Movement – Vallalar And Sanmarga Sangam.

UNIT IV

Factors for the rise of Nationalism – Foundation of Indian National Congress- Partition of Bengal and Swadeshi movement – Surat Split – Moderates – Radical Nationalists.

UNIT V

Gandhi's Entry to Politics – Non-Cooperation Movement – The Civil Disobedience Movement – Round Table Conferences – Communal Award – Poona Pact – Nethaji and INA – Cripps Mission – Quit India Movement – Cabinet Mission Plan – Mounbatten Plan – Partition of India – India Independence Act 1947.



UNIT VI : Current Cantour (Not for Semester Examination)

The Great Revolt and end of company's rule – Drain theory of Dadabhai Naoroji – Famine policy of the British – Role of Ambedkar in the upliftment of the Depressed Class People – Vallalar's attempts to create casteless society – Distinction between Moderates and Radical Nationalists – Gandhiji's technique of Mass Mobilization.

Text Books:

- [1] Sonali Bansal, Snehil Tripathi, "Modern Indian History", McGraw Hill Education P Ltd, Noida. 2020.
- [2] S Gopal, Jawaharlal Nehru – A Biography, New Delhi 1987.
- [3] T S Ramalingam, History of India, V.C. Publications, Madurai, 2004.
- [4] N Jayabalan, Indian History, Atlantic Publications, 2001.

References:

- [1] Anil Seal, "Emergency Indian Nationalism", New Delhi, 1980
- [2] Bipin Chandra, "Communalism in Modern India Vikas", New Delhi, 1984
- [3] Sumit Sarkar, "Modern India 1885 – 1947", Macmillan, New Delhi, 2004
- [4] Gandhi M.K, "My Experiments with Truth Navajivan", Ahmedabad, 2004.
- [5] Gopal S, "Jawaharlal Nehru – A Biography", New Delhi, 1987.
- [6] Domnique Lappire and Lorry Collins, "Freedom at Muhamad Vikas", New Delhi.
- [7] Gorver B.L and Grover S, "A New Look at Modern Indian History", S.Chand & Co, New Delhi, 2004.
- [8] Vincent A Smith, "The Oxford History of India", New Delhi, 2002.
- [9] Majumdar R.C et al., "An Advanced History of India", Macmillan, New Delhi, 2002.



SEM IV	CC 7	நவீனகால இந்திய வரலாறு II கி.பி 1858 முதல் கி.பி 1947 வரை	22K4H07	Inst. Hrs 5	Credit 4
--------	------	---	---------	-------------	----------

அலகு I

1857 பெரும்புரட்சியின் விளைவுகள் - புரட்சிக்குப் பின் இந்தியாவின் நிலை - கவர்னர் ஜெனரல் காணிங் பிரபு - புரட்சியாளர்களின் தோல்விக்கான காரணம் - விக்டோரியா மகாராணியின் பிரகடனம் 1858 மற்றும் இந்திய அரசு சட்டம் 1858.

அலகு II

பிரிட்டிஷாரின் பொருளாதார கொள்கை - செல்வத்தின் வடிகால் - வேளாண்மை வணிகமயமாக்குதல் - பஞ்சம், பஞ்ச நிவாரணக் கொள்கை- தாய்மொழி பத்திரிகைச் சட்டம் 1878 - தல சுயாட்சி வளர்ச்சி - நீதித்துறை வளர்ச்சி - இரயில்வே துறை.

அலகு III

பிரம்மசமாஜ் - ஆரியசமாஜ் - ராமகிருஷ்ண மிஷன் - பிரம்ம ஞானசபை - அம்பேத்காரின் சமூக சீர்திருத்த இயக்கம் - வள்ளலாரின் சன்மார்க்க சங்கம்.

அலகு IV

தேசிய இயக்கம் தோன்றுவதற்கான காரணங்கள் - இந்திய தேசிய காங்கிரஸின் தோற்றம் - வங்காள பிரிவினை - சுதேசி இயக்கம் - சூரத் பிளவு - மிதவாதிகள் - தீவிரவாதத் தேசியவாதிகள்.

அலகு V - காந்திய சகாப்தம்

இந்திய அரசியலில் காந்தி - ஒத்துழையாமை இயக்கம் - சட்ட மறுப்பு இயக்கம் - வட்ட மேஜை மாநாடுகள் - வகுப்புவாரி பிரதிநிதித்துவம் - பூனா ஒப்பந்தம் - நேதாஜியும் இந்திய தேசிய இராணுவமும் - கிரிபீஸ் தூதுக்குழு - வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கம் - காபினட் தூதுக்குழு - மவுண்ட் பேட்டன் திட்டம் - இந்தியப் பிரிவினை - இந்திய விடுதலைச் சட்டம் 1947.

CO - PO Mapping with Programme Outcomes

MODERN INDIAN HISTORY II (1858 TO 1947 A.D)

Code: 22K4H07

CO/ PO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	3	1			1		1		1	1		
2	2		1		1	1	2	1				2
3		1	1		2	2	1	2		1		1
4	1	2		3				1	1		2	2
5	3	2	1	1	1			2				

1 - Low, 2 - Medium, 3 - High



SEM IV	CC 8	HISTORY OF EUROPE (1453 TO 1789 AD)	22K4H08	Inst. Hrs 5	Credit 4
--------	------	--	---------	-------------	----------

Course Objectives:

To equip the students with the knowledge of political developments of Europe from 1453 to 1789 A.D. and to construct the History of Europe in the real perspectives.

CO	STATEMENT
1	Analyze the role of Spain and Portugal in the discovery of New Lands.
2	Examine the works of Martin Luther King in the Reformation.
3	Examine the Reforms of French Ministers.
4	Appreciate the efforts of Peter the Great in Modernisation of Russia.
5	Assess the progress of Transportation in Europe.

UNIT I

Condition of Europe at the end of the Middle ages – Rise of National Monarchies – Rise of Bourgeoise - The Geographical Discoveries and Colonisation.

UNIT II

Age of Reason – Renaissance In Italy And other European Countries – Scientific Invention – Humanistic Movement – Reformation – Causes – Reformation In Germany, France, Switzerland, Scotland And England – Counter Reformation – Society of Jesus of Ignatius Loyola.

UNIT III

The Emergence of Nationalism And Rise of Nation States – Absolute Monarchy – Commercial Revolution And Merchantilism – Ascendancy of France – Cardinal Richelieu And Mazarin.

UNIT IV

The Age of Enlightened Despotism in Europe – Louis XIV of France – Frederick the Great of Prussia – Peter the Great of Russia.

UNIT V

Growth of Parliamentary institutions in England – Glorious Revolution – Industrial Revolution – Important Inventions in Textile industries – Progress in Transportation.

UNIT VI : Current Cantour (Not for Semester Examination)

Geographical discoveries – Renaissance in Italy – Commercial Revolution – Achievements of Louis XIV – Age of Enlightenment.

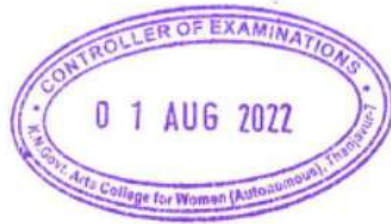


Text Books:

- [1] B. V Rao, "History of Modern Europe", Sterling Publishers Pvt. Ltd., New Delhi.
- [2] Dr. S Chaurasia, King Books, Educational Publishers 4524, Dajwara, Delhi 11006.
- [3] C J H Hayes, "Modern Europe", Surjeet Publications, Delhi, 110007.
- [4] N.Jayabalan, "History of Europe,(1789– 1990)", Aaravind Publications, Thiruvallikeni, Chennai, 2002.

References:

- [1] Hallam, "Europe during the Middle ages".
- [2] Thomson J.W Brothers, "The Civilization of the Renaissance".
- [3] Philp Hughes, "The Reformation in England".
- [4] Bertran Lee Walt E.T, "Reformation", writing of Martin Luther.



SEM IV	CC 8	ஐரோப்பிய வரலாறு கி.பி 1453 முதல் கி.பி 1789 வரை	22K4H08	Inst. Hrs 5	Credit 4
--------	------	--	---------	-------------	----------

அலகு I

இடைக்காலத்தின் முடிவில் ஐரோப்பாவின் நிலை - தேசிய முடியாட்சிகளின் எழுச்சி - முதலாளித்துவ வர்க்கம் - புவியியல் கண்டுபிடிப்புகளும் மற்றும் குடியேற்றமும்.

அலகு II

இத்தாலியில் மறுமலர்ச்சி மற்ற ஐரோப்பிய நாடுகளில் ஏற்பட்ட மறுமலர்ச்சி - அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகள் மனிதாபிமான இயக்கம் - சமய சீர்திருத்த இயக்கம் காரணங்கள் - ஜெர்மனி, பிரான்ஸ், சுவீட்சர்லாந்து மற்றும் இங்கிலாந்தில் ஏற்பட்ட சமய சீர்திருத்தம் - சமய சீர்திருத்த எதிர்ப்பு இயக்கம் - இக்னேசியஸ் லயோலாவும் இயேசு சங்கமும்.

அலகு III

தேசியவாதத்தின் தோற்றம் மற்றும் தேசிய அரசுகளின் எழுச்சி - ஏகபோக வல்லாட்சி - வணிக புரட்சி மற்றும் வணிகமயமும் - பிரான்சின் எழுச்சி - கார்டினல் ரிச்சல்யூ மற்றும் மாசரின்.

அலகு IV

ஐரோப்பாவில் அறிவொளி சான்ற வல்லாட்சியாலர்களின் காலம் - பிரான்சின் பதினான்காம் லூயி - பிரஷ்யாவின் மகா பிரடெரிக் - ரஷ்யாவின் மகா பீட்டர்.

அலகு V

இங்கிலாந்தில் பாராளுமன்ற நிறுவனத்தின் வளர்ச்சி - மாண்புறு புரட்சி - தொழில் புரட்சி - ஆடை நெய்தல் தொழில்களில் ஏற்பட்ட புதிய கண்டுபிடிப்புகள் - போக்குவரத்து துறையில் ஏற்பட்ட வளர்ச்சி.

CO - PO Mapping with Programme Outcomes

HISTORY OF EUROPE (1453 TO 1789 A.D)

Code: 22K4H08

CO / PO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	3	1	1	3	3	1		2		2		1
2	2	2	1	1			1					2
3	2					1	2	1	3	3	1	
4	2	2			1			2	1			1
5	2		1	3	2	2	2					1

1 - Low, 2 - Medium, 3 - High



SEM IV	AC 4	PUBLIC ADMINISTRATIONS - II	22K4HAH4	Inst. Hrs 4	Credit 3
--------	------	-----------------------------	----------	-------------	----------

Course Objectives:

To enable the students to acquire knowledge about Management, Leadership, Decision Making, Bureaucracy and Code of Conduct and Disciplinary Rules and Actions.

CO	STATEMENT
1	The students will be able to analyse the Public Administration.
2	Assess the policy formation in India.
3	Estimate the Civil service functions in India.
4	Discuss the Training Institutions in India.
5	Develop the skill in Administration of India.

UNIT I – MANAGEMENT AND LEADERSHIP

Meaning – Nature – Importance of Management – Functions – Meaning of Leadership – Nature of Leadership – Qualities of Leadership – Development of Leadership – Functions of Leadership.

UNIT II – POLICY FORMATION AND DECISION MAKING

Policy formation significance – Meaning – Policy and administration formation of policy – Policy formulation in India – Decision making – Meaning and Nature – Bases of Decision making – Problems of Decision making.

UNIT III – BUREAUCRACY AND CIVIL SERVICE

Bureaucracy – meaning – Types of Bureaucracy – Merits and Demerits – Civil service – Meaning – Civil service in India – UPSC – Its functions.

UNIT IV – RECRUITMENT AND TRAINING

Qualification – Civil Service Examination – Training objectives - Training Institutions in India.

UNIT V – CONDUCT AND DISCIPLINE

Conduct rules – individual conduct – Group conduct – Conduct of Manager (Supervisor) – Disciplinary rules – actions.

UNIT VI : Current Cantour (Not for Semester Examination)

Significance of Management and its influence on National Awakening – Salient features of Policy formation – Importance of Civil Service – Diplomacy of Training Institutions – Disciplinary Rules.



Text Books:

- 1] Kunwar Ishwar Sing, "Public Administration", Rathore Publishers & Distributors, Shaktikard, Delhi, Ghaziabad.
- [2] Sushant Kumar, "Public Personnel Administration", Kar Kurnal Books, New Delhi 110002.
- [3] P G Das, "Public Administration", New Central Book Agency Pvt. Ltd., London
- [4] M. P Sharma, B. L Sadana, "Public Administration", Kitab Mahal Printing, Ashok Nagar, Allahabad.
- [5] VivekKaushik, "Public Administration", Unique Publishers, Pvt. Ltd.m New Delhi, 110024.

References:

- [1] Herbert A Simon Donald W Smithburg and Victor.
- [2] Fitzz, Mustein Marx, "Elements of Public Administration".



SEM IV	AC 4	பொதுத்துறை ஆட்சியியல் - II	22K4HAH4	Inst. Hrs 4	Credit 3
--------	------	----------------------------	----------	-------------	----------

அலகு I – மேலாண்மை பணிகள் மற்றும் தலைமை

மேலாண்மை பொருள் – தன்மை – மேலாண்மையின் முக்கியத்துவம் – பணிகள் – தலைமையின் பொருள் – தலைமையின் பண்புகள் – தலைமையின் வளர்ச்சி – தலைமையின் பணிகள்.

அலகு II – கொள்கை உருவாக்கமும் முடிவெடுத்தலும்

கொள்கை உருவாக்கத்தின் கூறுகள் – பொருள் – கொள்கை மற்றும் நிர்வாகத்துறையில் கொள்கை உருவாக்கம் – இந்தியாவில் கொள்கை உருவாக்கம் – முடிவெடுத்தலின் கூறுகள் – முடிவெடுத்தலின் பொருளும் தன்மையும் – முடிவெடுத்தலின் கூறுகள் – முடிவெடுத்தலில் ஏற்படும் பிரச்சினைகள்.

அலகு III – அதிகாரவர்க்கமும் ஆட்சிப்பணியும்

அதிகாரவர்க்கம் – பொருள் – அதிகாரவர்க்கத்தின் பிரிவுகள் – அதிகாரவர்க்கத்தின் நன்மை, தீமைகள் – ஆட்சிப்பணி – விளக்கம் – இந்தியாவில் ஆட்சிப்பணிகள் – மத்திய பொதுத் தேர்வாணையம் – அதன் பணிகள்.

அலகு IV – ஆள்சேர்ப்பும், பயிற்சிகளும்

ஆள்சேர்ப்பு - தகுதிகள் – ஆட்சிப்பணி பயிற்சிகள் – நோக்கங்கள் – இந்தியாவில் ஆட்சிப்பணி பயிற்சி நிறுவனங்கள்.

அலகு V – நடத்தையும் ஒழுங்குமுறைகளும்

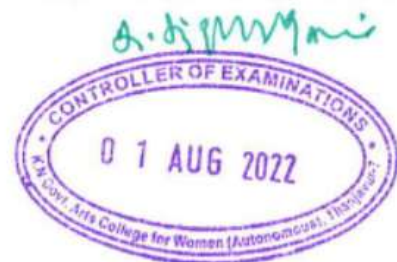
நடத்தை விதிகள் – தனிநபர் நடத்தை – குழு நடத்தை – மேலாளரின் நன்னடத்தை – ஒழுங்குமுறை விதிகளும் – ஒழுங்கு நடவடிக்கைகளும் .

CO – PO Mapping with Programme Outcomes

PUBLIC ADMINISTRATIONS II Code: 22K4HAH4

CO / PO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	3	1		3	1	1		2				1
2	3	1	1		1	2	1	1	1			1
3	3		2	3	2	1	2		3			
4	1							1	3	2	2	
5			1	3					1	1		

1 – Low, 2 – Medium, 3 – High



SEM IV	NME 2	HISTORY FOR COMPETITIVE EXAMINATIONS	22K4HELO2	Inst. Hrs 2	Credit 2
--------	-------	--------------------------------------	-----------	-------------	----------

Course Objectives:

To help the students of other discipline to understand the major events of Indian and World History for appearing competitive examinations and face interviews.

CO	STATEMENT
1	Students enabling themselves to appear in the competitive examinations.
2	Create awareness among the students in general knowledge.
3	The non history students may get the knowledge in history.
4	Evaluate the works of learders and to learn about International Revolutions.
5	Appreciate sacrifices of Freedom Fighters of Tamilnadu.

UNIT - I INDIAN HISTORY AND CULTURE

Indus Valley Civilization – Vedic Civilization – Buddhism and Jainism – The Mauryas – The Guptas – Kanishka, Harsha – Important rulers of Tamilnadu.

UNIT - II MUSLIM RULE IN INDIA

Delhi Sultanate – Bahmani Kingdom – Vijayanagar empire – Rajputs and Mughals.

UNIT - III IMPACT OF BRITISH RULE IN INDIA

Social And Religious Movement In The 19th Century – Indian National Movement – Cultural Heritage of India – Indian Music – Classic Dances – Salient Features of Indian Constitution.

UNIT - IV INTERNATIONAL REVOLUTIONS

Glorious Revolution – American War Of Independence – French Revolution – Chinese Revolution – Russian Revolution - Indian War Of Independence.

UNIT V – WORLD WARS AND INTERNATIONAL ORGANISATIONS

World War I – League Of Nations – World War II – United Nations Organization – United Nations and Specialized Agencies – Achievements of U.N.O.

UNIT VI: Current Cantour (Not for Semester Examination)

Role of Tamilnadu in the Freedom Struggle – V.O.C – Bharathi – Sathyamoorthy – Rajaji – Dr Muthulakshmi Reddy and Kamaraj.

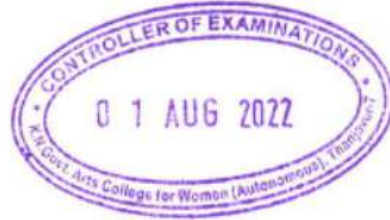


Text Books:

- [1] V.D Mhajan, "The Nationalist movement in India", Chand Publication, 1995.
- [2] R C Aggarwal, "National Movement and Constitutional Development in India", 1998.
- [3] Dr. G. Venkatesan, "History of Freedom Struggle in India", V.C Publication, Rajapalayam, 1993.
- [3] Bipan Chandra, "Nationalism and Colonialism in Modern India", Orient Blackswan.
- [4] R.C Majumdar, "Advanced History of India", Calcutta, 1978.

