

பொருள்கிளாரம்
முதல் 4 இயல்கள்
18kp3T09

தொல்காப்பியம் – பொருள்தீகாரம் அகத்தினையியல்

உலக மக்கள் வாழ்வாங்கு வாழ்வதற்கென வசூக்கப்பட்ட பொருள்கள் நான்கு. அவை அறம், பொருள், இன்பம், வீடு என்பனவாகும். இந்நான்கனுள் இல்லவாழ்க்கைக்கு அடிப்படையாய் இருப்பதோடு இம்மை பயப்பதாயும் விளங்குவது இன்பம். இவ்வின்பமே அகத்தினை எனத் தமிழ்ரிஞர்களால் கொண்டாடப்படுகிறது. இது காதல் (களவு), இல்லறம் (கற்பு) என்னும் இருவகை ஒழுக்கங்களைக் கொண்டது. இவ்விரண்டற்கும் உரிய பொதுச்செய்திகளைத் தொகுத்துக் கூறுகின்ற காரணத்தால் இவ்வியல் அகத்தினையியல் எனப் பெயர் பெற்றது. 58 நூற்பாக்களில் அமைந்த இவ்வியல் கூறும் செய்திகள்,

1. எழுவகைத் தினைகள்
2. முதல், கரு, உரிப்பொருள்கள்
3. பிரிவுகளின் வகைகள்
4. உடன்போக்கில் நிகழும் கூற்றுகள்
5. உள்ளுறை உவமம்
6. கைக்கிளை, பெருந்தினை
7. பிற அசமரபுகள்

என்னும் தலைப்பில் பாகுபடுத்தும்படி அமைந்துள்ளன.

அகப்பொருளுக்குரிய தினைகள் (7)

1. கைக்கிளை¹ முதலாப் பெருந்தினை⁷ இறுவாய் முற்படக் கிளந்த எழுதினை என்ப.

(கீ-ள்) கைக்கிளைப் பொருண்மையை முதலாவதாகவும் பெருந்தினையை இறுதியாகவும் கொண்டவை ஏழ் தினைகளாகும். முதலில் வரையறுத்துக் காட்டப்பெறும் இவற்றை அகப்பொருளுக்குரிய தினைகளாக முன்னோர் கூறுவார்.

விளக்கம் : 1.கைக்கிளை 2.மூல்லை 3.குறிஞ்சி 4.பாகை 5.மருதம் 6.நெய்தல் 7.பெருந்தினை என்பன ஏழ் தினைகள். முதலில் கூறப்பட்ட இவற்றைப் போல இனிப் பிற்கூறப்போகும் புறத்தினைகளும் ஏழாகும். அவை 1.வெட்சி 2.வஞ்சி 3.உழிஞஞ 4.தும்பை 5.வாகை 6.காஞ்சி 7.பாடாண் என்பன. இவற்றைப் பற்றிய செய்திகள் அடுத்து இடம்பெறும் புறத்தினையியலில் விரிவாகக் கூறப்படும்.

என்று கிருவைப் பட பின்னை நிலை: மேற்கூறப்பட்ட வருதார் தாங்கள், வாள் வாய்ந்துக் கவிழ்தல் ஆகிய இரண்டும் பின்னிலைவிற்குச் செல்லப்படாமல் கரந்தை மறவார் அஞ்சாது வெளிப்படுத்துவது மறமான்புகளாகும்.

15. வாள்மலைந்து எழுந்தோனை மகிழ்ந்துபறை தூங்க நாடவந்து அருளிய பின்னையாடு: வெட்சி மறவரை வாள் வலிமையால் வீழ்த்தி வெற்ற பெற்றுத் தானும் இறந்துபடுகிறான் கரந்தை மறவான் அம்மறவனின் செயலுக்கு மகிழ்ந்து பறையொலி முழுக்கி அவன் உயிர்க்குத் துறக்க (சொர்க்க) மாகிய மேல்உலகத்தை ஆட்டு செய்வதற்குப் பரிசாகத் தருவது பின்னையாட்டு ஆகும். (ஏ-டு)

மாடிய பின்னை மறவார் நிறந்திறந்து
கூடிய எஃகம் தூப்ளாலை - கூடியபின்
மாறுதிரியச் சீரி நூபங்குவான் கைக்கொண்ட
வேஷ்டியப் பின்தும் துடி.

(பு.வெ.மாலை. கரந்தை)

அனைக்குரி மரபினது குந்தை அன்றியும்: இவ்வாறு கூறப்பட்ட ஆத்திர மிட்டலாகிய பதினைந்து நிலைகளிலும் கரந்தைப் பூலைச் சூடு போர்ப்புதல் மரபு. எனவே இவை கரந்தை எனச் சிறப்பிக்கப்பட்டன.

16. காட்சி: கரந்தைப் போரில் உயிர்துறந்த வீரரை நடுகல்லில் நிறுந்தி வழிபாடு செய்வதன் பொருட்டு உயிரி கல்லைக் கண்டு தேர்ந்தெடுத்தது.

17. கண்கோன்: தேர்ந்தெடுத்த கல்லைக் கொண்டு வருதல்.

18. நீர்ப்படை: தேர்ந்தெடுத்த அக்கல்லை நீரிலிட்டுக் கழுவிக் கும்மைப்படுத்துவது. (ஏ-டு)

புதூரு நீநூவிப் பொங்க விரைவுக்குத்து
நாவுடட நஞ்மணி நன்கு) இயம்ப - மேவார்
ஆஸ்மரங் காஞ்சி அவிந்தாற்கு(ஏன்று) ஏத்திக்
ஆஸ்மரவர் கைக்கொண்டார் கல்.