References:

- [1] M.M Ahluwalia, "Freedom Struggle in India", 1857 – 1909.
- [2] Tara Chand, "History of the Freedom Movement in India", Volume I - IV
- [3] Sumit Sarkar, "Modern India", 1885 – 1947.
- [4] Thappar Romila, "Ancient History of India", Penguin, New Delhi.
- [5] V.K Agni Hotri, "Indian History", Allied Publishers Ltd., New Delhi, 2000.



SEM IV	NME 2	வரலாறு போட்டித் தேர்வுகள்	22K4HELO2	Inst. Hrs 2	Credit 2
--------	-------	---------------------------	-----------	-------------	----------

அலகு I – இந்திய வரலாறு மற்றும் பண்பாடு

சிந்து சமவெளி நாகரிகம் – வேதகால நாகரிகம் – புத்த சமயம் மற்றும் சமண சமயம் – மௌரியர்கள் – குப்தர்கள் – கனிஷ்கா, ஹர்ஷா – தமிழ்நாட்டின் முக்கிய அரசுகள்.

அலகு II – இந்தியாவில் முஸ்லீம்களின் ஆட்சி

டெல்லி சுல்தானியர்கள் – பாமணி அரசு – விஜயநகர அரசுகள் – இராஜ புத்திரர்கள் மற்றும் முகலாயர்கள்.

அலகு III – இந்தியாவில் பிரிட்டிஷார் ஆட்சியின் தாக்கம்

பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டில் சமுதாய மற்றும் சமய சீர்திருத்த இயக்கங்கள் – இந்திய தேசிய இயக்கம் – இந்திய கலாச்சார பாரம்பரியம் – இந்திய இசை – பாரம்பரிய நடனம் – இந்திய அரசியலமைப்பின் சிறப்புத் தன்மைகள்.

அலகு IV – சர்வதேச புரட்சிகள்

மாண்புறு புரட்சிகள் – அமெரிக்க சுதந்திரப்போர் – பிரெஞ்சுப் புரட்சி – சீனப்புரட்சி – இந்திய சுதந்திரப் போர்.

அலகு V – உலகப்போர்களும் உலக அமைதி நிறுவனங்களும்

முதல் உலகப் போர் – சர்வதேச சங்கம் – இரண்டாம் உலகப்போர் – ஐக்கிய நாடுகள் சபை – ஐ.நா.வின் சிறப்பு அமைப்புகள் – ஐ.நா.வின் சாதனைகள்.

CO – PO Mapping with Programme Outcomes

HISTORY FOR COMPETITIVE EXAMINATIONS Code : 22K4HELO2

CO /PO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1			2		1		3					
2		1	2			2			1			
3		2			3		2			1		
4			1			2	2	1				
5					2		3		1		1	

1 – Low, 2 – Medium, 3 - High



Kunthavai Naacchiyaar Government Arts College For Women (Autonomous)
Thanjavur-613007
Department of English
For All Undergraduate Candidates admitted from 2022-2023 onwards under
CBCS pattern
LIFE SKILLS: LOVE AND COMPASSION

Semester	Course	Sub Code	Hours	Credits	Exam Hours	Marks	
						IA	EA
IV	SBEC1	22K4SBEC1	2	2	3	25	75

COURSE OUTCOME

1. Students can learn how to understand other points of view and manage strong emotions and build stronger relationships with friends.
2. Students can develop the ability to tolerate the distressing feelings, and be motivated to act or help others.
3. They can learn the importance of patience and understanding.
4. Students can cultivate compassion through training.
5. Students can increase the sense of wellbeing and improve the learning environment for all learners.

UNIT-I

Introduction, Words and Meaning of Love, Forms of love-for self, parents, family, friend, spouse, community, nation, humanity and other beings, both for living and non-living.

UNIT -II

Love and Systems of Ethical Thought, Love and Compassion and inter relatedness.

UNIT-III

Love in Action at Work in the Business Community, Love in Action in Non-Governmental Organizations.

UNIT -IV

Compassion for oneself, cultivating compassion for others.

UNIT- V

Love, compassion, empathy, sympathy and non-violence.

UNIT VI (For Internal Examination only)

Difference between Compassion and Friendship, Teaching Compassion in Education.

Books for Reference

1. Joshi Rokeach *The Nature of Human values*, New York: The Free Press, 1973.
2. Shanikumar Ghosh, *Universal Values*, The Ramakrishna mission, Kolkata
3. Dalai Lama, *Book of Love and Compassion*, Harper Collins, India.
4. Pandit Rajmani Tigunait, *Lighting the Flame of Compassion.*, Himalayan Institute Press.



Kunthavai Naacchiyaar Government Arts College For Women (Autonomous)
Thanjavur-613007

Department of English

For All Undergraduate Candidates admitted from 2022-2023 onwards under CBCS pattern

LIFE SKILLS: LOVE AND COMPASSION

Semester	Course	Sub Code	Hours	Credits	Exam Hours	Marks	
						IA	EA
IV	SBEC1	22K4SBEC1	2	2	3	25	75

QUESTION PATTERN FOR THE PAPER TITLED LIFE SKILLS : LOVE AND COMPASSION

Questions should be chosen from all the constituents of the five units.

S. No	Section	Questions	Type	Marks	Total Marks
1	Section - A	1-8	Any Five Paragraph Questions out of Eight	5X5=25	25
2	Section - B	9-16	Any Five Essay Questions out of Eight	5x10 = 50	50
				Total	75

Signature of the Faculty- in- Charge

R. Parvathy
Signature of the Head of the Department



SEM IV	ECC 3	ARCHIVES KEEPING (Self Study)	22K4ECCH3:1	Inst. Hrs 0	Credit 3*
--------	-------	----------------------------------	-------------	-------------	-----------

Course Objectives:

To help the students to understand the importance of Archives to reconstruct the history of India and to create awareness about the utilization of Archives in the very possible way.

CO	STATEMENT
1	Learn about the Archives Keeping in India and Preservation.
2	Understand the importance of Archives.
3	Know about the organization and functions of the Archives.
4	The students to utilize the Archives in the best possible way.
5	The students are create to seek employment in the Archives and Libraries.

UNIT - I

Definition – Development of Science of Archives Keeping – Ancient – Medieval – Modern times in India – Foreign Countries.

UNIT - II

Making of Archives: Materials used - Equipments needed – Creation of Archives by different developments – Repair – Rehabilitation.

UNIT - III

Preservation of Archives – Causes for Decay – Preventive measures - Precautionary methods of preservations and Conservation.

UNIT - IV

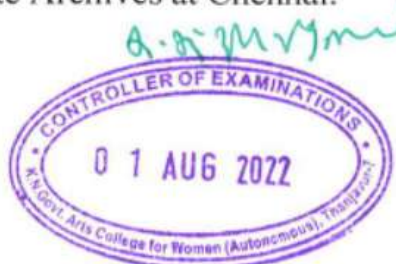
Administration of Archives – Uses of Archives – Functions of Archives – Problems – Rules and Regulations – Assistance to Scholars.

UNIT - V

Archives in India – National Archives – Tamil Nadu Archives – Regional Archives – Society and Archives.

UNIT – VI : Current Cantour (Not for Semester Examination)

Significance of Archival library – Various methods of preservation – uses of Archives for Researchers – National Archives of India – Tamilnadu State Archives at Chennai.



Text Books:

- [1] S Kumar, "Archives: Principles and Practices", Bookchor, Haryana, 2018.
- [2] N Hari Narayana, "The Science of Archives Keeping", The State Archives, Govt. of Andhra Pradesh, 1992.
- [3] C P Abdul Majeed, "Archival Science: Past, Present and Future", National Book Stall, Kannur, 1996.
- [4] The Indian Archives, National Archives of India, Govt. of Tamilnadu, New Delhi, 1990.

References:

- [1] B S Balinga, "Guide to the Records preserved in the Madras Record Office".
- [2] Jenkinson Hilary, "A Manual of Archives Keeping".
- [3] D S Macmillan, "Records Management".
- [4] Salien Ghose, "Archives in India".



SEM V	SBEC 3	ஆவண காப்பகம்	22K5SBEC3:3	Inst. Hrs 0	Credit 2
-------	--------	--------------	-------------	-------------	----------

அலகு I

விளக்கம் - ஆவணக் காப்பகத்தில் அறிவியல் வளர்ச்சி - இந்தியாவில் பண்டைய காலம், இடைக்காலம், நவீனகாலம் - அயல்நாடுகள்.

அலகு II

ஆவண காப்பகங்களை உருவாக்குதல் - பயன்படுத்தும் பொருட்கள் - தேவைப்படும் உபகரணங்கள் - காப்பகங்களை உருவாக்குதல் - வெவ்வேறு வளர்ச்சி - ஆவண காப்பக நூலகம்.

அலகு III

ஆவணங்கள் பாதுகாத்தல் - சிதைவிற்கான காரணம் - தடுப்பு நடவடிக்கைகள் - முன்னெச்சரிக்கை - பாதுகாத்தல் முறை - பழுது - புனரவைத்தல்.

அலகு IV

ஆவண காப்பகத்தின் நிர்வாகம் - ஆவண காப்பகத்தின் பயன்கள் - ஆவணக் காப்பகத்தின் பணிகள் - பிரச்சனைகளை எதிர்கொள்ளுதல் - விதிகள் மற்றும் விதிமுறைகள் - ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு உதவுதல்.

அலகு V

இந்தியாவில் உள்ள குழு காப்பகங்கள் தேசிய ஆவண காப்பகம் - தமிழ்நாடு ஆவண காப்பகம் - பிராந்திய ஆவண காப்பகங்கள் - சமுதாயமும் ஆவண காப்பகமும்.

CO - PO Mapping with Programme Outcomes

ARCHIVES KEEPING (Self Study)

Code:22K4ECCH3:1

CO / PO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1		1		1		1		1	1			
2	1		2		2		1			1		
3		2			2	2		2				
4	1		1	2			1		2	2		
5						1				1		

1 - Low, 2 - Medium, 3 - High



Course Objectives:

To gain knowledge about socio political and economic scenarios in India and to inculcate the knowledge on the challenges faced by India on the eve of globalization and to create critical thinking among the students.

CO	STATEMENT
1	Understand the achievements of Independent India.
2	Assess the role of Rajiv Gandhi in New Economic Policy.
3	Inculcate the knowledge on the challenges faced by India on the eve of globalization.
4	Evaluate the growth of Science and Technology.
5	Acquire the knowledge about socio – economic reconstruction during the 20 th century.

UNIT - I

Partition of India and its impact – The Integration of Indian States – Making of the Constitution – Reorganization of states – Architects of modern India – Jawaharlal Nehru – Lal Bahadur Sastri and Indra Gandhi.

UNIT - II

Emergency – General Elections of 1977 – J.P Narayanan – Janata Government and Moraji Desai – Return of Indira Gandhi – Rajiv Gandhi's Regime – V.P Singh – Narasimha Rao – The Coalition Era – Deva Gauda and L.K Gujral – Vajpayee and Manmohan Singh.

UNIT - III

Planning Commission – Green Revolution – White Revolution – Rolling Plan – New Economic Policy – Industrialisation and Globalization.

UNIT - IV

Education policy in Free India – New Educational policy – Growth of Science and Technology – Information Technology – Its Impact on Indian Society.

UNIT - V

Social Political Scenario – Reservation policy and Mandal commission – Empowerment of Women – Social Welfare Legislations – Secularism and National Integration .

UNIT - VI : Current Cantour (Not for Semester Examination)

Women Reservation Bill – LPG: Liberalization, Privatization and Globalization – Constitutional Amendments – 42nd, 44th, 73rd and 74th Amendments.



Text Books:

- [1] A Appadurai, "Studies in social and political development".
- [2] A. N Aggarwal, "Indian Economy problems of development and Planning".
- [3] Manas Kumar Das, "Contemporary History of India from 1947 – 2010", Niral Prakashan, New Delhi.
- [4] P S Choudary, "Political History of Contemporary", Kunal Books Publisher, New Delhi, 1969.

References:

- [1] Adaikalam Subbaiyan, "Nehru Epoch 1947 – Tryst with Destiny".
- [2] Dharmakumar, "The Cambridge Economic History of India", Volume 2, 1772 – 1970.
- [3] K.K Datta, "A Survey of Recent Studies on Modern Indian History".
- [4] S Gopal, "Jawaharlal Nehru".
- [5] K.P Mishra, "Studies in Indian Foreign Policy".
- [6] Michael Edwards, "Nehru Political Biography".



SEM V	CC 9	சமகால இந்தியா	22K5H09	Inst. Hrs 6	Credit 5
-------	------	---------------	---------	-------------	----------

அலகு I

பிரிவினையும் அதன் தாக்கமும் - இந்திய மாநிலங்களை ஒருங்கிணைத்தல் - அரசியல் அமைப்பு சட்டம் உருவாக்கம் - மாநிலங்களின் மறுசீரமைப்பு - நவீன இந்தியாவின் சிற்பி ஜவஹர்லால் நேரு - லால்பகதூர் சாஸ்திரி - இந்திரா காந்தி.

அலகு II

நெருக்கடிநிலை - 1977 ம் ஆண்டு பொதுத் தேர்தல் - ஜெயப்பிரகாஷ் நாராயணன் - ஜனதா அரசாங்கம் - மொராஜி தேசாய் - மீண்டும் இந்திரா காந்தியின் ஆட்சி - ராஜீவ் காந்தி - வி.பி. சிங் - நரசிம்மராவ் - தேவகவுடா - I.K குஜரால் - வாஜ்பாய் - மன்மோகன் சிங்.

அலகு III

திட்ட கமிசன் - பசுமை புரட்சி - வெண்மை புரட்சி - சுருள் திட்டம் - புதிய பொருளாதார கொள்கை - தொழில்மயமாக்கல் - உலகமயமாக்கல்.

அலகு IV

விடுதலைக்கு பின்னர் இந்தியாவின் புதிய கல்வி கொள்கை - அறிவியல் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி - தகவல் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி - இவற்றின் தாக்கம்.

அலகு V

வகுப்பு வாரி இட ஒதுக்கீட்டு கொள்கை - மண்டல் கமிசன் - மதவாதம் - பெண்கள் முன்னேற்றம் - சமுதாய நலச்சட்டங்கள் - சமயச்சார்பின்மை மற்றும் தேசிய ஒருமைப்பாடு.

CO - PO Mapping with Programme Outcomes

CONTEMPORARY INDIA

Code: 22K5H09

CO / PO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	3	1	1					1	1	1		
2					1							
3					1		1					
4	2	1				1			1	1		1
5			1	1				1		1		

1 - Low, 2 - Medium, 3 - High



SEM V	CC 10	HISTORY OF EUROPE From 1789 TO 1945 A.D	22K5H10	Inst. Hrs 6	Credit 5
-------	-------	---	---------	-------------	----------

Course Objectives:

To make students to acquire the knowledge about the French Revolution Napoleon Bonaparte and other Political developments of Europe upto 1919 AD and to create awareness about the maintenance of world peace.

CO	STATEMENT
1	Analyze the historical developments in Europe between 1789 – 1919.
2	Assess the role of Metternich in Congress of Vienna.
3	Estimate the achievements of Bismark.
4	Analyze the causes and Results of First World War.
5	Develop the skill in Map Reading.

UNIT- I FRENCH REVOLUTION

Main causes – course – Estate General – National Assembly – Declaration of Rights of Man – National convention – Reign of Terror – Significance of French Revolution – Napoleon Bonaparte – his conquests – Italian and Egyptian expeditions – continental system – Peninsular War – Russian Expedition – Administrative Reforms of Napoleon Bonaparte.

UNIT - II ERA OF METTERNICH

Congress of Vienna – Concert of Europe – Era of Metternich – Charles X – Revolution of 1830 – Louis Philippe - Revolution of 1848.

UNIT - III UNIFICATION OF ITALY AND GERMANY

Napoleon III – Domestic and Foreign policies – Third French Republic – Unification of Italy – Risorgimento – Rise of Mazzini – Cavour – Garibaldi – Unification of Germany – Bismarck – Zollverin – Austro Prussian War and Franco Prussian War.

UNIT - IV EASTERN QUESTION

Eastern Question – Greek war of independence – The Crimean War – Berlin Congress – Balkan Wars.

UNIT - V WORLD WARS

Russian Revolution – First World War Causes – Course – Results – Paris Peace Conference – Treaty of Versailles – League of Nations – Nazism – Facism – Second World War – UNO.



UNIT -VI : Current Cantour (Not for Semester Examination)

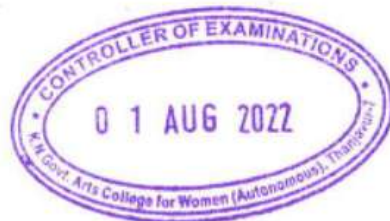
Significance of French Revolution and its influence on National Awakening throughout the world – Salient features of Napoleonic code – The Concert of Europe as a prelude to U.N.O – Diplomacy of Bismarck – Treaty of Versailles sowed the seeds of Second World War – Achievements of UNO.

Text Books:

- [1] John Merriman, "Modern Europe", W.W Norton Company, IV Edition, 2019, Delhi.
- [2] B V Rao, "History of Modern Europe AD 1789 2013", Sterling Publisher, Delhi, 2014.
- [3] Captivating History, "History of Europe", Ch Publications, Delhi, 2019.
- [4] B V Rao, "History of Europe", Sterling Publications, New Delhi, 208.

References:

- [1] John Gibson Lockhart, "The History of Napoleon Bonaparte", Rupa & Co, II Edition, UK.
- [2] Edward Augustus Freeman, "History of Europe", Forgotten Books Publisher, 2018, USA.
- [3] Dr.V.D Mahajan, "History of Modern Europe Since 1789", S Chand Publications, 2000, Delhi.
- [4] K L Khurana, "Modern Europe 1789 – 1956 AD", Lakshmi Narain Agarwal Publisher, 2001 New Delhi.



SEM V	CC 9	ஐரோப்பிய வரலாறு கி.பி 1789 முதல் 1945 வரை	22K5H10	Inst. Hrs 6	Credit 5
-------	------	--	---------	-------------	----------

அலகு I – பிரெஞ்சு புரட்சி

பிரெஞ்சு புரட்சியின் முக்கிய காரணங்கள் – புரட்சியின் போக்கு – தேசிய சபை – மனித உரிமைகள் பிரகடனம் – தேசியப் பேரவை – பயங்கர ஆட்சி – பிரெஞ்சுப் புரட்சியின் விளைவுகள் – நெப்போலியன் போனப்பர்ட் – அவருடைய போர்கள் – எகிப்திய மற்றும் இத்தாலிய படையெடுப்புகள் – கண்டத்திட்டம் – தீப கற்பகப் போர் – ரஷ்யப் படையெடுப்பு – உள்நாட்டு சீர்திருத்தங்கள் (நிர்வாக சீர்திருத்தங்கள்).

அலகு II

வியன்னா காங்கிரஸ் – ஐரோப்பியப் பொதுச் சங்கம் – மெட்டர்நிக்கின் சகாப்தம் – பத்தாம் சார்ல்ஸ் – 1830 – ம் ஆண்டு புரட்சி – லூயி பிலிப் - 1848 – ம் ஆண்டு புரட்சி.

அலகு III

மூன்றாம் நெப்போலியன் – உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு கொள்கைகள் – மூன்றாம் பிரெஞ்சு குடியரசு – இத்தாலிய ஐக்கியம் – புத்துயிர்ப்பு இயக்கம் – மாசினி – கலூர் – கரிபால்டி – ஜெர்மானிய ஐக்கியம் – சால்வரின் – பிஸ்மார்க் – ஆஸ்திரிய பிரஷ்யன் போர் – பிராங்கோ பிரஷ்யப் போர்.

அலகு IV

கிழக்குப் பிரச்சனை – கிரேக்க சுதந்திரப் போர் – கிரிமியப் போர் – பெர்லின் மாநாடு – பாலகன் போர்கள்.

அலகு V

ரஷ்யப் புரட்சி – முதல் உலகப் போர் காரணங்கள் – போக்கு – விளைவுகள் – பாரீஸ் அமைதி மாநாடு – வெர்செய்ல்ஸ் உடன்பாடு – சர்வதேச சங்கம் – நாசிசம் – பாசிசம் – இரண்டாம் உலகப்போர் – ஐ.நா.சபை.

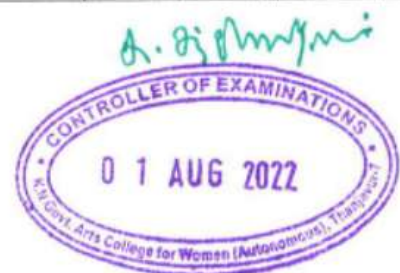
CO – PO Mapping with Programme Outcomes

HISTORY OF EUROPE (1789 TO 1945 A.D)

Code: 22K5H10

CO / PO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	1		3	2	1				1		2
2	3		1		2	1	1					1
3	1			3				1	1			
4	2	1		3	1			1	1		1	
5	2			1			1		1		1	

1 – Low, 2 – Medium, 3 - High



SEM V	CC 11	HISTORY OF USA (COLONISATION TO 1865 AD)	22K5H11	Inst. Hrs 5	Credit 4
-------	-------	--	---------	-------------	----------

Course Objectives:

To enhance the knowledge of the students about the history of America and to help them understand synthesis and analyse major themes Geographical influences on American History.

CO	STATEMENT
1	Study the background of the war of independence.
2	Discuss the causes for the American war of Independence.
3	Estimate the achievements of Goerge Washington.
4	Evaluate the role of Abraham Lincoln as the president.
5	Illustrate the participation of USA in the World War.

UNIT- I

European Discovery and Colonization – Life in the Thirteen Colonies – American War of Independence – Chief causes – The Declaration of Independence 1776 – Effects of the Declaration – Treaty of Paris [1783] – Causes for the failure of Britain in the war.

UNIT - II

Birth of Federal Republic – Formation of Confederation by Thirteen States - Articles of Confederation – Philadelphia Convention – The Constitution of U.S.A – Salient features of the Constitution – George Washington – Internal Foreign Policies.

UNIT - III

Thomas Jafferson – Domestic and Foreign Policies – James Madison – War of 1812 – Causes – Course – Results of the War – Internal Policy of James Madison – Hartford Convention.

UNIT - IV

Era of Good Feeling – James Monroe – Monroe Doctrine – Salient Features of Monroe Doctrine – Missouri Compromise [1820] – John Quincy Adams – Andrew Jackson – His Administration and Foreign Policy.

UNIT - V

Civil War [1860 – 1865] – Chief Causes – Course – Effects of Civil War – Abraham Lincoln – Reconstruction Works after Civil War.

UNIT – VI: Current Cantour(Not for Semester Examination)

Six Great Regions of USA – The Spanish and the Portuguese in the New World – The Boston Tea Party – The Age of Jackson – The issue of Slavery in American Politics.

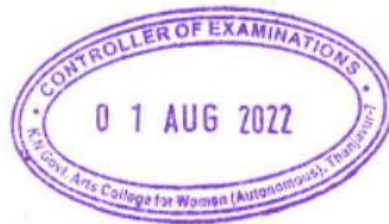


Text Books:

- [1] K Rajayyan, A History of the United States, Ratna Publications, Tirunelveli, 2011.
- [2] N Subramanian, History of the United States of America, Ennes Publications, Madurai, 1986.
- [3] G Venkatesan, History of the United States of America, V.C Publications, Madurai, 2000.
- [4] R. K Najumdar, History of United States of America, Volume I and Volume II, R K Publications, Delhi, 1996.
- [5] K Nambi Arooran, A History of the U.S.A (Tamil).
- [6] Dr.J Thiagarajan, A History of the U.S.A (Tamil).

References:

- [1] K Nambi Arooran, A History of the United States, Nebu Press, Charleston – USA – 2011.
- [2] Hendry Bamford Parker, The United States of America – A History, Scientific Book, Agency, 1975, USA.
- [3] P.S Gholkar Jashi, History of United States of America 1900 – 1905 AD, S.Chand & Co, New Delhi, 1980.
- [4] B. V Rao, History of Asia from early times to the present, New Dawn Press, Delhi, 2006.
- [5] James Ross Nazzal, US History since 1877, connexions, New York, 2010.
- [6] William Muller, A New History of the United States, Nebu Press, Charleston, USA, 2011.



SEM V	CC11	அமெரிக்க ஐக்கிய நாட்டின் வரலாறு குடியேற்றம் முதல் 1865 வரை	22K5H11	Inst. Hrs 5	Credit 4
-------	------	---	---------	-------------	----------

அலகு I

அமெரிக்க வரலாற்றில் புவியியலின் தாக்கம் - ஐரோப்பியரின் கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் குடியேற்றம் - பதின்மூன்று குடியேற்றங்கள் - அமெரிக்க சுதந்திரப் போர் - முதன்மை காரணங்கள் - விடுதலைப் பிரகடனம் 1776 - பிரகடனத்தின் விளைவுகள் - பாரிஸ் உடன்படிக்கை (1783) - போரில் பிரிட்டனின் தோல்விக்கான காரணங்கள்.

அலகு II

கூட்டாட்சி குடியரசு உருவாதல் - பதின்மூன்று நாடுகளின் கூட்டமைப்பு உருவாக்குதல் - கூட்டமைப்பின் விதிகள் - பிலடெல்பியா மாநாடு - அமெரிக்க அரசியலமைப்புச் சட்டம் - அரசியலமைப்புச் சட்டத்தில் சிறப்பியல்புகள் - ஜார்ஜ் வாஷிங்டன் - உள்நாட்டு, வெளிநாட்டுக் கொள்கைகள் .

அலகு III

தாமஸ் ஜெபர்ஸன் - உள்நாட்டு, வெளிநாட்டு கொள்கைகள் - ஜேம்ஸ் மாடிசன் - 1812 ஆம் ஆண்டு போர் - காரணங்கள் - போரின் போக்கு - விளைவுகள் - ஜேம்ஸ் மாடிசனின் உள்நாட்டுக் கொள்கை - ஹார்ட்போர்டு மாநாடு.

அலகு IV

நல்லுணர்வுக் காலம் - ஜேம்ஸ் மன்றோ - மன்றோ கோட்பாடு - மன்றோ கோட்பாட்டின் சிறப்பியல்புகள் - மிஸ்ஸொரி சமாதானம் (1820) - ஜான் குவின்சி ஆடம்ஸ் - ஆண்ட்ரூ ஜாக்சன் - ஜாக்சன் நிர்வாகம் மற்றும் அயலுறவுக் கொள்கை.

அலகு V

உள்நாட்டுப் போர் (1860 முதல் 1865 வரை) - முதன்மைக் காரணங்கள் - போரின் போக்கு - போரின் விளைவுகள் - ஆப்ரஹாம் லிங்கன் - போருக்குப் பின் புனரமைப்பு பணிகள்.

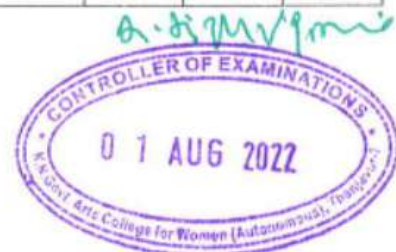
CO - PO Mapping with Programme Outcomes

HISTORY OF USA (COLONISATION TO 1865 AD)

Code:22K5H11

CO/ PO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2		1	3		1						
2	3	1			1	1		1				
3					1					1		1
4	2			1								
5							1		1		1	

1 - Low, 2 - Medium, 3 - High



SEM V	CC 12	HISTORY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY	22K5H12	Inst. Hrs 5	Credit 4
-------	-------	-----------------------------------	---------	-------------	----------

Course Objectives:

To enable the students to understand the contributions of Scientists in the Progress of Science and Technology and to appreciate the role of Indian in the development of Science and Technology.

CO	STATEMENT
1	Recall the Scientists of Ancient Greece Rome and Arabs.
2	Learn about the Renaissance and Birth of Modern Science.
3	Study about the Foundaton of Scientific Academies in order to promote Science and Technology.
4	Analyze the Role of Science and Technology in the 20 th century.
5	Understand the Progress of Science and Technology in India.

UNIT - I

Meaning – Science and Technology in Ancient Greece: Pythagoras – Hippocrates – Archimedes – Science and Technology in Ancient Rome – Galen and Ptolemy – Arab Science: Avicenna.

UNIT - II

Renaissance and Birth of Modern Science: Astronomy – Copernicus – Kepler – Galileo – Medical Science – Andreas Vesalius – William Harvey – Joseph Lister – Progress in Technology – Gutenberg – Leonardo da Vinci – Physics – Issac Newton – Biological Sciences – Charles Darwin.

UNIT - III

Foundation of Scientific Academies: Royal Society in London – French Royal Academy of Sciences – Technological revolutions – Inventions in Textile industry – Transportation – Stream Navigation – Railway – Motor Car – Communication – Telegraph – Thomas Alva Edison.

UNIT - IV

Science and Technology in the 20th century – Albert Einstein – Radio – Television – Computer.

UNIT - V

Progress of Science and Technology in India – Aryabhatta – Varahamihra – Charaka and Sushrudha – J. C Bose – Ramanujan – C. V Raman – Hargobind Khorana – Subramaniam – Chandrasekar – A.P.J.Abdul Kalam.



UNIT – VI: Current Cantour (Not for Semester Examination)

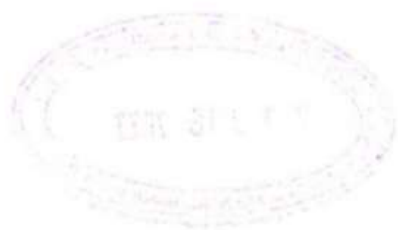
Ancient Greece as the Mother of European Sciences – Engineering Skills of Ancient Romans
Principia – Progress of Transportation in 19th century – Theories of Relativity – Raman Effect.

Text Books:

- [1] T K C Bhanu, V Bhatnagar, “History of Science and Technology”, Campus Books International, 2009.
- [2] Mahendra R Awode, “The History of Science”, Dattsons Publisher, New Delhi.
- [3] James E McClellan, “Science and Technology in World History: An Introduction”, Johns Hopkins University Press, USA, 2000.

References:

- [1] J. D Barnal, “Science in History Vols. 1 – 4”, Chennai Earthworm Publications, 1990 rept.
- [2] Varghees Jeyaraj, “History of Science and Technology”, Uthamapalayam: Anns Publications, 1998.
- [3] Rajaram, Kalpana, “Science and Technology in India”, New Delhi, Spectrum India, 1993.
- [4] Alexander Hellemans, “The History of Science and Technology”, Houghton Mifflin Company, UK, 1996.



SEM V	CC 12	அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வரலாறு	22K5H12	Inst. Hrs 5	Credit 4
-------	-------	-------------------------------------	---------	-------------	----------

அலகு I

அறிவியல் தொழில்நுட்பம் - விளக்கம் - பழங்கால கிரேக்கத்தில் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி - பித்தாகரஸ் - ஹிப்போகிரேட்டஸ் - ஆர்க்கிமிடிஸ் - பண்டைய ரோமில் அறிவியல் தொழில்நுட்பம் - கேலன் - மற்றும் தாலமி - அரேபிய அறிவியல் - அவிசென்னா.

அலகு II

மறுமலர்ச்சி காலம் மற்றும் நவீன அறிவியலின் தோற்றம் - வானவியல் - கோப்பர்நிக்கஸ் - கெப்லர் - கலிலியோ - மருத்துவ அறிவியல் - ஆண்டிரியஸ் வெசாலியஸ் - வில்லியம் ஹார்வே - ஜோசப் லிஸ்டர் - தொழில்நுட்பத்தில் வளர்ச்சி - கூட்டன்பர்க் - லியோனார்டோ டாவின்சி - இயற்பியல் - ஐசக் நியூட்டன் - உயிர் அறிவியல் - சார்லஸ் டார்வின்.

அலகு III

அறிவியல் கழகங்களின் தோற்றம் - லண்டன் அரச அறிவியற் கடிதம் - பிரெஞ்சு அறிவியல் கழகம் - தொழில்நுட்ப புரட்சி - நெசவுத் தொழிலில் முக்கிய கண்டுபிடிப்புகள் - போக்குவரத்து வளர்ச்சி - நீராவி கப்பல் போக்குவரத்து - ரயில்வே - மோட்டார் கார்கள் - தாமஸ் ஆல்வா எடிசன்.

அலகு IV

20 ஆம் நூற்றாண்டில் அறிவியல் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி - ஆல்பர்ட் ஐன்ஸ்டீன் - வானொலி தொலைகாட்சி - கணிப்பொறி.

அலகு V

இந்தியாவில் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி - ஆர்யபட்டர் - வராஹமிகிரர் - சரகர் மற்றும் சுஸ்ருதர் - J.C போஸ் - ராமானுஜம் - சர்.சி.வி. இராமன் - ஹர்கோபிந்த் கொரானா - சுப்பிரமணியம் சந்திரசேகர் - A.P.J அப்துல் கலாம்.

CO - PO Mapping with Programme Outcomes

HISTORY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

Code: 22K5H12

CO/ PO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	3		1		2	1			1	1		
2	2	1			2	1	1	1	1	1		1
3	2		1	1					1	1		
4	1											
5	2				2	2			1	1		

1 - Low, 2 - Medium, 3 - High



Course Objectives:

To help the students to recall about the concept of Archaeology, evolution of Indian and Tamil Scripts and Contributions of eminent Archaeologists.

CO	STATEMENT
1	Understand meaning and definition of Archaeology.
2	Assess the importance and different kinds of Archaeology.
3	Examine the various dating methods of Archaeology.
4	Analyze the importance of Prayag Prasasti.
5	Estimate the contributions of eminent Archaeologists.

UNIT - I ARCHAEOLOGY

Meaning, definition and scope of Archaeology – Kinds of Archaeology – Exploration – Exploration Kit - Salvage Archaeology – Significance of Archaeology.

UNIT - II KINDS AND METHODS OF EXCAVATIONS

Kinds of Excavations – Trial Trenches – Rectangular Vertical – Horizontal Excavations – Grid system of Horizontal Excavations – Cave Excavations – Pit Burials Excavations – Quadrant method – Under water Excavation.

UNIT - III DATING METHODS

Radio – Carbon Dating (Carbon – 14) – Thermoluminescence Dating – Archaeo Magnetism Dating – Potassium Argon Dating – Pollen Analysis Dating (Palyrology) – Dendrochronology – Thephro choronology – Obsidian Dating.

UNIT - IV EVOLUTION OF SCRIPT & IMPORTANT INSCRIPTIONS

Brahmi Script – Vatteluthu – Grantha Script – Important Inscriptions – Edicts of Asoka – Allahabad Pillar Inscription – Prayag Prasasti – Uthiramerur inscriptions.

UNIT - V EMINENT ARCHAEOLOGIST

Alexander Cunningham – Robert Bruce Foote – James Burges – Sir John Marshall – Sir Mortimer Wheeler – R. Nagasamy – K.V.Raman – Iravadan – Mahadevan – Archaeological Survey of India.

UNIT - VI : Current Cantour (Not for Semester Examination)

Archaeology and other disciplines – Value of Archaeology – Scientific outlook of Dating Methods – significance of Uttiramerur inscriptions – Site Museum.



Text Books:

- [1] S Rajavelu and G Thirumoorthy, "Archaeological Excavations in Tamilnadu", Tamil Panpadu Pathippagam, Madras, 1997.
- [2] Child Garden, "An Introduction to Archaeology", Saga Publication, India P Ltd, New Delhi, 1996.

References:

- [1] D P Agarwal, "The Archaeology of India", Select Book Service, New Delhi, 1996.
- [2] Barber, Philip, "Techniques of Archaeological Excavations", McGraw Hill Publisher, 1992.
- [3] Chakarbarthy K Dilip, "India an Archaeological History", D K Print, World Ltd., Delhi, 1999.
- [4] Fleming Stuart, "Dating in Archaeology", Pearson Education, India, Edition – 2009, Delhi.
- [5] Grahame Clerk, Sir M Wheeler, "Indian Archaeology", Har – Anand Publication, Delhi, 1990.