(பு.வெ.மாலை. பொநுவியல்)

19. சூதங்: அக்கல்லினை ஆராய்ந்து தேர்ந்த ஓரிடத்தில் நல்ல நாளின் நடுதல்.

20. சீர்த்தகு சிறப்பின் பெரும்படை: நடப்பட்ட கல்லிற்குத் தக்க மரபினை உடைய கோயில் அமைத்தல்.

21. வாழ்த்தக்: கோயில் எடுக்கப்பட்ட நடுகல்லைத் தெய்வமாக போற்றி வழிபாடு செய்தல்.

என்ற கிருமுன்று வகையின் கண்ணாடு புணரச் சொல்லப்பட்ட எழுமுன் துறைத்து: இவ்வாறாக நடுகல்லோடு சேர்த்துக் கூறப்பட்ட ஆரோடு கூட்டக் கரந்தைக்குரிய துறைகள் இருபத்து ஒன்றாகும்.

மேற்கூறப்பட்ட கரந்தைத் தினைக்குரிய பதினைந்து துறைகளுள் 1. ஆரமர் ஒட்டல் 2. ஆபெயர்த்துக் கருதல்

3. வெந்தன் சிறப்பெடுத்து உறைத்தல் 4. நெடுமொழி கூறல் 5. வருதார் தாங்கல் 6. வாள்வாய்த்துக் கலிழ்தல் 7. பின்னையாட்டு என்னும் ஏழு துறைக்கும் உரிய மரபினை உடையது சீர்மிகு கரந்தைத் தினை என்கிறார் நச்சினார்க்கினியர்.

தொல்காப்பியர் கல்லொடு புள்ளத்துக் கூறும் துறைகளாக காட்சிக் காதை, கால்கோட் காதை, நீர்ப்படைக் காதை, நடுகேற் காதை, வாழ்த்தக் காதை என்னும் ஐந்து காதைகளாகச் சிலப்பதீகார ஆசிரியர் இளங்கோவடிகள் வஞ்சிக் காண்டத்தில் இடம் பெறச் செய்துள்ளார். (5)

வஞ்சுந் தினையின் இலக்கணம்

64. வஞ்சி தானே முல்லையைது புருனே
எஞ்சா மண்நகை வேந்தனை வேந்தன்
அஞ்சுக்கத்துக் காதை என்னும் ஜந்து காதைகளாகச் சிலப்பதீகார ஆசிரியர்

[கூ-என்] வஞ்சியாகிய புறத்தினை முல்லையாகிய அகத்தினைக்குப் புறனாக அமைவது. பிறர் மன்னைக் கைப்பற்றுவதில் அடங்காத ஆசை கொண்டவர்கள் அரசர்கள். அவ்வாறு மன்னாசை கொண்ட மன்னன் ஒருவன் அஞ்சிக் கலங்கும்படி பகை மன்னன் சிவந்து படைதிரட்டிக் கொண்டு எதிர்த்துப் போர்செய்து தன்மூற்றலை வெளிப்படுத்தி வெற்றி பெறுவான். இதுவே வஞ்சித்தினையாகும்.

அடங்காத மன்னையையால் அரசர்களுள் ஒருவருக்கொருவர் கண்டோர் அச்சமுறும்படி போர் செய்வது வஞ்சியாகும். தம்நாட்டு எல்லையை விரிவுபடுத்த வேண்டும் என்னும் குறிக்கோள் கொண்ட மன்னை எதிர்த்து இவ்வஞ்சிப்போர் நடைபெறும்.

வஞ்சி முல்லைக்குப் புறனாதல்

பிறர் நாட்டின்மீது படையெடுத்துச் செல்வதாகிய வஞ்சிப்போருக்கு நீரும் நிழலும் உள்ள காலம் வேண்டும். அதற்குக் காட்டையும் கார்காலத்தையும் முதற்பொருளாகக் கொண்ட முல்லை நிலமே பொருந்தி வரும். இப்போருக்குப் பெருமரக் காடாகிய குறிஞ்சி நிலம் ஆகாது. எனவே முல்லைக்கு வஞ்சி புறனாயிற்று என்கிறார் இளம்பூரணர்.

தலைவன் தலைவினைப் பிரிந்து பாசறையில் இருத்தல்: தலைவி தலைவனைப் பிரிந்து மனையில் இருத்தல் என முல்லைக்குரிய உரிப்பொருள் ஒத்திருத்தலால் முல்லைக்கு வஞ்சி புறனாயிற்று என்கிறார் நச்சினார்க்கினியர்.

(6)

16. பொருளைக் கண்டத் தாமதம்: அழியும் தன்மைகொண்ட உலகப் பொருள்களிலிருந்து நீங்கி அழிவற்ற உண்மைப் பொருளாகிய இறைவனை உணர்தல். (அ-இ) உழைச்சு எழியும் கண்ணும் பயமதின்றே மெய்யனாவ இல்லா தவமாந்த. (தந்த. 354)

பொதுவாகப் பொருள் என்றாலால் நாடு, அரசு, மத்துவம், நிறுத்தப்பட்டு, படை போன்றவற்றோடு புதல்வரப் பேற்றிலும் மிகுதிப்பட நிற்றல் வாய்க்காரும் என்கிறார் இளம்பூரணர்.

திருந் வாகையாகும் என்றும் தீர்மானம் செய்யப்பட்டு வருகிறது.

17.அருளொடு பண்ணந்த அகற்றி: திருவருளொடு பொருந்திய தாவுதேறி யில் சிறந்து விளங்குதல். அதாவது யான் என்னும் அகப்பற்றையும் எனது என்னும் பறப்பற்றையும் நிக்குதல். எதன்முதலும் பற்றுக் கொள்ளாமல் அருளுடைமையைக் கைக்கொண்டு மற்றவற்றை விட்டு முழுமையாக நின்குவதே அகற்றியாகும்.

அருள் என்பது ஏடுதலும் ஓரா உயிர் தூப்புக்குத் தன்னுமிர்க்கு ஏற்பட்டது போவ என்னி வருந்தும் இரக்க உணர்வு. வழங்கிய பயிரைக் கண்ட போதில்லாம் வாழுவேன்

என்னும் வள்ளலார் கூற்று இதற்கு முழுதும் பொருந்துவதாகும்.
 18.காமம் நீத்த பாஸ்: ஆசையிலிருந்து முழுமையாக நிங்கி மேம்பாடு அடைதல். இது அவா அறுத்தலாகும். (அ-டி)

காமம் வெகுளி மயக்கம் இவைவழன்றன்
நாமம் கொட்டகெடும் நோய். (குறள்.360)

ஆகை அறுமின்கள் தூகை அறுமின்கள்
சக்னோ பாயினும் ஆகை அறுமின்கள். இருமந்திரம்.2615

என்பன ஆசை அறுத்தல் பற்றிய முன்னோர் அவிவரைகள்.
இவ்வாறு கூறப்பட்ட பதினெட்டும் வாகைத் தினைக்குரிய
தாரங்களாகும். (17)

காங்கிரஸ் தீவிரயின் இலக்கணம்

76. காங்கி தானே பெருந்தினைப் புறனே
பாங்கரும் சிறப்பின் பல்வந்தி யானும்
நில்லா உலகம் புல்விய விநாயித்தே.

(கு-ன்) காஞ்சித் திணை என்பது பெருந்திணை என்னும் அக்ட்டிணைக்குப் புறணாகும். ஒருவருக்குத் துணையாகும் தன்மை அற்றதாய் நிலையான கொண்டு விளங்குவது இவ்வுலகம் பலவளக்யிலும் அழியும் தன்மை கொண்ட இவ்வுலகத்தைப் பொருந்தி நிற்கும் நெறியை உடனடியும் காஞ்சித் திணையாகும்.

அழியும் உலகத்தின்மீது பற்றுவைப்பதை விட்டு அழியாத வீடு பேற்றை கறுதிப்பொருளாகக் கொள்ளவேண்டும் என அறிவுறுத்துவதே காஞ்சித் தினசரியின் பொருளாமையாகும்.

காஞ்சி என்னும் சொல்லிற்கு நினையாகம் என்பது பொருளாகும். நினையாகமையே எடுத்துக்கூறும் நூல் மதுரைக்காஞ்சி எனப்பெயர் பெற்றுள்ளதும் அன்று அறியத்தக்கது.

காஞ்சி பெருந்தினணக்குப் புறாகங்

அங்கின் ஜந்தினாகனுக்குப் புறனாக அமைவது பெருந்தினை. அதுபோல வெட்டி முதலாகிய புந்தினை ஜந்தர்கும் புறனாக அமைவது காஞ்சி. துண்பமுறும் காமய்ப்பகுதியாக அமைவது பெருந்தினை. நிலையாமையாகிய துண்பத்தைக் கருவது காஞ்சி. இவற்றால் பெருந்தினைக்குக் காஞ்சி புறனாயிற்று என்கிறார் இளம்பூரணர்.

உலகம் ஒருவருக்குத் துணையாகாமை - இளைம, செல்வம், யாக்கை ஆதியவை நிலையாத் தன்மை உடையவாய் இருத்தல். (எ-டி) நூத்தா! ஸின்காம்பர் கட்டுப் போன்று.

நீத்தாட செய்வதற்குத் தற்று பெருஞ்செலவம்
போகநும் அதுவினிந் தற்று. (குறள். 332)
இது செல்வ நிலையாமையை உணர்க்கிடுதா.

இப்பாடல் இளமை, செல்வம், உடல் ஆகியவை நினையில்லாதவை என்பதைக் காட்டுகிறது. (18)

காஞ்சித் தினங்களின் குறைகள் | 10 + 10 = 20

77. மாற்றாரும் கற்றாம் சாற்றிய பெருமையும்¹
 குழிந்தோர் ஒழிந்தோர்க்குக் காட்டிய முதுமையும்²
 பண்புற வருடும் பகுதி நோக்கிப்
 புண்கிழித்து முடியும் மறந்தி னானும்³
 ஏமச் சுற்றாம் இன்றிப் புண்ணேணான்
 பேசய் ஓம்பிய பேசய்ப் பக்கமும்⁴
 தின்னன்னன்று திரங்கிய மன்னன யானும்⁵
 தின்னது பிழைப்பின் திதுவா கியர்வனத்
 துன்னரும் சிறப்பின் வகுக்கினத் தானும்⁶
 தின்னகை மதனவி பேசய்ப் புண்ணேணான்
 துன்னுதல் கடந்த கொடாஅக் காங்கியும்⁷