SEM V	MBE I	இந்திய தொல்லியல்	22K5HELH1:1	Inst. Hrs 4	Credit 4
-------	-------	------------------	-------------	-------------	----------

அலகு I – தொல்லியல்

தொல்லியல் விளக்கம் – வரையறை மற்றும் நோக்கம் - தொல்லியல் வகைகள் – பொருளாதாரத் தொல்லியல் – இனமரபுத் தொல்லியல் –நீர் அகழாய்வுத் தொல்லியல் – ஆகாய நிகழ்படத் தொல்லியல் – அழிவு மீட்புத் தொல்லியல் – தொல்லியலின் முக்கியத்துவம் – இந்தியத் தொல்லியல் ஆய்வுத்துறை.

அலகு II – அகழாய்வு முறையும் அதன் வகைகளும்

அகழாய்வின் வகைகள் – மாதிரிகுழி அகழாய்வு – நீள் சதுர அகழாய்வு அல்லது செங்குத்து அகழாய்வு – பெரும்பரப்பு அகழாய்வு அல்லது பக்கவாட்டு அகழாய்வு – சுற்று அகழாய்வு – குகை அகழாய்வு – சவக்குழி அகழாய்வு – நீர் அகழாய்வு – அகழாய்விற்குத் தேவையான கருவிகள்.

அலகு III – காலக்கணிப்பு முறைகள்

ரேடியோ கார்பன் முறை (Carbon - 14) – வெப்ப ஒளி காலக்கணிப்பு முறை – காந்த சக்தி கணிப்பு முறை – பொட்டாசியம் ஆர்கான் காலக்கணிப்பு முறை – மகரந்தப்பொடி ஆய்வு முறை – மரவளையம் கணக்கீடு முறை – தெப்ரோ சாம்பல் படிவக் கணக்கீட்டு முறை – ஆட்சிடியன் படிவக் காலக்கணிப்பு முறை.

அலகு IV – எழுத்து பரிணாமம் மற்றும் முக்கியமான கல்வெட்டுக்கள்

பிராமி எழுத்து – வட்டெழுத்து – கிரந்த எழுத்து – முக்கியமான கல்வெட்டுக்கள் – அசோகர் பாறைக் கல்வெட்டு – அலஹாபாத் தூண் கல்வெட்டு (Prayag Prasarti) – உத்திரமேரூர் கல்வெட்டு.

அலகு V – புகழ்பெற்ற தொல்லியல் ஆய்வாளர்கள்

அலெக்சாண்டர் கன்னிங்ஹாம் – ராபர்ட் ப்ரூஸ் பூட் – ஜேம்ஸ் பாக்ஸ் – சர்ஜான் மார்ஷல் – சர் மார்டிமர் வீலர் – இரா.நாகசாமி – கே.வி.இராமன் – ஐராவதன் மகாதேவன்.

CO – PO Mapping with Programme Outcomes

INDIAN ARCHAEOLOGY

Code: 22K5HELH1:1

CO / PO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	3						1		1	1		
2	2			1	1							
3					1	1		1				
4	2			3				1				
5				1					1	1	2	

1 – Low, 2 – Medium, 3 - High



SEM V	MBE 1	MUSEOLOGY	22K5HELH1:2	Inst. Hrs 4	Credit 4
-------	-------	-----------	-------------	-------------	----------

Course Objectives:

To enable the students to learn about the history of Museums, documentation and conservation of Museums and to create awareness among the students about the conservation of Museums.

CO	STATEMENT
1	Identify the concept of the museum and learn the basic principles of Museology.
2	Evaluate the works in the Government museums.
3	Illustrate the artifacts in museum collections.
4	Explain all the aspects of exhibitions.
5	Acquire the technical knowledge needed to preserve and conserve museum objects.

UNIT - I MUSEOLOGY

Meaning and importance – History and philosophy of museums and museology – History of museums in Tamilnadu – Chennai museum – Government museums in Pudukkottai – Tiruchirappalli museum – Thanjavur museum.

UNIT - II MUSEUMS

Museum in India – National Museum in New Delhi – Salar Jung Museum in Hyderabad – Government Museum in Bangalore – Victoria memorial Hall Museum in Calcutta – Government Museum in Trivandrum – Virtual Museum – Interactive Museum.

UNIT- III DOCUMENTATION

Collections and documentation – Collection, theory – Models of acquisition – Documentation Accession – Identification – Methods of cataloguing – Classification – Types of cards – Data Bank museum library – Audio – Visual aids.

UNIT - IV CONSERVATION

Communications – conservations and preservation of museum objects – general principles of preservations and analysis of material – types of exhibition.

UNIT - V

New Methodology in Museology – General Principles of Conservation – Conservation of Organic and Inorganic Materials – Preservation and Restoration of Excavated Objects – Museum Display.

UNIT – VI: Current Cantour (Not for Semester Examination)

Field Visit to nearby Museums Trichy, Thanjavur and Pudukkottai Museums to study Museums – Importance of Museums – Causes for the Damages of Musuems – Create awareness for Conservation and Preservation of Musuems.

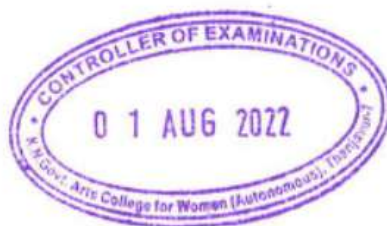


Text Books:

- [1] Roy Dilip Kumar, "Museology", Kalpoz Publications, New Delhi, 2000.
- [2] S P Gupta, "Modern Museum Management", D K Print World Ltd, New Delhi, 2007.
- [3] Bhujang Ramrao Bobade, "Manuscriptology and Museology", Ashgate Publishers, USA, 2003
- [4] Richard Doss, "Museology", Aperture Publishers, UK, 1989.
- [5] Sarkar H, "Museum and Protection of Momuments and Antiquities in India", Delhi, 1981.

References:

- [1] Agarwal O.P, "Musuem Works", Bangkok, 1974.
- [2] Baxi Smitha.J and Dwivedi.P, Vinod, "Modern Museum Organisation and Practice in India", New Delhi, 1973.
- [3] Morley Grace, "Museums Today Department of Museology Faculty of Fine Arts", M.S. University, Baroda.
- [4] Oliver Inpey and Arther Mac Gregor, "The Origin of Musuems", London, 1985
- [5] Jayaraj.V, "Museology - Care of Archival Materials", Government Museum , Chennai 1997.



SEM V	MBE 1	அருங்காட்சியகவியல்	22K5HELH1:2	Inst. Hrs 4	Credit 4
-------	-------	--------------------	-------------	-------------	----------

அலகு I

அருங்காட்சியகம் - பொருள் மற்றும் முக்கியத்துவம் - அருங்காட்சியகத்தின் வரலாறு மற்றும் தத்துவம் - தமிழ்நாட்டில் அருங்காட்சியகத்தின் வரலாறு - சென்னை அருங்காட்சியகம் - புதுக்கோட்டையின் அரசாங்க அருங்காட்சியகம் - திருச்சிராப்பள்ளி அருங்காட்சியகம் - தஞ்சாவூர் அருங்காட்சியகம்.

அலகு II

இந்தியாவில் அருங்காட்சியகம் - புது டெல்லியிலுள்ள தேசிய அருங்காட்சியகம் - ஹைதராபாத்திலுள்ள சாலர்ஜங் அருங்காட்சியகம் - பெங்களூர் அரசு அருங்காட்சியகம் - கல்கத்தாவிலுள்ள விக்டோரியா மெமோரியல் ஹால் அருங்காட்சியகம் - திருவனந்தபுரத்திலுள்ள அரசாங்க அருங்காட்சியகம் - மெய்நிகர் அருங்காட்சியகம் - ஊடாடும் அருங்காட்சியகம்.

அலகு III

கோப்புகள் மற்றும் ஆவணங்கள் - கோப்பு கோட்பாடு - கையகப்படுத்துதலின் முறைகள் - ஆவணங்கள் அணுகல், அடையாளம் காணுதல் - பட்டியல் முறைகள் வகைப்பாடு - அட்டைகான் வகைகள் - தரவு வங்கி அருங்காட்சியக நூலகம் - ஒலி அமைவு - காட்சிப்படுத்துதல்.

அலகு IV

தகவல்தொடர்பு - அருங்காட்சியக பொருட்களை பாதுகாத்தல், பாதுகாத்தலிலுள்ள பொது கொள்கைகள் - பொருட்களின் பகுப்பாய்வு - பொருட்காட்சியின் வகைகள்.

அலகு V

பாதுகாத்தலின் பொதுக் கொள்கைகள் - கரிம மற்றும் கனிம பொருட்களின் பாதுகாப்பு - பாதுகாத்தல் மற்றும் மறுசீரமைப்பு - அகழ்வாராய்ச்சி செய்யப்பட்ட பொருட்களின் பராமரிப்பு மற்றும் பாதுகாப்பு - அருங்காட்சியக காட்சி.

CO - PO Mapping with Programme Outcomes: MUSEOLOGY

Code: 22K5HELH1:2

CO/PO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2		1		1	1			1	1		
2	1			1							1	1
3					1			1				
4		1					1		1	3	1	
5									1	2	3	

1 - Low, 2 - Medium, 3 - High



SEM V	SBEC 2	INTRODUCTION TO TOURISM	22K5SBEC2:1	Inst. Hrs 2	Credit 2
-------	--------	-------------------------	-------------	-------------	----------

Course Objectives:

To make the students to realize the significance of Tourism Industry to learn about important tourism destinations and tourism organization and to equip the students for a job opportunity empower them to be employable.

CO	STATEMENT
1	Understand meaning and scope of Tourism.
2	Develop skill in the classification of Tourism and learn about the different kinds of Tourism and accommodation.
3	Understand the development of New Tourism attraction and important Tourism destination.
4	Assess the importance of Fine Arts and Performing Arts.
5	Understand the concept of Tourism organization.

UNIT - I TOURISM

Definition and Scope of Tourism – Classification of Tourism – Pleasure Tourism – Medical Tourism – Educational Tourism – Heritage Tourism – Adventure Tourism – Cultural and Environmental Tourism.

UNIT - II TOURIST ACCOMMODATION

Definition of Hotel – International Hotels – Resort Hotels – Commercial Hotels – Floating Hotels – Heritage Hotels – Supplementary Accommodation Motels – Youth Hostel.

UNIT - III IMPORTANT TOURISM DESTINATION

Delhi – Agra – Ajanta Ellora – Mysore – Chennai – Mahabalipuram – Kanchipuram – Thanjavur – Madurai – Kanniyakumari – Ooty – Kodaikanal.

UNIT - IV FINE ARTS AND PERFORMING ARTS

Classical dances – Bharathanatyam – Kathakali – Odissi – Manipuri – Folk Dances in TamilNadu– Karagam – Kummi – Oyil – Kavadi.

UNIT V – TOURISM ORGANISATION

ITDC : India Tourism Development Corporation – ITDC : Tamilnadu Tourism Development Corporation – TTDC organization and functions – TAAI : Trade Agents Association of India – FHRAI : The Federation of Hotels and Restaurant Association of India – UNWTO : United Nation World Tourism Organization.



UNIT – VI: Current Cantour (Not for Semester Examination)

Thomas Cook as the World's in First Travel Agent – Tourism Industry as the Chief Source of National Income and Employment Generation – Tourism as the Growing Industry.

Text Book:

- [1] A. K Bhatiya, "Tourism Develoment", Sterling Publications Private Limited, New Delhi, 2004.
- [2] A. K Bhatiya, "Tourism in India, History and Development, Sterling Publication Private Limited , New Delhi 1978.
- [3] Parveen Sethi, "Nature and Scope of Tourism", Kongu, Padippagam Karur, 2006.
- [4] Rajasekar Thangamani, "Tourism Introduction", Kongu, Padippagam Karur, 2006.
- [5] Dr.J Dharmaraj, "Tourism", Tency Publications, Sivakasi, 2021.

References:

- [1] Prabhat Chaudhary, Ade Line Books B5, Anand Vihar, Delh – 110002, 1982.
- [2] R.K Malhotra, Cyber Tech Publication 4230/1, Ansari Road, Delhi 110002, 1997.
- [3] Javaid Akhtar, APH Publishing Corporation, Ansari Road, Delhi 110002.



SEM V	SBEC 2	சுற்றுலா ஓர் அறிமுகம்	22K5SBEC2:1	Inst. Hrs 2	Credit 2
-------	--------	-----------------------	-------------	-------------	----------

அலகு I – சுற்றுலா

சுற்றுலாவின் வரையறை மற்றும் நோக்கம் – சுற்றுலாவின் வகைகள் – சமய சுற்றுலா – இன்பச் சுற்றுலா – மருத்துவ சுற்றுலா – கல்விச் சுற்றுலா – பாரம்பரியச் சுற்றுலா – சாகச சுற்றுலா – கலாச்சார மற்றும் சுற்றுச்சூழல் சுற்றுலா.

அலகு II – சுற்றுலா பயணிகள் தங்கும் விடுதி

ஹோட்டல் வரையறை – ஹோட்டல் வகைகள் – சர்வதேச ஹோட்டல்கள் – உல்லாச தங்குமிடம் – வணிக ஹோட்டல் – மிதக்கும் ஹோட்டல் – பாரம்பரிய ஹோட்டல் – மோட்டல்கள் – இளைஞர் விடுதி.

அலகு III – முக்கியமான சுற்றுலாத் தளங்கள்

டெல்லி – ஆக்ரா – அஜந்தா எல்லோரா – கோவா – மைசூர் – சென்னை – மகாபலிபுரம் – காஞ்சிபுரம் – தஞ்சாவூர் – மதுரை – கன்னியாகுமரி – ஊட்டி – கொடைக்கானல்.

அலகு IV – நுண்கலைகள் மற்றும் கலை நிகழ்ச்சிகள்

பாரம்பரிய நடனங்கள் – பரதநாட்டியம் – கதகளி – ஒடிசி – மணிப்பூரி – தமிழர் நாட்டுப்புறக் கலைகள் – கும்மி – ஒயில் ஆட்டம் – காவடி.

அலகு V – சுற்றுலா அமைப்புகள்

இந்திய சுற்றுலா வளர்ச்சிக் கழகம் – தமிழ்நாடு சுற்றுலா வளர்ச்சிக் கழகம் – இந்திய பயண முகவர்கள் சங்கம் – ஹோட்டல் மற்றும் உணவகங்களின் கூட்டமைப்பு – ஐ.நா வின் உலக சுற்றுலா அமைப்பு.

CO – PO Mapping with Programme Outcomes

INTRODUCTION TO TOURISM

Code: 22K5SBEC2:1

CO / PO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2		1				1	2	1	1		
2		1		3	1				1		1	1
3	1	2			1	1	1			1		
4			1									
5	1				1	1			1	1		1

1 – Low, 2 – Medium, 3 - High



SEM V	SBEC 2	FREEDOM MOVEMENT IN TAMILNADU	22K5SBEC2:2	Inst. Hrs 2	Credit 2
-------	--------	----------------------------------	-------------	-------------	----------

Course Objectives:

To impart knowledge about the role of Tamil Nadu in the Freedom Movement and to realize the sacrifices of Freedom fighters and women leaders and to inculcate Patriotic feelings among young hearts.

CO	STATEMENT
1	Examine the various Poligar Rebellions against the British.
2	Know about the Congress Associations.
3	Assess the role of Press in the Freedom Movement.
4	Appreciate the Works of Justice Party in the upliftment of Non- Brahmins.
5	Realize the sacrifices of Freedom fighters of Tamil Nadu.

UNIT - I

British Expansion – British Resistance Movements in Tamilnadu – Poligar Rebellion - Pulidevan – Velunachiyar – Vira Pandya Kattabomman – Marudu Brothers – South Indian Rebellion (1800 - 1801) – Vellore Mutiny 1806.

UNIT - II

Pro Congress Political Associations: Madras Native Association – Madras Mahajana Sabha – The Theosophical Society – Political Awakening – Birth of Indian National Congress – Madras Sessions of Indian National Congress – TamilNadu Congress Committee – Swadeshi Movement – Assassination of Ashe 1911.

UNIT - III

Non Cooperation Movement 1920 -1922 – Neil Statue Satyagraha 1927 – Boycott of Simon Commission 1929 -30 – Vedaranyam Salt Satyagraha – Quit India Movement – C.R.Formula – Indian Independence Act 1947 – Role of Press in the Freedom Movement.

UNIT - IV

Home Rule Movement – Justice Party in Power - Communal G.O – Achievements of Justice Party – Temple Entry Movement – Anti – Hindi Agitation - The Self Respect Movement.

UNIT - V

Prominent Freedom Fighters of Tamil Nadu V.O.Chidambaram Pillai - Subramania Siva - Subramania Bharathi - G.Subramania Iyer – Vanchinathan - V.S. Srinivasa Sastri – Salem Vijayaraghavachariar –Trippur Kumaran – Rajaji – Satyamoorthy – Kamaraj – Pasumpon Muthuramalinga Dever – Dr. Muthu Lakshmi Reddy.



UNIT -VI: Current Cantour (Not for Semester Examination)

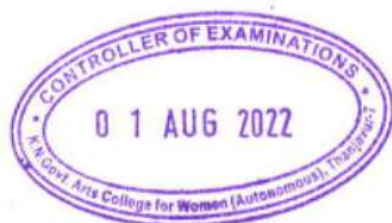
Kuyili – The First Woman Suicide bomber against the British – South Indian Confederation – Trichy Proclamation – Swadeshi Steam Navigation Company – Vaiyanatha Iyer and S.S. Rajan in the Temple Entry Movement.

Text Books:

- [1] Devanesan, “History of Tamil Nadu”, Benu Publications, Madurai, 1990.
- [2] M Arockiasamy, “History of Tamilnadu, Kudal Publications”, Madras, 1990.
- [3] N Subramanian, “History of Tamilnadu from 1336 – 1989”, Ennes Publications, Udumalpet, 1985.

References:

- [1] V T Chellam, “History of Tamil Nadu”, Kudal Publications, Madras, 1995.
- [2] K Rajayyan, “History of Tamil Nadu”, Ratna Publications, Trivandrum, 1989.
- [3] Nebrou Karashima, “A Concise History of South India: Issues and Intrepretations”, New Delhi, Oxford University Press, 2014.
- [4] David Washbrook, “The Emergence of Provincial Politics: Madras Presidency 1880 – 1920”.
- [5] M P Sivagnanam, “Tamilnadu in Freedom Struggle”, Volumes I & II.



SEM V	SBEC 2	தமிழகத்தில் விடுதலை இயக்கம்	22K5SBEC2:2	Inst. Hrs 2	Credit 2
-------	--------	-----------------------------	-------------	-------------	----------

அலகு I

பிரிட்டிஷ் ஆதிக்கம் விரிவடைதல் - தமிழகத்தில் பிரிட்டிஷாருக்கெதிரான இயக்கங்கள் - பாளையக்காரர்கள் புரட்சி : புலித்தேவன் - வேலுநாச்சியார் - வீர பாண்டிய கட்ட பொம்மன் - மருது சகோதரர்கள் - தென்னிந்திய புரட்சி 1800 - 1801 - வேலூர் கலகம் 1806.

அலகு II

சென்னை மாகாணத்தில் தோன்றிய காங்கிரசுக்கு முந்தைய அரசியல் சங்கங்கள் - சென்னை குடிமக்கள் சங்கம் - சென்னை மகாசன சபா - பிரம்ம ஞான சபை - அரசியல் எழுச்சி - இந்திய தேசிய காங்கிரசின் தோற்றம் - இந்திய தேசிய காங்கிரசின் சென்னை மாநாடுகள் - தமிழ்நாடு காங்கிரஸ் கமிட்டி - சுதேசி இயக்கம் - ஆஷ் படுகொலை 1911.

அலகு III

ஒத்துழையாமை இயக்கம் 1920 - 1922 - நீலன் சிலை அகற்றும் போராட்டம் 1927 - சைமன் கமிஷன் புறக்கணிப்பு 1929 - 30 - வேதாரண்யம் உப்பு சத்தியாகிரகம் - வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கம் - C.R. திட்டம் - இந்திய விடுதலை சட்டம் 1947 - விடுதலை இயக்கத்தில் பத்திரிக்கைகளின் பங்கு.

அலகு IV

தன்னாட்சி இயக்கம் - நீதிக்கட்சி ஆட்சி - வகுப்பு வாரி இடஒதிக்கீடு அரசு ஆணைகள் - நீதிக்கட்சியின் சாதனைகள் - ஆலய நுழைவுப் போராட்டம் - இந்திய எதிர்ப்பு போராட்டம் - சுய மரியாதை இயக்கம்.

அலகு V

தமிழகத்தின் பிரதான சுதந்திர போராட்ட வீரர்கள் - வ.உ.சிதம்பரம்பிள்ளை - சுப்ரமணிய சிவா - சுப்ரமணிய பாரதியார் - ஜி. சுப்ரமணிய ஐயர் - வாஞ்சிநாதன் - V.S. சீனிவாச சாஸ்திரி - சேலம் விஜயராகவாச்சாரி - பி. வரதராஜரலு நாயுடு - திருப்பூர் குமரன் - இராஜகோபாலாச்சாரியார் - சத்திய மூர்த்தி - காமராஜர் - பசும்பொன் முத்துராமலிங்க தேவர் - டாக்டர் முத்துலெட்சுமி ரெட்டி.

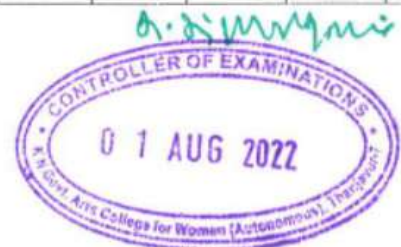
CO - PO Mapping with Programme Outcomes

FREEDOM MOVEMENT IN TAMILNADU

Code: 22K5SBEC2:2

CO/PO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1			1	1			1		1	1		
2					1	1		2				
3	2		1				1		1	1		1
4		1										
5							1			1		

1 - Low, 2 - Medium, 3 - High



SEM V	SBEC 3	JOURNALISM (Internal Internship)	22K5SBEC3:2	Inst. Hrs 0	Credit 2
-------	--------	-------------------------------------	-------------	-------------	----------

Course Objectives:

To enable the students to appreciate the content and value of Journalism to identify Journalism as an effective field for Mass communication and to make the students to become better Journalists.

CO	STATEMENT
1	Know the basics of Journalism.
2	Able to collect and analyze the information.
3	Able to know the basics of writing and Edit the Reviews.
4	Become a Perfect Editor.
5	Know the importance and contribution of Journalism.

UNIT- I

Definition of Journalism, History of Journalism – Role of Journalism in Democracy – Freedom of Press.

UNIT- II

Reporting – New value- Kinds of News – Reporter’s Functions and Public Meetings – Political Activities – Sports and Cultural Activities.

UNIT- III

Different forms of Writing- Professional and Freelance Writing – Book Reviews – Editorial Writing.

UNIT - IV

Editing – Editor – Role of Editors – Proof Reading – Use of Symbols – Page Makeup.

UNIT - V

Departments in News Paper Organization – Press Laws – Defamation – Contempt of Court – Official’s Secret Act.

UNIT - VI : Current Cantour (Not for Semester Examination)

Journalism as the 4th Pillar of the State Role of James Augustus Hickey in the Liberty of Press – G.Subramania Iyer – Bharathi and Swadesamitran – Role of Press in Freedom Movement in India.



Text Books:

- [1] Richard Rudin, "An Introduction to Journalism", Taylor and Francis Ltd.
- [2] George Hongenberg, "The Professional Journalist", Oxford, IBII.
- [3] S Nataraja, "A History of the Press in India", Oxford University Press, 1943.
- [4] M P Gurusamy, "Art of Journalism", 2002.
- [5] K Balasubramanian, "Introduction to Journalism", Devi Prasad Publication, Pattukkottai, 2003.

References:

- [1] Ramachandra Iyer, "Quest for News", Macmillan Edition.
- [2] P Aditanar, "Hand Book of the Reporters", Rani Muthu, Chennai, 1978.
- [3] S Kalaivani, "Tactics of Journalism", Parasakthi Publications, Kutralam, 1982.
- [4] Somalay, "Tamil Journals", Chennai University, Chennai, 1975.



SEM V	SBEC 3	இதழியல்	22K5SBEC3:2	Inst. Hrs 0	Credit 2
-------	--------	---------	-------------	-------------	----------

அலகு I

இதழியல் விளக்கம் – இதழியலின் வரலாறு – மக்களாட்சியில் இதழியலின் பங்கு – பத்திரிகை சுதந்திரம்.

அலகு II

செய்தி சேகரித்தல் – செய்தியின் மதிப்பு – செய்திகளின் வகைகள் – செய்தியாளரின் பணிகள் – பொதுக் கூட்டங்கள் – அரசியல் நடவடிக்கைகள் – விளையாட்டு மற்றும் பண்பாட்டு செயல்கள்.

அலகு III

எழுத்துகளின் பல்வேறு அமைப்புகள் – தொழில் முறை மற்றும் சுதந்திரமான செய்தியாளர்கள் – நூல் விமர்சனம் – தலையங்கம்.

அலகு IV

பதிப்பித்தல் – பதிப்பாசிரியர் – பிழை திருத்துதல் – குறியீடுகளின் பயன்கள் – பக்க வடிவமைப்பு.

அலகு V

செய்தி நிறுவனத்தின் துறைகள் – பத்திரிக்கைச் சட்டங்கள் – அவதூறு வழக்கு – நீதிமன்ற அவமதிப்பு – அலுவலக இரகசிய சட்டங்கள்.

CO – PO Mapping with Programme Outcomes

JOURNALISM (Internal Internship)

Code: 22K5SBEC3:2

CO / PO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	1	1						1	1		
2	2			1	1		1					
3	2			3	1		1					
4				1				1	1	1	1	
5	1					1						1

1 – Low, 2 – Medium, 3 – High



SEM V	SSD	SOFT SKILLS DEVELOPMENT	22K5SSD	Ins.Hrs:2	Credit: 2
-------	-----	-------------------------	---------	-----------	-----------

COURSE OBJECTIVES:

Today's world is all about relationship, communication and presenting oneself, one's ideas and the company in the most positive and impactful way. This course intends to enable students to achieve excellence in both personal and professional life.

Course Outcomes

On the successful completion of the course, the students will be able to

- CO1 – Help the students to understand themselves
- CO2 – Identify the ways to improve relationships
- CO3 – Have an introduction to art of speaking and listening.
- CO4 – Develop Confidence with correct body language
- CO5 – Manage stress.

UNIT I

Know Thyself/ Understanding Self

Importance of soft skills. How to Practice soft skill? Self discovery- Importance of knowing yourself. Process of knowing yourself. SWOT Analysis. Benefits of positive attitude. Ways to help you develop positive attitude. Steps to overcome negative attitude.

UNIT II

Interpersonal Skills/ Understanding Others

Skills needed for teamwork. Characteristics of effective team. Role of a team leader. Nine persons a successful team should have. Groups – Definition, Why are groups formed? Types of group, Stages of group development. Group cohesiveness –Definition, factors influencing group cohesiveness.

UNIT III

Communication Skills / Communication with others:

Art of speaking: Tips for effective communication, Conversation TIPS, Points to be kept in mind while communicating with others. Barriers to communication.

Art of listening: Meaning of Listening, Benefits/ advantages of active listening, Kinds of listening. Poor Listening habits.

UNIT IV

Corporate Skills / Working with Others:



Benefits of etiquette. Tips to Develop Confidence with correct body language. Tips for professional etiquette. Manners to be followed in order to get respect from others. Mobile phone etiquettes to be followed. Annoying office habits.

UNIT V

Selling Self

Tips for writing a CV. Do's and Don'ts in Writing a resume. Do's and Don'ts while attending an Interview. Essentials elements of a Group Discussion. Etiquettes to be followed in Group discussion. Tips for managing stress.

TEXT BOOKS:

Alex K. (2012) Soft Skills – Know Yourself & Know the World, S.Chand & Company LTD, Ram Nagar, New Delhi- 110 055.
Mobile No : 94425 14814 (Dr.K.Alex)

REFERENCE BOOKS:

- (i) Developing the leader within you John c Maxwell
- (ii) Good to Great by *Jim Collins*
- (iii) The seven habits of highly effective people Stephen Covey
- (iv) Emotional Intelligence Daniel Goleman
- (v) You can win Shiv Khera
- (vi) Principle centred leadership Stephen Covey

PO-CO MAPPING

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10
CO 1	3	3	3	3	3	3	0	0	3	3
CO 2	3	3	3	3	3	3	0	0	3	3
CO 3	3	3	3	3	3	3	0	0	3	3
CO 4	3	3	3	3	3	3	0	0	3	3
CO 5	3	3	3	3	3	3	0	0	3	3

1-Low , 2-Moderate, 3- High Correlation

Yash Prithvi Baly
17/3/22



SEM VI	CC 13	HISTORY OF THANJAVUR	22K6H13	Inst. Hrs 6	Credit 6
--------	-------	----------------------	---------	-------------	----------

Course Objectives:

To make the students know about regional history to learn the history of Thanjavur.

CO	STATEMENT
1	Learn about the interpretation of historical sources of Thanjavur.
2	Explain about the Art and Architectural Splendours of the Cholas.
3	Understand the salient features of the Nayaks administration.
4	Evaluate the achievements of Serfoji II.
5	Examine the role of Thanjavur in Freedom Movement.

UNIT - I SOURCES

Topography – Early History of Thanjavur – Vallam – Venni - Vahai Paranthalai – Puhar – Uraiyur – Pazhaiyarai – Thanjavur in the Pre – Chola period – Mutharaiyar.

UNIT - II THANJAVUR UNDER THE IMPERIAL CHOLAS

Legacy of the Cholas – Administration – Literation - Religion – Art and Architecture – Thanjavur Big Temple, Gangai Konda Cholapuram and Dharasuram Temples – Nagai Port.

UNIT - III THANJAVUR UNDER THE NAYAKS

Administration – Socio-Economic and Cultural History – Art and Architecture – Literature.

UNIT - IV THANJAVUR UNDER THE MARATHAS

Legacy of Marathas – Socio-Economic development – Cultural conditions – Art and Architecture – Saraswati Mahal Library – Thanjavur Paintings – Manora – Chathirams.

UNIT - V THANJAVUR UNDER THE BRITISH

Thanjavur under the British – Treaty of Thanjavur 1799 – Role of Thanjavur in the Freedom Struggle – G Subramania Iyer – V S Srinivasa Sastri.

UNIT - VI : Current Cantour (Not for Semester Examination)

Chief Festivals in Thanjavur Big Temple – Bhagavati Mela at Melattur – Sapsthana Festival at Thiruvaiyaru – Thiyagaraja Aradhana at Thiruvaiyaru.



Text Books:

- [1] R Balasubramanian, "The Four Great Chola Temples", Asia Publishing House, Madras, 1962.
- [2] Kudavayil Balasubramanian, "History Thanjavur Nayaks (Tamil)", Annam Publications, Thanjavur – 2016.
- [3] Kudavayil Balasubramanian, "Tradition of Gopura Art in Tamil Nadu (Tamil)", Annam Publications, Thanjavur – 2012.
- [4] Kudavayil Balasubramanian, "Thanajvur", Annam Publications, Thanjavur – 2009.
- [5] N Subramanian, "History of Tamil Nadu", ENNES Publications, Madurai, 1999.

References:

- [1] William Hicky, "Thanjavur - Marutha Principality in South India", Hurst Blackett Ltd, London, 1906.
- [2] Nilakanda Sastri, "The Cholas, Foreign Notices of South India", University of Madras, 1952.
- [3] Venkatasamy Rao, "Manval of Thanjavur", Asia Publishing House, Madras, 1965.



SEM VI	CC 13	தஞ்சாவூர் வரலாறு	22K6H13	Inst. Hrs 6	C
--------	-------	------------------	---------	-------------	---

அலகு I

ஆதாரங்கள் - இயற்கையமைப்பு - தஞ்சாவூரின் ஆரம்ப கால வரலாறு - வல்லம் - வெண்ணி - வாகை பரந்தலை - புகார் - உறையூர் - பழையாறை - சோழ பேரரசு காலத்திற்கு முந்தைய தஞ்சாவூர் - முத்தரையர்.

அலகு II

சோழ பேரரசின் கீழ் தஞ்சாவூர் - சோழர்களின் அருங்கொடை சமயம் - ஆட்சி நிர்வாகம் - இலக்கியம் - கலை மற்றும் கட்டடக்கலை - தஞ்சாவூர் பெரிய கோவில் - கங்கை கொண்ட சோழபுரம் - தாராசுரம் கோவில்கள் - நாகை துறைமுகம்.

அலகு III

நாயக்கர் கீழ் தஞ்சாவூர் - ஆட்சிமுறை - சமூக, பொருளாதார மற்றும் கலாச்சார வரலாறு - கலை மற்றும் கட்டடக்கலை - இலக்கியம்.

அலகு IV

மராத்தியர்களின் கீழ் தஞ்சாவூர் - மராத்தியர்களின் அருங்கொடைகள் - சமூக, பொருளாதார வளர்ச்சி - கலாச்சார நிலை - கலை மற்றும் கட்டடக்கலை - சரஸ்வதி மஹால் நூலகம் - தஞ்சாவூர் ஓவியங்கள் - மனோரா - சத்திரங்கள்.

அலகு V

பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் கீழ் - தஞ்சாவூர் - 1799 ஆம் ஆண்டு தஞ்சாவூர் உடன்படிக்கை - சுதந்திரப் போராட்டத்தில் தஞ்சாவூரின் பங்கு - G சுப்பிரமணிய ஐயர் - V S சீனிவாச சாஸ்திரி.

CO - PO Mapping with Programme Outcomes

HISTORY OF THANJAVUR

Code:22K6H13

CO / PO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	3			1				1		1		
2	2	1			1	1	1					1
3	2								1	1		
4		1		1							1	
5												

1 - Low, 2 - Medium, 3 - High



SEM VI	CC 14	HISTORY OF ENGLAND From 1603 TO 1760 AD	22K6H14	Inst. Hrs 6	Credit 6
--------	-------	---	---------	-------------	----------

Course Objectives:

To make the students to understand the political developments of England from 1603 to 1760 AD.

CO	STATEMENT
1	Understand the history of Great Britain.
2	Understand the Glorious Revolution of 1688.
3	Trace the rise of Parliamentary Democracy in England.
4	Examine the history of Stuart and Hanoverian dynasties.
5	Understand the rise of Political Parties and Cabinet system.

UNIT - I

Stuart period – James I – Divine Right Theory – James I and his Parliaments – His religion and foreign policy – Charles I – his relations with Parliaments – Long Parliament – Civil war – Common Wealth and the protectorate – Oliver Cromwell – Puritanian England.

UNIT - II

Restoration of Monarchy – Charles II and his ministries – James II – Glorious Revolution – Origin of Party system in England – Revolutionary settlement – The Bill of Rights – Act of Settlement.

UNIT - III

William III and Mary – Foreign Policy – Party Government – Queen Anne – Growth of Party system and cabinet Government – Social Literary Scientific Economic conditions of 18th century England.

UNIT - IV

Hanoverian Succession – its constitutional significance – George I – Jacobite Revolts – Sir Robert Walpole – Domestic and Foreign policy – George II – The Austrian war of succession.

UNIT - V

Pitt the Elder – The Seven Years War – The Cabinet system under the first Two Georges.

UNIT - VI : Current Cantour (Not for Semester Examination)

Effects of Civil War – Scientific Development of England under Charles II – Constitutional Development – Growth of Parliamentary Democracy – Role of Political Parties.



Text Books:

- [1] Ramachandran, "Constitutional History of England in Tamil".
- [2] R. J White, "A Short History of England", Cambridge University Press, 2017.
- [3] Thailambal, "Social History of India", Ennas Publications, Udumalpet, 2009.
- [4] K. R Hanumanthan, "Political and Constitutional History of England".