காட்டுவது கூறுவது கவனம் கிடைகின
பரிசீலனை தீவிரமாக பார்க்க வாய்ம்
ஏற்றுவது கூறுவது தமிழ்நாட்டு கணின
வைப் பார்க்க வாய்மாக காலங்களில் கொடுக்கப்
கூடியது என்றால் கூறிப்பிற்கு கொள்கின
வேலை மாநாடு நடைபெற்று நடைபெற்று
வைக்கப்பட விரும்பாதி வாய்ம
விரும்ப கருப்பாக கஷ்ணை கற்றுவோடு
பரிசீலப் படுகிற மின்மூல நிலைகள்
நான் பார்க்க வூர்போல்த
நான் பார்க்க வூர்போல்த கொடுக்கப்

தாழுமியங்களை உடன் இப்பாடல்பண்டியன் அறவுடை நம்பிக்குப் பசுராந்தாயா அறவுடை
கூறியது. சுதாவர
தாச்சியிறுமா? கால்லோராக்குக் கட்டுப்பட்டு அடங்கி நடத்தலை
கட்டமையாக்க கொள்ள வேண்டும் எனச் செவிக்கு அறியறுக்குவது
வகையிறுமா? (செய்யுளியல். நூ.110) ஆகும்.
ஓட்டுஞ்சோல்
ஒத்துவின் வகும் புற்றியல் வாந்தது: அரசனர்க் குறித்து அமைவதாய்
நான்குவதேயவம் காக்கப் பழியற்ற செல்வத்தோடு நீயும் உன் மரபினருட்
நீங்கு வாந்த என வாழ்ந்துவது புற்றியல் வாந்தது (செய்யுளியல். நூ.106)
ஆகும்.
ஏராக்கிளை வகை: ஒரு மருங்க பற்றியதாய் ஆண்பாற் கூற்று.
பேஸ்பாற்க்கற்று என இருவகையாகப் பாகுபடுத்தப்பட்டது கைக்கிளை
ஆகும். மேற்கூறப்பட்ட ஆற்கணப் போல இவையும் பாடாள்
நான் காவே கொள்ளப்படும்.

பாடாண்டுமாயின் துறைகள் (13)

28. நானின் நல்லிகை கருதிய சீட்டங்தோர்க்குச்
கந்தர் ஏத்திய துயிள்ளைட நிலையும்¹
கூத்தரும்² பாணாரும்³ பொருநரும்⁴ விறவியும்⁵
தீற்றிடக் காப்பி உறழத் தோன்றிப்
பெற்ற பெருவளம் பெறாதார்க்கு அறிவிருக்கிச்
கெள்ளிருபயன் தீரைச் சிகான்ன பக்கமும்
சீறந்த நாளினில் செற்றும் நீக்கிப்
பிரந்த நாள்வயின் பெருமங் கலமும்⁶
சீறந்த சீர்த்தி மண்ணுமங் கலமும்⁷
நடையிலத்து ஏத்திய குடுறிழில் மறபும்⁸
மாணார்ச் சுடிய வாள்மங் கலமும்⁹

மன்னியில் அழித்த மண்ணுமங் கலமும்¹⁰
பரிசில் கடைசிய கடைக்ஷட்டு நிறையும்¹¹
பெற்ற பின்னரும் பெருவளன் ஏத்தி
நடவடிக்கையின் தோன்றிய இருவகை விடையும்¹²
அச்சும் உவகையும் எச்சம் இன்றி
நானும் புன்னும் பிறவற்றின் நியித்தமும்
காலம் கண்ணிய ஓம்படை¹³ உளப்பட
குலத்து வருலம் நடக்கையது குறிப்பின
காலம் முன்னொடு கண்ணிய வருமே.

[தீ-ன்] மேற்கூறிய துறைகளோடு துயிலெடை நிலை முதலாக ஒம்படை ஸ்ராகக் கூறப்பட்டன பாடாண் தினைத் துறைகளாகும். இவையாவும் அடங்கத் தோன்றும் உலக வழக்கினால் இறப்பி நக்ஷத்ர என்றும் காலம் மூன்றோடும் பொருத்திக் காண்றும் நிலையில் இவை அனைத்தும் மேற்கூறிய பாடாண் தினையாகக் கொள்ளப்படும். சிராவில் நல்லிசை கருதிய கிடந்தோர்க்குச் சூதர் ஏத்திய துயித்தை நிலை இனிய உறக்கத்திலிருந்த அரசன் அழிவில்லாத நல்ல புகழைப் பொருத்தி வாழ வேண்டும் என அவ்வரசனின் உறங்கம் களன்றும்படி சூதர் திருப்பள்ளியிழுக்கி பாடுதல் துயிக்கைட நிலை ஆகும். (குற் - புகழ்க்கு பாடுவோர்)

3.பாண்ணம் 4.பொருநகும் 5.விறவியும் ஆற்றிடைக் காட்சி உறுத் தோன்றிப் பேற்ற பெருவளம் பெராஅர்க்கு அரிவுற்றிச் சென்று பயன் எதிர்ச் சொன்ன பக்கம்:

குத்தர், பாணர், பொருநர், விறலியர் ஆகியோர் வள்ளல்களிடமிருந்து பரிசில் பெற்றுத் திரும்பிச் செல்வர். தாம் செல்லும் வழியில் எதிர்ப்பட்ட தமிழன்று வறியவர்களைக் காண்பார். தாம் பரிசில் பெற்று வளமடைந்த நிலையை அவர்களிடம் எடுத்துக் கூறுவார்.

இன்ன வழியில் சென்று இத்தன்மையுடைய வள்ளுவக்கண்டால் இவற்றைப் போல் பரிசில் பேறலாம் என அறிவுறுத்திப் பயன்டைய வழிகாட்டுவர். இதுவே ஆற்றுப்படியின் இயல்பாகும். இது ஆற்றுப்படுத்துவோரின் இயல்பிற்கு ஏற்பகு கூத்தராற்றுப்படை, பாணாற்றுப்படை, பொருந்தாற்றுப்படை, விறவியாற்றுப்படை எனப் பெயர்பெறும்.

நன்னன் சேய் நன்னிடம் பரிசில் பெற்ற கூத்துண் மற்றிராகு
கூத்துனை ஆற்றுப்படுத்தியது மலைபடுகடாம் என்னும்
கூத்தாற்றுப்படையாகும். இதன் ஆசிரியர் பெருங்குண்ணார்ப்
பெருங்களைசொன்னார்.

கண்ணர் நன்களும் கடுமைய காடுள்ளால்
என்றி அறியாதீர் பேவ இவைகளுல்
நின்றீ அல்ல நெடுஞ்சாம் எம்மையும்
அன்பறச் கழாக்கி கூறினை நுமொடு
தூங்பம் நூலையாக நூலன் அதுவங்களு
இன்பழும் உண்டோ எமக்கு. (பாஸ்லக்கலி. 5)

இப்பாடல் தலைவியை உடன் அழைத்துக் கொண்டு செல்வாயாக; வேறு
காரணம் கூறித் தட்டிக் கழிக்காதே எனத் தலைவனிடம் தோழி
கருவதாக அமைந்துள்ளது.

விளம்பும் கழறும் கழுத்துக் கூரியில்
பாசம் தீங்கு நேய்கால் மந்தம்
நேய்தெரி இயக்கம் வெளிவிழுதல் மழுங்கும்
வைதுபுள் விழுங் வெய்க்கந்து தன்கால்
அரியமை சீலம்பு கீழிப் பன்மாண்
வரிப்புனை பந்தெடு வைதுய செல்வோன்
இவைகள் தோறும் நோவர் மாதோ
அளியரோ அளியர்கள் ஆயத் தோர்கள்
நுழுமாடு வரவுதான் அயரவும்
தன்வரத்து அன்றியும் கழற்றந்தன கண்ணே. (நூற்றினாணி. 12)

இப்பாடல் தோழியர் வருந்துவர் என எண்ணி உடன்போக்கைத்
தவிர்க்குமாறு தோழி தலைவனிடம் கருவதாகும்.

நானும் நானும் ஆள்வினை அழுங்க
இவ்விருந்து மகிழ்வோக்கு இல்லையான் புகழின
ஒண்பொருடு அகல்வாரும் காந்தவர்
கண்பனி துபையினித் தோழி நீயே (சிற்றடக்கம்)

இப்பாடல் தலைவனின் பிரிவை எண்ணி வருந்திய தலைவியைப்
பார்த்துப் பொருளின் சிறப்பைக் கூறி வருந்தாதே எனத் தோழி கூறியது.
(42)

கண்டோர் குற்று (6)

43. பொழுதும் ஆறும் உட்குவரத் தோன்றி
வழுவின் ஆகிய குற்றம் காட்டலும்¹
ஊரது சார்பும் செல்லும் தேயமும்
ஆர்வ நெஞ்சமொடு செப்பிய வழியினும்²
புணர்ந்தோர் பாங்கின் புணர்ந்த நெஞ்சமொடு
அழிந்துள்ள கூறி விடுப்பினும்³ ஆங்குதித்
தாய்நிலை கண்டு தடுப்பினும்⁴ விடுப்பினும்⁵

செய்நிகலைக்கு அகன்றோர் வெளியினும் வரவினும்⁶
கண்டோர் மொழிதல் கண்டநு என்ப.

[ஒ-ன்] அச்சம் தரும் காலம், வழி போன்றவற்றை எடுத்துக் கூறுதல்
முதலாக நீண்ட தொலைவு சென்று திரும்பும் தலைமக்களுடன்
பேசுதல் ஸ்ராக் அமைந்த அளவாக்கும் கண்டோர் சொல்லுதல் வழக்கில்
காணப்பட்டவை என்று சொல்லுவர் புலவர்.

1.பொழுதும் ஆறும் உட்குவரத் தோன்றி வழுவின் ஆகிய குற்றம்
காட்டல்:தலைவன் தலைவியராகிய நீங்கள் செல்லுகின்ற காலமும்
வழியும் அச்சத்தைத் தருவனவாக அமைந்துள்ளன. அவற்றில் பிழை
ஏற்படின் உண்டாகும் துன்பங்கள் இவை எனக் கண்டோர் எடுத்துக்
கூறுதல்.

2.ஊரது சார்பும் செல்லும் தேயமும் ஆர்வ நெஞ்சமொடு செப்பிய வழி:
எங்கள் ஊர் மிகவும் அருகில் உள்ளது: நீங்கள் செல்ல விரும்பும் ஊரோ
நீண்ட தொலைவில் உள்ளது எனக் கூறி அருள் கொண்ட நெஞ்சத்தால்
எங்கள் ஊருக்கு வந்து இரவில் தங்கிச் செல்லவாமா? எனக் கேட்டல்.

3.புணர்ந்தோர் பாங்கின் புணர்ந்த நெஞ்சமொடு அழிந்துள்ள கூறி
விடுதல்: அன்பால் ஒன்றுபட்டோரின் காதலைப் பாராட்டி அழுத்த
நிலையிலும் தங்களின் பேச்சைக் கேளாமல் செல்லும் அவர்மீது
அன்பால் வருத்தம் கொண்டு விரைவாக சென்றுவருக என விடுதல்.