References:

- [1] L. C. B Seaman, "A New History of England (410 – 1975)", Bannes & Noble Imports, London, 1982.
- [2] R. J White, "A Short History of England", Cambridge University Press, Cambridge, 1967.
- [3] David Thomas, "England in the 20th Century", Routledge, Oxford, 1982.
- [4] David Childs, "Britain Since 1945", Routledge, Oxford, 2006.
- [5] T. O Lloyd, "The British Empire 1558 – 1995", Oxford University Press, London, 1984.
- [6] E. L Woodward, "A History of England", Routledge, Oxford, 1990.



SEM VI	CC 14	இங்கிலாந்து வரலாறு கி.பி 1603 முதல் 1760 வரை	22K6H14	Inst. Hrs 6	Credit 6
--------	-------	---	---------	-------------	----------

அலகு I

ஸ்டீவர்ட் காலம் - முதலாம் ஜேம்ஸ் - தெய்வீக உரிமை கோட்பாடு - முதலாம் ஜேம்ஸின் பாராளுமன்றம் - அவரது மதம் மற்றும் வெளியுறவுக் கொள்கை - முதலாம் சார்லஸின் பாராளுமன்ற உறவு - நீண்ட பாராளுமன்றம் - உள்நாட்டுப் போர் - காமன்வெல்த் மற்றும் பாதுகாவலர் - ஆலிவர் குரொம்வெல் - பியூரிட்டன் இங்கிலாந்து.

அலகு II

முடியாட்சி மீண்டும் ஏற்படுத்துதல் - இரண்டாம் சார்லஸ் மற்றும் அமைச்சகங்கள் - இரண்டாம் ஜேம்ஸ் - மாண்புறு புரட்சி - இங்கிலாந்தின் கட்சிமுறையின் தோற்றம் - புரட்சிகளின் தீர்வுகள் - உரிமை மசோதாக்கள் - தீர்வு நடவடிக்கை.

அலகு III

மூன்றாம் வில்லியம் மற்றும் மேரி - வெளியுறவுக் கொள்கை - கட்சி அரசாங்கம் - இராணி ஆனியின் ஆட்சி - தொழிற்சங்க சட்டம் (1707) - கட்சி முறையின் வளர்ச்சி மற்றும் அமைச்சரவை அரசாங்கம் - 18-ஆம் நூற்றாண்டின் இங்கிலாந்தின் சமூக கல்வியறிவு, அறிவியல், பொருளாதார நிலை.

அலகு IV

ஹனோவேரியன் வாரிசு - அரசியலமைப்பு முக்கியத்துவம் - முதலாம் ஜார்ஜ் - ஜாக்கோபைட் கிளர்ச்சிகள் - சர் ராபர்ட் வால்போல் - உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டுக் கொள்கை - இரண்டாம் ஜார்ஜ் - ஆஸ்திரிய வாரிசுரிமைப் போர்.

அலகு V

மூத்தபிட் (பெரியவர் பிட்) - ஏழாண்டுப்போர் - முதலாம் மற்றும் இரண்டாம் ஜார்ஜின் ஆட்சிக் காலத்தில் செயல்பட்ட அமைச்சரவை.

CO - PO Mapping with Programme Outcomes

HISTORY OF ENGLAND (1603 TO 1760 AD)

Code: 22K6H14

CO/ PO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	3			1		1	1		1	1		1
2	2	1				1	1		1	1		
3	2											
4		1			1					1		
5	2				1	1		1	1	1		

1 - Low, 2 - Medium, 3 - High



SEM VI	CC 15	HISTORY OF WORLD CIVILIZATION UPTO 1453 A. D (EXCLUDING INDIA)	22K6H15	Inst. Hrs 6	Credit 5
--------	-------	---	---------	-------------	----------

Course Objectives:

To enable the students to understand the river valley and classical civilizations to examine the impact of major religious on world culture and historical developments of Medieval Europe.

CO	STATEMENT
1	Analyze the various river valley civilizations and to understand classical civilizations.
2	Assess the legacy of Ancient Greek and Romans.
3	Evaluate the role of Monasteries in spreading of Education.
4	Assess the salient features of Feudalism.
5	Develop the skill in Map Reading.

UNIT - I RIVER VALLEY CIVILIZATIONS

Egyptian Civilization – Mesopotomian Civilization – Sumerian Civilization – Babylonian Civilization – Assyrian Civilization – The Chinese Civilization.

UNIT - II GREEK CIVILIZATION

Land and people – City & States: Sparta & Athens – Political experiments – Age of Pericles – Greek Language & Literature – Philosophy – Science – Art and Architecture.

UNIT - III ROMAN CIVILIZATION

Roman Republic – Struggle between Patricians and Plebians – Expansion of Rome – Punic Wars – Decline of the Republic – Julius Caesar – Golden Age of Augustus Caesar marked by reforms – Importance of Latin Language & Literature – Roman Law – Justinian Code – Engineering Skills, Art and Architecture.

UNIT - IV RISE AND GROWTH OF MAJOR RELIGIONS

Confucianism – Zoroastrianism: Christianity – Teachings of Jesus Christ – Spread of Christianity: Islam – Teachings and Principles of Prophet Mohammed – Role of Caliphs in spreading Islam – Arabs contribution to World Civilization.

UNIT - V MIDDLE AGES IN EUROPE

The Church – Monastic Order – Feudalism – Guild System – The Medieval Universities – The Crusades.

UNIT - VI : Current Cantour (Not for Semester Examination)

Hammurabi Code – The First Written Law of the World & its modern features – Comparison of Athenian Democracy with Modern Democracy – Roman Number System and their Engineering Skills – Moulding the characters of the Chinese by Confucianistic principles – The vital role of Church and Monasteries in the growth and propagation of education throughout the world.



Text Books:

- [1] T.S Ramalingam, "History of Europe from 476 to 1453 AD", TSR Publicaitons, Madras, 1979.
[2] J Dharmaraj, "History of World Civilization", Tency Publication, Sivakasi.
[3] C Jabalan, "History of World Civilization", Atlantic Publishers,1999.

References:

- [1] J. E Swain, "History of World Civilization", Eurasia Publishing House, Pvt. Ltd. New Delhi, 1997.
[2] H. A Davies, "Outline History of the World", Prentice Hall of India, New Delhi, 2004.
[3] H. A. I Fisher, "History of Europe", Frantane Classic, 1936.
[4] W. N Weech, "History of World", Odhamas Press, London, 2001.
[5] H.G Wells, "Short History of the World", Prentice Hall of India, New Delhi, 1950.
[6] Manoj Sharma, "World Civilizations", Anmol Publications Private Limited, New Delhi,2005.
[7] Arnold J. Toynbe, "A Study of History Vol - I & XII [1934 – 1961]", Reprint OUP USA 1988.



SEM VI	CC 15	உலக நாகரிகங்களின் வரலாறு கி.பி 1453 வரை (இந்தியா நீங்கலாக)	22K6H15	Inst. Hrs 6	Credit 5
--------	-------	--	---------	-------------	----------

அலகு I

ஆற்று வெளி நாகரிகம் - எகிப்து நாகரிகம் - மெசபடோமியா நாகரிகம் - சுமேரிய நாகரிகம் - பாபிலோனியா நாகரிகம் - அஸிரிய நாகரிகம் - சீன நாகரிகம்.

அலகு II

கிரேக்க நாகரிகம் - நாடு, மக்கள் - நகர அரசுகள் - ஸ்பார்ட்டா ஏதென்ஸ் - அரசியலமைப்பின் பரிசோதனைக் கூடம் - பொக்கில்ஸ் காலம் - கிரேக்க மொழி & இலக்கியம் - தத்துவம் - அறிவியல் - கலை - கட்டடக்கலை.

அலகு III - ரோமானிய நாகரிகம்

ரோமானிய குடியரசு - பாட்ரிசியர் பிளிபியர்கள் உரிமைப் போராட்டம் - ரோம் விரிவடைதல் - பியூனிக் போர்கள் - ரோமானிய குடியரசின் வீழ்ச்சி - ஜூலியஸ் சீசர் - அகஸ்டசின் பொற்கால ஆட்சி - சீர்திருத்தங்கள் - இலத்தீன் மொழியின் சிறப்புத் தன்மை - இலத்தீன் இலக்கியம் - ரோமானிய சட்டங்கள் - ஐன்ஸ்டீனியன் சட்டத் தொகுப்பு - பொறியியல் திறன் - கலை மற்றும் கட்டடக்கலை.

அலகு IV - பெரும் சமயங்களின் தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சி

கன்பூசியனிசம் - சொராஸ்டிரியானிசம் - கிறித்துவம் - இயேசு கிறிஸ்துவின் போதனைகள் - கிறித்துவ சமயம் பரவுதல் - இஸ்லாம் - முகமது நபிகளின் போதனைகள் - கொள்கைகள் - இஸ்லாமிய சமய வளர்ச்சியில் கலிபாக்களின் பங்கு - உலக நாகரிக வளர்ச்சிக்கு அரேபியர்கள் ஆற்றிய அரும் பணிகள்.

அலகு V

இடைக்கால ஐரோப்பா:

திருச்சபை - மடாலய முறை - நிலமானிய முறை - வாணிப சங்கங்கள் - இடைக்கால பல்கலைக்கழகங்கள் - சிலுவைப் போர்கள்.

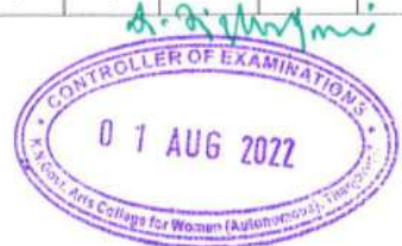
CO - PO Mapping with Programme Outcomes

HISTORY OF WORLD CIVILIZATION UPTO 1453 AD (EXCLUDING INDIA)

Code: 22K6H15

CO/PO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	3	1	1		1				1	1		
2					1	2	1	1		1		
3							1					
4		1				1	1		1			1
5	2	1		1	1			1	1			

1 - Low, 2 - Medium, 3 - High



SEM VI	MBE 2	THE CONSTITUTION OF INDIA	22K6HELH2:1	Inst. Hrs 5	Credit 4
--------	-------	---------------------------	-------------	-------------	----------

Course Objectives:

To enable the students, to trace the development of Indian constitution, to synthesize the working of Indian constitution and to apply the constitutional principles in the present context.

CO	STATEMENT
1	Understand the historical background of Indian Constitution.
2	Analyse the salient features of Indian constitution.
3	Understand the powers and functions of constitution head.
4	Identify the administrative system of state government.
5	Make the students to face the competitive examinations and NET / SET.

UNIT - I FRAMING OF THE CONSTITUTION

Constitution – Meaning – The Constituent Assembly – The Objectives Resolution - Sources – The Drafting Committee – The Preamble.

UNIT - II NATURE OF THE FEDERAL SYSTEM

Salient features of the Constitution – The Federal System – Citizenship – Fundamental Rights and Fundamental Duties – Directive Principles of State Policy– Constitutional Amendments.

UNIT - III UNION EXECUTIVE AND PARLIAMENT

The Union Executive – The President and Vice President – The Union Legislature – The Lok Sabha – Rajya Sabha – Prime Minister and Cabinet – Powers and Functions.

UNIT - IV STATE EXECUTIVE AND LEGISLATURE

The State Executive – Governor and Chief Minister – Power and Functions - The State Legislature – Law Making Process – Administration of Union Territories – Union and State relation.

UNIT - V THE JUDICIARY

Judiciary in India – Independence of Judiciary – Judicial activism – Supreme Court and High Courts – Mahila Courts – RTI – Lokpal – PIL – Attorney General – Comptroller and Auditor General of India – Powers – Election Commission – Powers and Functions.

UNIT - VI : Current Cantour (Not for Semester Examination)

Sources of Indian constitution - Quasi Federal Features – Emergency Powers of the President Centre – State Relations regarding Education – Impact of RTI.



Text Books:

- [1] M Laxmikanth, "Indian Polity", 5th Edition, Mc Graw Hill Education India, Chennai, 2016.
- [2] M.V Pylee, "Constitutional Government of India", S.Chand & Company, New Delhi, 2012.
- [3] P M Bakshi, "The Constitution of India", Univesal Publications, Noida, 1996.
- [4] Avtar Singh, "The Constitution of India", Central Law Publications, New Delhi, 1986.

References:

- [1] P. K Aggarwal, "Constitution of India", Prabhat Prakashan, New Delhi, 2019.
- [2] A Austin Granville, "The Indian Constitution", Cornerstone of a nation, Oxford University Press, Bombay, 1972.
- [3] D. D Basu, "Introduction of the Indian Constitution", Lexis Nexis, New Delhi, 2013.
- [4] P. M Bakshi, "The Constitution of India", Universal Law Publishing, an imprint of Lexis Nexis, New Delhi, 2017.
- [5] Subash Kash Yap, "Our Parliament", National Book Trust, New Delhi, 2011.



SEM VI	MBE 2	இந்திய அரசியலமைப்பு	22K6HELH2:1	Inst. Hrs 5	Credit 4
--------	-------	---------------------	-------------	-------------	----------

அலகு I – அரசியலமைப்பை உருவாக்குதல்

வரலாற்றுப் பின்னணி – அரசியலமைப்பு உருவாக்கம் – அரசியலமைப்பு நிர்ணய சபை – சட்ட வரைவுக்குழு – அரசியலமைப்புச் சட்டத்திற்கான ஆதாரங்கள் - முகப்புரை.

அலகு II – கூட்டாட்சி அமைப்பின் தன்மை

இந்திய அரசியலமைப்பின் முக்கிய அம்சங்கள் – கூட்டாட்சி முறை – குடியரிமை – அடிப்படை உரிமைகள் – அடிப்படை கடமைகள் – அரசியலமைப்பு திருத்தங்கள் – அரசின் வழிகாட்டு நெறிமுறைகள் – வழிகாட்டு நெறிமுறைகளுக்கும் அடிப்படை உரிமைகளுக்கிடையே உள்ள வேறுபாடுகள்.

அலகு III – மத்திய செயற்குழுவும் பாராளுமன்றமும்

மத்திய செயற்குழு – ஜனாதிபதி - துணை ஜனாதிபதி - தேர்தல் முறை – அதிகாரங்களும் பணிகளும் – மத்திய பாராளுமன்றம் – லோக் சபை , இராஜ்ய சபை – பிரதமர் – அதிகாரங்களும் பணிகளும்.

அலகு IV – மாநில செயற்குழு, சட்டமன்றம்:

மாநில செயற்குழு – ஆளுநர் மற்றும் முதலமைச்சர் அதிகாரங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகள் – மாநில சட்டமன்றம் – சட்டம் சட்டமியற்றும் முறை – அதிகாரங்கள் மற்றும் பணிகள் – யூனியன் பிரதேசங்களின் நிர்வாகம் – யூனியன் மற்றும் மாநில உறவுகள் – நிர்வாகம் மற்றும் நீதித்துறை.

அலகு V – நீதித்துறை

நீதித்துறை – நீதித்துறையின் சுதந்திரம் – நீதித்துறை பணிகள் – உச்ச நீதிமன்றம் மற்றும் உயர் நீதிமன்றங்கள் – மகிளா நீதிமன்றங்கள் – தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டம் – லோக்பால பொதுநல வழக்கு – அட்டர்னி ஜெனரல் – ஆடிட்டர் ஜெனரல் – அதிகாரங்கள் – தேர்தல் ஆணையம் – அதிகாரங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகள்.

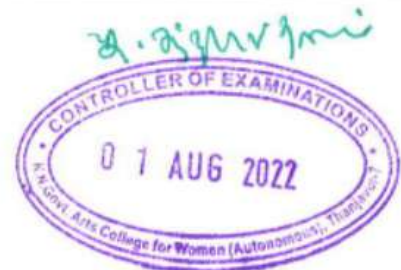
CO – PO Mapping with Programme Outcomes

THE CONSTITUTION OF INDIA

Code: 22K6HELH2:1

CO/ PO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	3	1	1				1		1	1		
2	2	1		1	1			1				1
3	2				1	1	1		1	1		1
4	3		1				1		1	1		
5									3	3	3	

1 – Low, 2 – Medium, 3 – High



Course Objectives:

To make the students to study various women's Legislations, Women Organization and to realize the services rendered by women leaders in the emancipation of women.

CO	STATEMENT
1	Appreciate various legislations passed by the British against evils of Women.
2	Know the rights of Women guaranteed by our constitution.
3	Estimate the recommendations of Vishaka Committee.
4	Appreciate the role of Self – Help – Group in the economic empowerment of Women in rural areas.
5	Explore the services rendered by women leaders.

UNIT - I WOMEN LEGISLATIONS IN BRITISH INDIA

Position of Women through the Ages – Legislative attempts for Women's emancipation during British rule – Prevention of Sati Act 1829 – Widow Remarriage Act 1856 – Female Infanticide Prevention Act 1870 – The Special Marriage Act of 1873 – The age of Consent Bill 1891 – The Sarda Act 1929 – Abolition of Devadasi System – Hindu women's right to property Act 1937.

UNIT - II WOMEN LEGISLATIONS IN INDEPENDENT INDIA

Legislations regarding the protection of Women Rights – Fundamental Rights – Hindu Inheritance Act 1956 – Dowry Prohibition Act 1961 – Medical Termination of Pregnancy Act (MTP) 1971 – Abolition of Child Marriage – Diagnostic Technique (Resolution and Prevention of Misuse) Act 1994 – (Pre Natal) Eve Teasing and sexual Harassment (Prevention) of women Act 2004 – Domestic Violence Act 2005–Effects of Social Legislations.

UNIT - III WOMEN AND LABOUR LAWS

Career Advancement - Employees State Insurance Act (ESI) 1948 – Women's Rights – Women and Industrial Law – Maternity Benefit Act – Vishaka Committee recommendations.

UNIT - IV WOMEN ORGANISATIONS

Women Liberation movements and organizations - Women India Association (WIA) – All India Women's Conference (AIWC) – All India Democratic Women Association (AIDWA) National Commission for Women – Self Help Groups (SHGs).

UNIT - V WOMEN REFORMERS

Women as Social Reformers – Panditha Ramabai – Dr.Muthu Lakshmi Reddy – Pappa Umanath – Women as Freedom Fighters – Kasturiba Gandhi – Mrs Annie Besant – Margrat cousins – Mrs. Sarojini Naidu – Aruna Asaf Ali – Kamaladevi Chatto pathiya – Rajakumari Amrit Gaur.