4.ஆங்குதித் தாய்நிலை கண்டு தடுத்தல்: தலைமக்களைத்
தேடிக் கொண்டு வரும் செவிலித்தாயின் செயலினைக் கண்டு அவளை
மேற்கொண்டு செல்லாமல் தடுத்தல்.

5.விடுதல்: காதலர்தம் நிலையினை எடுத்துக் கூறி அவளைத் திரும்பிப்
போகுமாறு கூறுதல்.

6.சேய்நிகலைக்கு அகன்றோர் வெளியினும் வரவினும்:நீண்ட
தொலைவில் இருக்கும் ஊருக்குத் தலைமக்கள் செல்லும்போதும்
திரும்பி வருகின்ற நிலையிலும் வழியில் காணபோர்க்குக் கூற்று நிகழும்

(ஏ-ஏ)

எங்கள் அவ்வு ஊர்நித்து இல்லை
வெங்குன் செல்வன் கீழும் ஊழத்தன்
ஓந்தன சென்மோ நூதார் மார்
திணையன் மெல்லியன் மந்தை
அரிய சேய பெருங்கல் ஆரே (சிற்றடக்கம்)

என்பது ஊரையும் பொழுதையும் சுட்டிக்காட்டித் தலைவன்
தலைவியரைத் தம் ஊரில் தங்கிச் செல்லுமாறு கண்டோர் கூறியது.

நெருப்பீர் கனவி உருப்பிச்சினம் தனியக்

கருங்கல் யாத்து வரிநிழில் இரீதிக்

சிறுவரை இருப்பில் காணகுவை கெறிதொடப்

14 ய தொல்காப்பியம் - பொருளத்திகாரம்

அதனை அறிந்த மனைவி ஊடல் கொண்டு தலைவனைப் புறக்கணிப்பாள். அதனால் மருத்தத்திற்கு வகைறையும் விரும்பும் சிறப்பாயின. தலைவனையில் வருந்தும் பெண்களுக்கு அவ்வருத்தம் பகலைவிட இரவில் அதிகமாகும். எற்பாடாகிய பிற்பகலைக் கண்டு இனிவருவது இரவில் அதிகமாகும். எற்பாடாகிய பிற்பகலைக் கண்டு இனிவருவது மாலை எனவு வருந்துவர். எனவே நெய்தலூக்கு ஏற்பாடு சிறந்ததாயிற்று. பிரிந்து சென்ற தலைமகன் தள்ளன நினைத்து வருந்துவான் எனக் கவலை கொள்வாள் தலைவி. அந்தினையில் அவள் நிரும் நிழலும் இல்லாத கவலை கொள்வாள் தலைவி. எனவே நெய்தலூக்கு ஏற்பாடு சென்றான் என கொடிய பாலைத்தின் வழியைக் கடந்து தலைவன் சென்றான் என மிகவும் கவலை கொள்வாள். இதனால் பாலைக்கு வேணிலும் நன்பகலும் சிறந்தலையாயின.

பாலைக்குரிய இருவகைப் பிரிவுகள்

13. இருவகைப் பிரிவும் நினைபெறத் தோன்றலும் உரியது ஆகும் என்மனார் புலவர்.

(தீ-ன்) 1.தலைமகளைத் தனிமையில் விட்டுத் தலைவன் பிரிந்து செல்லுதல் 2.தலைவியொடு கூடி உடன்போக்கை மேற்கொள்வதால் தம் உறவினரைப் பிரிந்து செல்லுதல் என்பன இரண்டும் பிரிவுகளாகும். உறவினரைப் பிரிந்து செல்லுதல் என்பன இரண்டும் பிரிவுகளாகும். பிரிந்து செல்லுதலே அல்லாமல் மேற்கூறிய இருவகைகளில் பிரிந்து செல்லும் நினைப்பார். அவ்வாறு நினைப்பதும் பாலைத் தினை என்பது இளம்பூர்ணாளின் விளக்கமாகும். இருவகைப் பிரிவு என்பதற்கு நச்சினார்க்கினியர் காவிற் பிரிவு நிலத்தினவழிப் பிரிதல்), கவத்தற் பிரிவு (சுடல்வழிப் பிரிதல்) எனப் பொருள் கூறுகிறார். (13)

தலை மயங்கம்

14. தினைமயக் குறுதலும் கடிநிலை கிலவே நின்னாருங்கு மயங்குதல் தின்லென மொழி புனிநஞ்ஞா உணர்ந்த புலமை யோரே.

(தீ-ன்) மேற்கூறிய முறையில் அல்லாமல் ஒரு தினைக்கு உரியவை எனக் கூறப்படும் முதற்பொருள்கள் மற்றொரு தினைக்கும் உரியதாக வரும். அவ்வாறு வருவதனை நீக்காமல் ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும். அம்முதற்பொருள்களுக்கு நிலம் தமிழுள்ள மயங்குவதில்லை என்று சொல்லுவர் புலவர். பெரும்பொழுது, சிறுபொழுதுகளே மயங்கிவரும் என்பது தினைகளின் நன்மைகளை நன்று உணர்ந்த புலவர்களின் கருத்தாகும்.

விளக்கம் : முதற்பொருளில் மனை முதலாகிய நிலங்கள் மயங்குவதில்லை. தொல்லூழித் தமோறி (பா.12) எனத் தொடர்ந்துவது நெய்தற்கூயிப் பாலைக்கும்.

முனைவர் ச.திருநானங்மபந்தும்

15

இப்பாடலில் அமைந்த

எல்லைக்கு வரம்பாய இமேம்பைவர் மருங்மாகை என்னும் தொடரில் முறையைத் தீண்ணக்குரிய சிறுபொழுதாகிய மாலைப்பொருது இடம்பெற்றுத் தினைமயக்கமாயிற்று.

கருங்கால் வேங்கை வியுது துறுகல் (பா.47)

என்பது குறுந்தொகைக் குறிஞ்சித் தினைப்பாடல். இதில் வேங்கைப்பூ மலர்ந்ததாகக் குறிஞ்கப்படுகிறது. வேங்கை வேணிற்காலத்தில் பூக்கும் இயல்புடையது. எனவே குறிஞ்சித் தினையில் பாலைக்குரிய பெரும்பொழுதாகிய வேணில் மயங்கி வந்தது. (14)

உரிப்பொருள் மயங்காமை

15. உரிப்பொருள் அல்லை மயங்கவும் பெறுமே.

(தீ-ன்) ஒவ்வொரு தினைக்கும் உரிமை கொண்டது ஒழுக்கமாகிய உரிப்பொருளாகும். அவ்வரிப்பொருள் அல்லாத கருப்பொருள்கள், பொழுதுகள், ஆகியவை உரிய தினைகளுக்கே அல்லாமல் பிற தினைகளிலும் கலந்து வரும்.

விளக்கம் : உரிப்பொருள் மயங்குவதில்லை. எனவே காலமாகிய முதற்பொருளும் கருப்பொருள்களும் பூ பறவை ஆசியவையும் மயங்கி வரும் எனகிறார் இளம்பூரணார். (ஏ-டி)

ஒண்ணக்கூடுதல் குறுநிர்க் கண்போல் ஆயிதழ் ஊசி போகிய கழ்விகை மாலையை

பக்கம் சேர்த்திய சக்கைக் கண்ணியன் (அகநாஜாரா. 48)

என்னும் குறிஞ்சித் தினைப் பாடல் அடிகளில் மருத்தத்திற்குரிய கழுநிர்க்கும் குறிஞ்சிக்குரிய வெட்சிப் (செங்கைப்) பூவும் கலந்து வந்தன.

இந்துற்பாவிற்கு உரிப்பொருள் என்று ஒதப்படும் ஜெந்தினையும் அல்லாத கைக்கிளையும் பெருத்தினையும் நால்வகை நிலத்திலும் மயங்கவும் பெறும் எனகிறார் நச்சினார்க்கினியர். (15)

உரிப்பொருள்கள் (5 + 5 = 10)

16. புனர்தல் பிரிதல்² இருத்தல்³ தீரங்கல்⁴ உண்டல்⁵ அவற்றின் நியித்தம்⁶ என்றுகிலை தேருங் காலை தினைக்குலாரிப் பொருளே.

(தீ-ன்) அகவாழ்வை நன்கு ஆராய்ந்து பார்க்கும் நினையில் வெளிப்படும் செயல்கள் ஜந்து. அவை 1.புனர்தல் 2.பிரிதல் 3.இருத்தல் 4.இரங்கல் 5.உண்டல் என்பன. அவ்வைவந்தும் அவற்றிற்குரிய காரணமாகிய நிமித்தங்களும் (குழல்களும்) தினைக்கு உரியவை என வரையறை செய்யப்பட்ட ஒழுக்கங்களாகும். இப்பத்தும் தினைகளுக்குரிய உரிப்பொருள்கள் என்று கூறப்படும்.

பேர்க்கிய எட்டாலுள் கொள்ளார் தேவம் குறித்த கொற்று
முதல் தோலது பெருக்கம் ஈராக அமைந்த நான்கும் அரவைக்
கைப்பற்றுவதற்கும் எஞ்சிய நான்கும் அரவைக் காப்பதற்கும் உரியவை.
அரவைக் கைப்பற்றக் கருதுவான் - புறத்து வேந்தனாகிய
உழினுயரசன். அகத்தில்ருப்போன் அரவைக் காப்பதற்கு முயலும்
நொச்சிவேந்தன்.

உழினுயர்க்கு உரியவை - 4

1.கொள்ளார் தேவம் குறித்த கொற்றம்: தன்னை அரசனாக ஏற்றுக்
கொள்ளாதவர், தன் கட்டளையைக் கேட்காதவர் என்னும் இருக்கிய
கொண்ட படைவர் நாடுகளையும் கைப்பற்றி வெற்றி கொண்டாய்
நிலைத்தல். (எ-டி)

வள்ளுக்கேளிக்கு வருகிறந்து அயரும்
மெங்குலவைப்பின் நன்னாப்பு பொருந்
மணவின் இழித்து காக்கும் நோக்கி
நிலையை இழித்தும் பல்யாறு போலப்
புவர் என்னாம் நின்றோர் கிணமே

நீயே மருந்தில் கணிச்சி வருந்த வழந்து
கூற்றுவெண்டு அன்ன மூன்பொடு
மாற்றுகிறு வேந்து மண்ணேர்க் கிணமேயே.

(புநாநாற்.42)

2. உள்ளியது முடிக்கும் வேந்தனது சிறப்பு: கோட்டையைக் கைப்பற்ற
நிலைத்தனது முடித்துக் காட்டும் அரசனின் சிறப்பு. அத்துடன் நொச்சி
அரசனை அழித்த தன்மையை எடுத்துரைத்தலும் இத்துறையாகும்.

3. நொல்லியிறுவு இவர்தல்: படைவர்களின் பழுமை வாய்ந்த மதிலின்மீது
உழினு மறவர்கள் பெருக்கட்டமாக ஏற் றின்று போர்செய்தல். (எ-டி)
புவர் புவெடுபோக்குஉழியப் பொங்களையப்
பல்வர் மருளப் பண்டியபி - ஓவ்வார்
நிறுத்துகிறித்த வாள்தாணை நேரார் மதிலின்
பாத்திரிகிறுத்தான் புக்கழலினான்.