UNIT - VI : Current Cantour (Not for Semester Examination)

Governor General William Bentinck's reforms regarding the welfare of Women - Articles 14 to 16 of Indian Constitution – Women Laws of Economic empowerment – Women Suffrage movement in India – Male Reformers in the upliftment of Women – Rajaram Mohan Roy – M. G Ranade – Ishwar Chandra Vidyasagar – E.V.R Periyar.

Text Books:

- [1] S. K Agarwal et. Al, "Dictionary of Women's Studies in India", New Delhi, 1991.
- [2] Manimegalai, et al., "Gender Studies".
- [3] Nirmala Jeyaraj, "Women and Society", ISPCK, New Delhi, 1988.
- [4] Kumar, Radha, "The History of Doing: An illustrated account of Movements for Women's Rights and Feminism in India", 1800 – 1990, New Delhi, 1997.
- [5] T. S Ramalingam, "History of Europe 1453 to Present day", T.S.R Publications, Chennai, 2008.

References:

- [1] B.S Dr.Chandrababu, Dr.Mrs. L Thilagavathi, "Women: Her history and her struggle for Emancipation", Chennai, 2009.
- [2] Christian Manohar, "Feminist Critique and Reconstruction", ISPCK, 2005.
- [3] Susan Barnet, "Feminist Experiences: The Women's movement in Four Cultures", London, 1986.
- [4] Munish Bahi, "Violence of Women by Men", Cyber Tech Publications, New Delhi, 2007.
- [5] Vandana Shiva, Staying Alive, "Women Ecology and Survival in India", Kali for Women, Panchi Shila Part, New Delhi, 1988.



SEM VI	MBE 2	மகளிர் சட்டங்கள்	22K6HELH2:2	Inst. Hrs 5	Credit 4
--------	-------	------------------	-------------	-------------	----------

அலகு I

காலங்கள் தோறும் பெண்களின் நிலை - பிரிட்டிஷ் ஆட்சியில் கொண்டுவரப்பட்ட பெண் விடுதலை தொடர்புடைய சட்டங்கள் - சதி ஒழிப்புச் சட்டம் 1829 - விதவை மறுமணச் சட்டம் 1870 - 1873 ஆம் ஆண்டு சிறப்பு திருமணச் சட்டம் - திருமண வயது நிர்ணயச் சட்டம் 1891 - சாரதா சட்டம் 1929 - தேவதாசி ஒழிப்புச் சட்டம் - இந்து பெண்களின் சொத்துரிமை சட்டம் 1937.

அலகு II

பெண் உரிமைகள் பாதுகாப்புச் சட்டங்கள் - அடிப்படை உரிமைகள் - இந்து வாரிசுரிமை சட்டம் 1956 - வரதட்சணை ஒழிப்புச் சட்டம் 1961 - கருக்கலைப்பு தடை அங்கீகரிப்புச் சட்டம் - குழந்தை திருமண ஒழிப்பு - சமுதாய சட்டங்களினால் ஏற்பட்ட விளைவுகள் - பாலினம் அடையாளம் கண்டறிய தடை சட்டம்.

அலகு III

பொருளாதார மேம்பாட்டிற்கான உரிமைகள் - பணி மேம்பாடு - தொழிலாளர்களின் அரசு காப்புறுதி சட்டம் 1948 - பெண்கள் உரிமைகள் - பெண்களும் தொழிற்சாலை சட்டங்கள் - மகப்பேறு பயன் சட்டம் - விசாக கமிட்டியின் பரிந்துரைகள்.

அலகு IV

பெண் விடுதலை இயக்கங்கள் மற்றும் அமைப்புகள் - இந்திய மாதர் சங்கம் - அகில இந்திய பெண்கள் மாநாடு - அகில இந்திய ஜனசாயக மாதா சங்கம் - தேசிய மகளிர் ஆணையம் - சுய உதவிக் குழுக்கள்.

அலகு V

பெண் சமூக சீர்திருத்தவாதிகள் - பண்டித இராமாபாய் - டாக்டர் முத்துலெட்சுமி ரெட்டி - பாப்பா உமாநாத் - சுதந்திரப் போராட்டத்தில் பெண்கள் - கஸ்தூரி பாய் காந்தி - அன்னி பெசன்ட் அம்மையார் - திருமதி சரோஜினி நாயுடு - அருணா ஆசப் அலி - கமலாதேவி உபாத்தியாயா - இராஜகுமாரி அம்ரித் கவுர்.

CO - PO Mapping with Programme Outcomes

WOMEN LEGISLATIONS

Code: 22K6HELH2:2

CO / PO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1			2			3	1					1
2		2		1		2			1		1	
3		1	1		2		2			2		1
4			1		3		1	1			2	
5	1		2		2		3					

1 - Low, 2 - Medium, 3 - High



SEM VI	MBE 3	HUMAN RIGHTS	22K6HELH3:1	Inst. Hrs 6	Credit 4
--------	-------	--------------	-------------	-------------	----------

Course Objectives:

A study of Human Rights is the need of the hour. To make the students aware of their rights and to know more about their rights and safeguards as enshrined in our Constitution and United Nations Declaration of Human Rights.

CO	STATEMENT
1	Understand the significance of Human Rights.
2	Know about the Universal Declaration of Human Rights.
3	Encourage the Works of NGO's in the protection of Human Rights.
4	Examine the evolution of Human Rights in India.
5	Analyze the various types of Violations of Human Rights.

UNIT - I UNDERSTANDING THE CONCEPT OF RIGHTS

Meaning and significance of Human Rights – Nature and definition – classification of Human Rights – Theories of Human Rights – Magna Carta.

UNIT - II UNITED NATIONS AND HUMAN RIGHTS

Human Rights and U.N.O – UN Human Rights Commission – Universal Declaration of Human Rights – International Conventions on Civil and Political Rights - Religious – Economic Social and Cultural Rights.

UNIT - III HUMAN RIGHTS AND NON GOVERNMENTAL ORGANISATIONS

European convention of Helsinki Charter – Human Rights and Non Governmental Organizations(NGOS) – Amnesty International – Red Cross – People's Watch – Asia Watch – America Watch – Africa Watch.

UNIT- IV HUMAN RIGHTS AND INDIAN CONSTITUTIONS

Evolution of Human Rights in India through the ages – Gandhian thoughts and Human Rights - Fundamental Rights and Duties – National and State Human Rights Commissions.

UNIT- V SOCIAL STATUS OF WOMEN AND CHILDREN PERSPECTIVE

Women's Rights – Children Rights – Bonded Labour – Human Rights – Violations and Remedies.

UNIT – VI : Current Cantour (Not for Semester Examination)

Worker Rights – Gender equality – Women Rights – Human Rights and Technology – Rights to Social Security – Refugee Crisis.

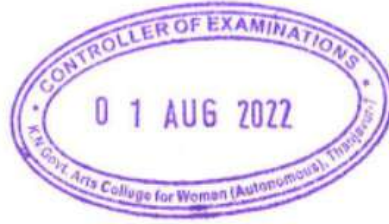


Text Books:

- [1] Dr.C.Ayyadurai, "Human Rights(Tamil)", Ganga Publications, Sep 2004.
- [2] V.R.Krishna Iyer, "Human Rights and Law", Indore, Vedpal, Law House, 1984.
- [3] Sivagami Paramasivam, "Studies in Human Rights", Salem, 2000.

References:

- [1] Leah Levin, "Human Rights", UNESCO, 1989.
- [2] V R Krishna Iyer, "Dialectics and Dynamics of Human Rights in India", Eastern Law House, 2010.
- [3] CJ Nirmal, "Human Rights in India", Oxford University Press, 2000.



SEM VI	MBE 3	மனித உரிமைகள்	22K6HELH3:1	Inst. Hrs 6	Credit 4
--------	-------	---------------	-------------	-------------	----------

அலகு I – மனித உரிமைகள் தோற்றமும் வளர்ச்சியும்

மனித உரிமைகள் – பொருள் மற்றும் முக்கியத்துவம் – மனித உரிமைகளின் தன்மைகள் – விளக்கம் – மனித உரிமைகளின் வகைகள் – மனித உரிமைகள் பற்றிய கோட்பாடுகள் – மகாசாசனம்.

அலகு II – ஐக்கிய நாடுகள் சபையும் மனித உரிமைகளும்

மனித உரிமையும் ஐக்கிய நாடுகள் சபையும் – ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் மனித உரிமை ஆணையமும் – அனைத்துலக மனித உரிமைகள் பிரகடனம் – சமூக, பொருளாதார கலாச்சார, சமய மற்றும் அரசியல் உரிமைகளின் மீதான சர்வதேச ஒப்பந்தம்.

அலகு III – மனித உரிமைகளை பாதுகாப்பதில் அரசு சாரா அமைப்புகள்

ஐரோப்பிய சபை – ஹலசிங் சாசனம் – மனித உரிமைகளும் அரசு சாரா நிறுவனமும் – அம்னிஸ்டி (சர்வதேச பொது மன்னிப்பு நிறுவனம்) – செஞ்சிலுவைச் சங்கம் – மக்கள் கண்காணிப்பகம்(தமிழ்நாடு, மதுரை)- ஆசிய கண்காணிப்பு, அமெரிக்க கண்காணிப்பு, ஆப்பிரிக்க கண்காணிப்பு.

அலகு IV – இந்திய அரசியலமைப்பும் மனித உரிமைகளும்

இந்தியாவில் மனித உரிமைகளின் பரிணாம வளர்ச்சி – மனித உரிமைகள் பற்றிய காந்தியடிகளின் சிந்தனைகள் – அடிப்படை உரிமைகள் – கடமைகள் - தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையம் – மாநில மனித உரிமைகள் ஆணையம்.

அலகு V – பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகள் சமூக நிலை

பெண்கள் உரிமைகள் – குழந்தைகள் உரிமைகள் – கொத்தடிமை தொழிலாளர் – மனித உரிமை மீறல்களும் மற்றும் பரிகாரங்களும்.

CO – PO Mapping with Programme Outcomes

HUMAN RIGHTS

Code: 22K6HELH3:1

CO / PO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1		1		1	2		2					
2			2		3		2		1			
3			3		1		2			1		
4		2	1			1			2			
5			2		2		3			1		

1 – Low, 2 – Medium, 3 - High



SEM VI	MBE 3	TOURISM IN TAMILNADU	22K6HELH3: 2	Inst. Hrs 6	Credit 4
--------	-------	----------------------	--------------	-------------	----------

Course Objectives:

To make the students to recall the concept of Tourism to know about important Tourism destinations of Tamil Nadu to give information to the students about the tourism potentials of TamilNadu and to equip the students for job opportunity empower them to be employable.

CO	STATEMENT
1	The students learn about the concept and nature of Tourism.
2	The students gain knowledge about various kinds of Tourism.
3	The students understand the richness of Tamil Heritage..
4	The students appreciate Eco Tourism of Tamilnadu.
5	The students analyze the significance of Tourism.

UNIT - I

Concept of Tourism – Nature and scope of Tourism – types of Tourism – Emerging Tourism attraction – Medical Tourism – Educational Tourism – Heritage Tourism.

UNIT - II

Heritage Tourism – Chennai – Mahabalipuram – Kanchipuram – Thanjavur – Madurai – Vellore.

UNIT - III

Eco Tourism – Udthagamandalam – Kodaikanal – Yerkadu – Yelagiri – Mudumalai.

UNIT - IV

Cultural Tourism – Fairs and Festivals – Bharatha Natiyam – Music – Art.

UNIT - V

Tourism as source of income and employment generation – Tamilnadu Tourism Development Corporation – Tourism Agent – Hospitality – Hotel Accommodation.

UNIT - VI : Current Cantour (Not for Semester Examination)

Advnture Tourism – Thanjavur Big Temple and Saraswati Mahal Library – Bird Sanctuaries – Zoos – Cultural Tourism Attractions – Hospitality Management.



Text Books:

- [1] A. K Bhatia, "Tourism Development: Principles and Practices", Sterling Publishers (P) Ltd., New Delhi, 2004.
[2] Govt. of Tamilnadu, "Tamilnadu Tourism Development" Publications, 2002.
[3] Lavkush Mishra, "Cultural Tourism India", Mohit Publications, 1999.
[4] N. M Anand, "Tourism and Hotel Industry in India", Publishers (P) Ltd., New Delhi, 1989.

References:

- [1] Krishna Chaitanya, "History of Indian Painting", New Delhi, 1979.
[2] Praveen Sethi, "Nature and Scope of Tourism", Anmol Publications, Pvt. Ltd.
[3] D Devakunjari, "Madurai through the Ages", Society for Archaeological, Historical and Epigraphical Research, Madras - 18.
[4] Multiple Authors, "Illustrated guide to India, Penguin India", Readers Digest.
[5] E H Kaul, "Dynamics of Tourism", Sterling Publications, New Delhi, 2001.
[6] Rajasekar Thangamani, "Tourism – Introduction", Kongu Pathipagam, Karur, 2006.



SEM VI	MBE 3	தமிழகத்தில் சுற்றுலாவியல்	22K6MELH3: 2	Inst. Hrs 6	Credit 4
--------	-------	---------------------------	--------------	-------------	----------

அலகு I

சுற்றுலா பற்றிய கோட்பாடு - சுற்றுலாவின் தன்மை மற்றும் நோக்கம் - சுற்றுலாவின் வகைகள் - வளர்ந்து வரும் சுற்றுலாக்கள் - மருத்துவ சுற்றுலா - கல்வி சுற்றுலா - பாரம்பரிய சுற்றுலா.

அலகு II

பாரம்பரிய சுற்றுலா - சென்னை - மகாபலிபுரம் - காஞ்சிபுரம் - தஞ்சாவூர் - மதுரை - வேலூர்.

அலகு III

சூழல் சுற்றுலா - உதகைமண்டலம் - கொடைக்கானல் - ஏற்காடு - ஏலகிரி - முதுமலை.

அலகு IV

பண்பாட்டு சுற்றுலா - கண்காட்சி மற்றும் விழாக்கள் - பாரத நாட்டியம் இசை - கலை.

அலகு V

வருவாய் மற்றும் வேலை உருவாக்குவது சுற்றுலா - தமிழ்நாடு சுற்றுலா வளர்ச்சி கழகம் - சுற்றுலா முகவர் - உபசரிப்பு - தங்கும் விடுதிகள்.

CO - PO Mapping with Programme Outcomes

TOURISM IN TAMILNADU

Code:22K6HELH3:2

CO / PO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1		2	1		3							
2		1		2	3		1					
3			3		2			3		1		
4			2		2		2		1			
5		1	2		2							

1 - Low, 2 - Medium, 3 - High



பாலினக்கல்வி (Gender Studies)

பாடகுறியீட்டுஎண்: 22K6GS

பருவம் - VI கற்பித்தல் : 1 தரப்புள்ளி : 1

நோக்கம் : சங்க இலக்கியங்களின் சிறப்பையும், பொருமையையும் உணர்தல், நாடக இலக்கியங்களின் இயல்பு, சிறப்பு உத்திகள் பற்றி அறிதல்.

பயன்கள் : இலக்கியம் பற்றிய சிறந்த அறிவையும், நாடகப் படைப்பாற்றலையும் பெறச்செய்தல்

அலகு 1 : பாலியல் பாலின உடற்சூறுர் தியாக நிர்ணயித்தல் -ஆணாதிக்கம்-பெண்ணியம்-பாலினபாகுபாடு-வேலைப்பாடு-பாலினஒருபடித்தவைகள்-பாலினஉணர்வூட்டல்-பாலின சமவாய்ப்பு-பாலின சமத்துவம்-பாலினமைய நீரோட்டமாக்கல்-அதிகாரப்படுத்துதல்.

அலகு 2 : பாலின சமத்துவக் கல்வி-பல்கலைக் கழகமானிய குழுவின் வழிகாட்டுதல்கள்-ஏழாவது ஐந்தாண்டு திட்டம் முதல் பதினோராவது ஐந்தாண்டுத் திட்டம்-பாலின சமத்துவக்கல்வி, பெய்ஜிங் மாநாடு மற்றும் பெண்களுக்கு எதிரான அனைத்துவாரன் முறைகளையும் ஒழிப்பதற்கான சர்வதேச உடன்படிக்கை-இணைத்தல்-உட்படுத்தல்-ஒதுக்கல்.

அலகு 3 : பாலியல் பாகுபாட்டிற்கான தளங்கள் குடும்பம்-பாலினவி கிதாச்சாரம்-கல்வி, ஆரோக்கியம்-ஆளுமை, மதம்வேலைvs வேலைவாய்ப்பு-சந்தைஊடகங்கள்-அரசியல்-சட்டம்-குடும்பவன்முறை-பாலியல்துன்புறுத்தல்-அரசுகொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்கள்.

அலகு 4 : பெண்கள் மேம்பாடு மற்றும் பாலின சமத்துவ மேம்பாடு-முயற்சிகள்-சர்வதேச பெண்களுக்கான சகாப்தம்-சர்வதேசபெண்கள்ஆண்டு-பெண்களின் மேம்பாட்டிற்கான தேசியகொள்கை-பெண்கள்அதிகா ஆண்டு 2001-சர்வதேச கொள்கைகளை மைய நீரோட்டமாக்கல்.

அலகு 5 : பெண்கள் இயக்கங்கள் மற்றும் பாதுகாப்பு நிறுவன ஏற்பாடுகள்-தேசியமற்றும் மாநிலமகளிர் ஆணையம்-அனைத்து மகளிர் காவல் நிலையங்கள்-குடும்பநீதிமன்றங்கள்-குடும்பவன் முறையிலிருந்து பெண்களைப் பாதுகாக்கம் சட்டம் 2005 பணியிடங்களில் பெண்கள் மீதான பாலியல் துன்புறுத்தல்களை தடுப்பதற்கான உச்சநீதி மன்ற வழிகாட்டுதல்கள்-தாய்சேய் சேய்நலசட்டம்-பெண்சிகக்களை கருவிலேயே கண்டறியும் தொழில் நுட்பம் (முறைப்படுத்தல் மற்றும் தவறாகப் பயன்படுத்தலை தடைசெய் திருச்சட்டம்-ஈவாடிசிங் (பெண்களைத் தொல்லை செய்தல்) தடுப்பச்சட்டம்-சுயஉதவிக்குழுக்கள்பஞ்சாயத்து அமைப்புகளுக்கான73வது மற்றும்74வது சட்ட சீர்திருத்தம்).

அலகு 6 : பாலின உடற்சூறுகள் பற்றி புரியச்செய்தல்-பாலின சமத்துவக்கல்வி-பெண்மேம்பாட்டுத்திட்டம் யாது எனகண்டறிதல்-ஊடகங்களின் வழிவிழிப்புணர்வை ஏற்பட செய்தல்-வன்கொடுமைக்கு எதிரானசட்டங்களை தெரிந்து பயன்படுத்துதல்.



Handwritten signature and date: 11/3/2022

பாடநூல்கள்:

1. பாலியலைப் புரிந்துகொள்வோம். ஏக்தா, மதுரை
2. O.P.Mishra, Law Relating to Women and Child Central Law Agency 2001
3. Chairleclavathi, Know your Rights, Tamilnadu Social Welfare Board, Madras 1987
4. Sexual Warasment at the work place - A Luidesakshi 1991, New Delhi
5. அஜிதா, குடும்பவன் முறைகளிலிருந்து பெண்களைப்பாதுகாக்கும் சட்டம் ஏக்தா, மதுரை 2005
6. வனஜா, சியாமாசுந்தரி, பெண்களுக்கான சட்டங்கள், உலகத்தோழமையைம், செகந்திராபாத்.
7. குடும்பவன் முறையிலிருந்து பெண்களைப் பாதுகாக்கும்சட்டம் - 2015
8. ஜி.ஆர்.ரவிந்திரநாத்ராகிங் ஒழிப்போம், ஈவ்ஊசிங் ஒழிப்போம், I.D.P.D. வெளியீடு, சென்னை



விளைவுகள் :

1. பாலினக்கல்வியை உடற்சுறுரீதியாக வகைபாடுசெய்து புதியதெளிந்த சிந்தனையோடு உருவாக்குதல்.
2. பாலினக் கல்வியுடன் உட்கூறுகளை மானியக்குழு வழிகாட்டுதலின்படி நுண்ணோக்குடன் பயிற்று வித்து மாணவர்களை உயர்த்துதல்.
3. பாலினப்பாகு பாட்டிற்கான இயங்குதளங்களை தொடர்புபடுத்துவதுடன் பாலினமரபின் ஆக்கத்தை மதிப்பீட்டை வளர்த்தல்.
4. பெண்களுக்கான தரமேம்பாட்டையும் சிறப்புக்கூறுகளையும் உருவாக்கி பிரபஞ்ச அறிவில்மேம்படச்செய்தல்
5. பாலினமரவசார்ந்த சமூகசீர்திருத்தங்களை வடிவமைத்து மேம்படுத்தும் இயக்கங்கள், நிறுவனங்களை உயர்த்துதல்.

CO	KEY ATTRIBUTES(K)	STATEMENTS
	வகைபாடு தெளித்தசிந்தனை உருவாக்குதல்	பாலினக்கல்வியை உடற்சுறுரீதியான வகைபாடு செய்துபுதிய தெளிந்த சிந்தனையோடு உருவாக்குதல்
	உட்கூறுகள் நுண்ணோக்கி உயர்த்துதல்	பாலினக் கல்வியின் உட்கூறுகளை மானியக்குழு வழிகாட்டுதலின்படி நுண்ணோக்குடன் பயிற்றுவித்து மாணவர்களை உயர்த்துதல்
	இயங்குதளம் தொடர்புபடுத்தல் ஆக்கம்	பாலினப் பாகு பாட்டிற்கான இயங்கு தளங்களை தொடர்புபடுத்துவதுடன் பாலின மரபின் ஆக்கத்தை மதிப்பீட்டை வளர்த்தல்
	தரமேம்பாடு சிறப்புக்கூறுகள் பிரபஞ்ச அறிவு	பெண்களுக்கான தரமேம்பாட்டையும் சிறப்புக் கூறுகளையும் உருவாக்கி பிரபஞ்ச அறிவில் மேம்படச் செய்தல்.
	அமைப்பு வடிவமைப்பு உயர்த்துதல்	பாலின மரவசார்ந்த சமூக சீர்திருத்தங்களை வடிவமைத்து மேம்படுத்தும் இயக்கங்கள், நிறுவனங்களை உயர்த்துதல்.



JUSTIFICATION/ LEVEL OF CORRELATION

CoK1	po(F)
வகைபாடு	பாகுபாடு
தெளிந்த சிந்தனை	சிந்தனைத்தளம்
உருவாக்குதல்	படைப்புத்திறன்

Probability of co1 to po8 = $p(k2)+p(k8)+p(k2)=(1+1+1)/3$ so correlation is =3

CoK2	po(F)
உட்கூறுகள்	பாடுபொருள்
நுண்ணோக்கு	நுட்பம்
உயர்த்துதல்	மேம்படுத்துதல்

Probability of co2 to po6 = $p(k1)+p(k6)+p(k5)=(1+1+1)/3$ so correlation is =3

Co3	po(F)
இயங்குதளம்	இயங்கும் ஆற்றல்
தொடர்புபடுத்துதல்	ஒப்பீடு
ஆக்கம்	ஆற்றல்

Probability of co3 to po11 = $p(k5)+p(k11)+p(k8)=(1+1+1)/3$ so correlation is =3

Co4	po(k)
தரமேம்பாடு	தரம்
சிறப்புக்கூறு	புதிய சிந்தனைத்தளம்
பிரபஞ்ச அறிவு	உலகியல் அறிவு

Probability of co4 to po11 = $p(k11)+p(k8)+p(k6)=(1+1+1)/3$ so correlation is =3

Co5	po(k)
பாலினமரபு	இனமரபுமுன்னோடி
வடிவமைப்பு	கட்டமைப்பு
உயர்த்துதல்	மேம்படுத்துதல்

Probability of co5 to po12 = $p(k1)+p(k12)+p(k5)=(1+1+1)/3$ so correlation is 3

Co/po correlation probability: பாலினக்கல்வி (Gender Studies)

Co/po	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1								1				
2	1				1	1					1	
3					1			1			1	
4						1						1
5	1				1							



V. Electives

B.A., History - List of Elective Courses 2022-2023

Semester V	Major Based Elective I	Code	Semester IV	Skill Based Elective I	Code
MBE1:1	Indian Archaeology	22K5HELH1:1	SBEC 1	Life Skills	22K4SBEC1
MBE1:2	Museology	22K5HELH1:2			
Semester VI	Major Based Elective II	Code	Semester V	Skill Based Elective II	Code
MBE2:1	The Constitution of India	22K5HELH2:1	SBEC 2:1	Introduction to Tourism	22K5SBEC2:1
MBE2:2	Women Legislations	22K5HELH2:2	SBEC 2:1	Freedom Movement in Tamilnadu	22K5SBEC2:2
Semester VI	Major Based Elective III	Code	Semester V	Skill Based Elective III	Code
MBE3:1	Human Rights	22K6HELH3:1	SBEC 3:1	Epigraphical Training (External Internship)	22K5SBEC3:1
MBE3:2	Tourism in Tamilnadu	22K6HELH3:2	SBEC 3:2	Journalism (Internal Internship)	22K5SBEC3:2
			SBEC 3:3	Field Work	22K5SBEC3:3

Non Major Elective - Semester III

S.No	Course Title	Code	Department
1	பணித் தேர்வுத் தமிழ்	22K3TEL01	Tamil
2	English for Enhanced Competence - I	22K3EEL01	English
3	History of Freedom Movement in India(1885 To 1947 AD)	22K3HELO1	History
4	Basics of Indian Economy	22K3ECEL01	Economics
5	Operations Research - I	22K3MEL01	Mathematics
6	Laser Physics	22K3PEL01	Physics
7	Agro Chemistry	22K3CHEL01	Chemistry
8	Mushroom Technology	22K3BEL01	Botany
9	Poultry Science	22K3ZEL01	Zoology
10	Geography for Competitive Examinations I	22K3GEL01	Geography
11	Statistical Methods	22K3SEL01	Statistics
12	Introduction to IT	22K3CSEL01	Computer Science
13	General Commercial Knowledge	22K3EEL01	Commerce
14	An Introduction to Principles of Management	22K3COEL01	Business Administration

Non Major Elective - Semester IV

S.No	Course Title	Code	Department
1	இணையமும் தமிழும்	22K4TEL02	Tamil
2	English for Enhanced Competence - II	22K4EEL02	English
3	History for Competitive Examinations	22K4HELO2	History
4	Economics for Competitive Examinations	22K4ECEL02	Economics
5	Operations Research - II	22K4MEL02	Mathematics
6	Solar Energy	22K4PEL02	Physics
7	Hydro Chemistry	22K4CHEL02	Chemistry
8	Horticultural Practices and Gardening	22K4BEL02	Botany
9	Vermiculture	22K4ZEL02	Zoology
10	Geography for Competitive Examinations II	22K4GEL02	Geography
11	Bio Statistics	22K4SEL02	Statistics
12	Fundamentals of Web Designing	22K4CSEL02	Computer Science
13	Women Entrepreneurship	22K4EEL02	Commerce
14	An Introduction to Organizational Behaviour	22K4COEL02	Business Administration

Add-on Course : Semester III : GANDHIAN THOUGHT



VI. Details on the number of Courses, Instruction Hours and Credits

Course	Course Title	No. of Courses	Instruction Hours	Credits
Part I	Tamil	4	24	12
Part II	English	4	24	12
Part III	Core Course (Theory 15)	15	86	74
Part III	Allied Course (Theory 6)	4	16	12
Part III	Major Based Elective	3	15	12
Part IV	Skill Based Elective	3	4	6
	Non Major Elective Course (NME)	2	4	4
	Value Education	1	2	2
	Environmental Studies	1	2	2
	Soft Skill Development	1	2	2
Part V	Extension Activities	-	-	1
	Gender Studies	1	1	1
	Total	39	180	140
	ECC 1, 2, 3	3	-	10

VII. SEMESTER – WISE COURSE STRUCTURE

Semester	Course	Total Courses	Ins. Hr/ Week	Credit
I	LC1, ELC1, CC1, AC1, VE	6	30	22
II	LC2, ELC2, CC3, CC4, AC2, ES	6	30	21
III	LC3, ELC3, CC5, CC6, AC3, NME1, ECC1, ECC2	8	30	21
IV	LC4, ELC4, CC7, CC8, AC4, NME2, SBEC1, ECC3	8	30	21
V	CC9, CC10, CC11, MBE1, SBEC2, SBEC3, SSD	7	30	28
VI	CC12, CC13, CC14, CC15, MBE2, MBE3, GS (+Ext Act)	7	30	27
	TOTAL	39	180	140



VIII. Continuous Internal Assessment System

	Maximum	Components			Passing Minimum
		Attendance	CIA	Seminar / Assignment	
Theory	25	05	15	05	12

* Department specific

IX. Question Pattern

	Part A	Part B	Part C
Semester Exam: Theory (75)	20 x 1 = 20 (Answer All)	5 x 5= 25 (Internal choice)	3 x 10 =30(Open choice)
CIA Exam: Theory (50)	10 x 1 = 10 (Answer All)	4 x 5= 20 (Internal choice)	2 x 10 =20(Open choice)
Model Exam Thoery (75)	20 x 1 = 20 (Answer All)	5 x 5= 25 (Internal choice)	3 x 10 =30(Open choice)

* Department specific

X. Question Allocation and Blooms Taxonomy for (Direct) Assessment

Unit	Section & Marks	Question Number	Blooms Level	Action Verbs
I	A (1 mark)	1-4	I / II	<i>Level I: Choose, Define, Find, How, Label, List, Match, Name, Select, Show, Tell, What, When, Where, Which, Who, Why</i>
	B (5 mark)	21 (a) and (b)	I / II	
	C (10 mark)	26	I / II	
II	A (1 mark)	5-8	I / II	<i>Level II: Classify, Compare, Contrast, Demonstrate, Explain, Extend, Illustrate, Infer, Interpret, Outline, Relate, Show, Summarize, Translate</i>
	B (5 mark)	22 (a) and (b)	I / II	
	C (10 mark)	27	I / II	
III	A (1 mark)	9-12	I / II	<i>Level III: Apply, Build, Choose, Construct, Develop, Experiment with, Identify, Interview, Make use of, Model, Organize, Plan, Select, Solve, Utilize</i>
	B (5 mark)	23 (a) and (b)	III / IV	
	C (10 mark)	28	III / IV	
IV	A (1 mark)	13-16	I / II	<i>Level IV: Analyze, Assume, Categorize, Discover, Dissect, Distinguish, Divide, Examine, Function, Inference, Inspect, Motive, Relationships, Simplify, Survey, Take part in, Test for, Theme</i>
	B (5 mark)	24 (a) and (b)	III / IV	
	C (10 mark)	29	V / VI	
V	A (1 mark)	17-20	I / II	<i>Level V: Agree, Appraise, Assess, Award, Conclude, Criteria, Criticize, Decide, Deduct, Defend, Determine, Disprove, Estimate, Evaluate, Importance, Influence, Interpret, Judge, Justify, Mark, Measure, Opinion, Perceive, Prioritize, Prove, Rate, Recommend, Rule on, Select, Support, Value</i>
	B (5 mark)	25 (a) and (b)	V / VI	
	C (10 mark)	30	V / VI	
				<i>Level VI: Adapt, Combine, Compile, Compose, Construct, Create, Delete, Design, Develop, Discuss, Elaborate, Estimate, Formulate, Happen, Imagine, Improve, Invent, Make up, Maximize, Minimize, Modify, Original, Originate, Plan, Predict, Propose, Solution, Solve, Suppose, Test, Theory</i>

BL	No. Of Questions (Sections)			Total Marks	% of Marks
	A	B	C		
I. Remembering	12	4	2	12	50
II. Understanding	08			48	
III. Applying	-	4	2	20	33
IV. Analyzing	-			20	
V. Evaluating	-	2	1	10	17
VI. Creating	-			10	
Total Questions	20	10	5	120	100



XI. Teaching Methodology Adopted: (Department specific) + Department may adopted at least a 20 % of ICT enabled classes out of total hours of each course work and proper documents (*Date, Hour, Course and unit, name of the faculty and sign of the representative student*) to be maintained for the same

XII. Outline of Learning Outcomes- based Curriculum Frame work (LOCF)

(All the following categories of courses will be given with definition, procedure and system of implementation)

1. **CC** : Core Course :
 2. **MBE**: Major Based Elective:
 3. **NME**: Non Major Elective:
- ECC** - Extra Credit Course:
- (A) **SS**-Self Study:
 - (B) **MOOC**:
 - (C) **Add on Course**:

* Add-on Certificate Courses with 10-30 contact Hrs conducting by Course Coordinator of the Department / College

List of MOOC Courses will be given by the Course Coordinator



SEM I	CC 1	ANCIENT INDIAN HISTORY UPTO 712 A.D	22K1H01	Inst. Hrs 6	Credit 6
-------	------	-------------------------------------	---------	-------------	----------

Course Objectives :

To enable the students to understand the historical developments of India upto 712 AD, to make a comparative study of Harappan culture and Vedic culture to study about social transformation from Magadhan age to Rajputs and to study about cultural evolution of various dynasties.

CO	STATEMENT
1	Recall the interpretation of historical sources of Ancient India.
2	Identify the prehistoric sites and to make a comparative study of Harappan and Vedic cultures.
3	Discuss the salient features of Mauryan Administration.
4	Analyze the Golden Age of Guptas.
5	Estimate and assess the greatness of Harsha.

UNIT I – Pre and Proto Historic India

The Geographical settings – Epigraphical Sources: Inscriptions and Numismatics - Literary Sources – Prehistoric culture: Harappan civilization – Early and Later Vedic Age – Epic period.

UNIT II – Age of Religious Movements and Foreign Invasions

Birth of New religions – Jainism and Buddhism – History of Mahavira and his principles – History of Gautama Buddha and his principles – Evolution of Buddhism - Impact of New Religions on Indian Society – Persian and Greek invasions – Impact of Foreign invasions.

UNIT III – Birth of Empires - The Mauryan Empire

Rise of Magadha – The Mauryan Empire – Mauryan Administration – Ashoka's achievements and his contributions to Buddhism – Growth of Art and Architecture – The Minor Dynasties – Sungas and Satavahanas.

UNIT IV – The Great Empires of North India

Rise of Kushans – Kanishka's achievements – Kanishka and Buddhism – Gandhara School of Art – Rise and consolidation of the Gupta Empire – Samudra Gupta and Chandra Gupta II – Social and Economic life – The Golden Age of Guptas – Decline of Gupta empire.

UNIT V – Last Native Empire of North India

Harsha's career and achievements – Harsha and Buddhism – Religious policy – University of Nalanda – Arab conquest of Sindh – Impact of Arab conquest of Sindh – Origin of Rajputs and their culture – Contributions of Rajputs.



UNIT VI : Current Cantour (Not for Semester Examination)

Correlation of Harappan Culture to that of Dravidian Culture – Relevance of Buddhist principles in Modern World – Role of Ashoka in the promotion of Buddhism outside India – Enduring Relevance of Ashoka’s legacy – Iron Pillar – Epitome of Metallurgical skill of ancient India.

Text Book:

- [1] Jayapalan, “History of India”, Atlantic Publications, 2001.
- [2] T. S Ramalingam, “History of India”, V.C Publications, Madurai, 2004.
- [3] Dr. A Swaminathan, “History of India”, Deepa Pathippagam, Perungudi, Madras, 2002.
- [4] N Subramanian, “History of India”, Koodal Publications, Madurai, 2019.
- [5] Dr. J Dharmaraj, “History of India”, Tency Publications, Sivakasi, 2012.

References:

- [1] R.C Majumdar, K.K Dutta and Roychaudri, “An Advanced History of India”, Macmillan – 1964.
- [2] A.L Basham, “The Wonder that was India”, Oxford – 1959.
- [3] K.A Nilakanda Sastri, “History of South India”, Oxford – 1982.
- [4] R Sathyanatha Iyer, “History of India – Volume 1”, Viswanathan 1984.
- [5] Allchin, Bridget, “The Rise of Civillization in India and Pakistan”, London 1954.
- [6] Dr.A.Devanesan, “History of Tamilnadu(upto 2000 AD)”, Renu Publications, 2004.