(பு.வ.மாலை. உழினு.1)

4.தொலது பெருக்கம்: படைவரின் தாக்குதலைத் தடுக்கும் தோலாகிய
கிடுப் படையின் (கேட்யம்) பெருமையினைக் கூறுதல். (எ-டி)

நின்ற குத்துப்பிய நில்லா உயிர்சூழ்மி
கீஸ்ராம் ஒவகல் இழிவாகும் - வென்றுகினிரும்
பான்டல் நினைதோல் பணியார் பண்கயாணும்
வேண்டும் எனிடுக்கள்றான் வேந்து.

(பு.வ.மாலை. உழினு.1)

5.அகத்தோன் செல்வம்: மதிலினாது உள்ளே அசப்பட்ட நொச்சி
அரசனின் செல்வ மிகுதியைக் கூறுதல். (எ-டி)

அளிதோ தானே பாரியது பற்பே
நளிகாள் முரசின் மூவிழும் மூற்றிலும்
உழவர் உழாதன நான்குபயன் உடைத்தை
ஒன்றே. சிறியிலை வெறிலின் நெங்கிளை யும்பே
இரண்டே. தீஞ்களைப் பலவின் பழுத்தை தும்பே
முன்றே. கொழுங்கொடுவள்ளி விழங்குவிழுக் கும்பே
நான்கே. அணிதிற ஒரி பாய்ந்தின் பீதித்து
நினிகெடுங் குன்றும் தேன்கொரி யும்பே.

(புநாநாற்.109)

இது மூவரால் முற்றுகையிடப்பட்ட பாரியின் பறம்புமலையினது
வளத்தை எடுத்துரைக்கிறது.

6.அன்றி முரவைய புத்தோன் அணங்கிய பக்கம்: அதுவல்லாமல்
கோட்டைக்கு வெளியில் முற்றுகையிட்டிருக்கும் அரசன் வருந்தும்படி
அரலுவன்னே இருப்போர் வலிமையுடன் எதிர்த்துப் போர் செய்தல்.
7.தீற்பட ஒருதான் மண்டிய கறுமை: தம் மறவர்களை இழுந்த
நிலையில் தண்வலிமை வெளிப்படும்படி நொச்சியரசன் தனிஒருவளாக
வந்து போர்ப்புரிதல். இதனைக் குற்றுழினாக என்பர் இளம்பூரவர். (எ-டி)

கிண்ணினி களைந்தால் ஒண்கழல் தொடுக்கு
ஞுமி களைந்தநால் வேவின் ஒண்தளிர்
நெஞ்கொடு உழிகூப் பவராடு மலைத்து
குறந்தாட கழித்தகைச் சாபம் பற்றி
நெஞ்சோக் கொழுஞ்சி பொலிய தின்றோன்
யார்கொல் வாழ்க்கவள் கண்ணி தார்புண்டு
தாவி களைந்தனறும் இலனே பால்விடபே
அமினியும் தின்றுகயின் ரணனே வயின்வயின்
உடன்றுமேல் வந்த வம்ப மள்ளரை
வியந்தனறும் இழித்தனறும் இலனே அவரை
அழுந்தப் பற்றி அகலவிக்குப் பூப்பெழுக்
கவிப்பந்துநிலங்கு சேர அடைத
மகிழ்ந்தனறும் மலிந்தனறும் அதனினும் இலனே.

(புநாநாற்.77)

8. உடன்றோர் வருபாக பேணார் ஆர்செயில்: சினம் கொண்டு எதிர்த்துப்
போர் செய்ய வருகின்ற உழினுகூப் படையைப் பொருப்படுத்தாது
அருமைப்பாடு வாய்ந்த மதில்மீது நின்று போர்செய்யும் நொச்சி
மறவரின் வலிமையைக் கூறுதல். (எ-டி)

மயில்கணத்து அன்னா யகிழ்தூர் ஜூபக்
கயில்கழவார் கண்களல் பூப - மயில்கண்ணார்
வீயப்போர் செய்தாலும் வென்றி அரித்ரோ

மாயப்போர் மன்னன் மறில். (பு.வ.மாலை. உழினு.10)

இவ்வாறு இரண்டு வகையாகப் பகுத்துக் கூறப்பட்ட எட்டும் உழினுத்
தினைக்கு உரியவையாகும்.

(10)

ஒல்லார் கீடுவின் புல்விய பாங்கிலும்⁹
பக்டி னானும் ஆவி னானும்
துகள்துப் சிறப்பின் சான்றோர் பக்கறும்¹⁰
கடமனை நீத்த பாவின் கண்ணும்¹¹
எடுவைக நுதிவிய அவையகத் தானும்¹²
கட்டுதைம் சிழுக்கத்துக் கண்ணுமை யானும்¹³
கீடையில் வண்புகழ் கொடையி னானும்¹⁴
பிழைத்தோர்த் தாங்கும் காவ லானும்¹⁵
பொருளொடு புணர்ந்த பக்கத் தானும்¹⁶
அருளொடு புணர்ந்த அகற்சி யானும்¹⁷
காமம் நீத்த பாவினா னும்¹⁸என்று
இருபாற் பட்ட ஒன்பதின் துறைத்தே.

(கி-ன) குதிர்ப்பாசறை முதலாகக் காமம் நீத்த பால் இறுதியாகக் கொல்லப்பட்டவை பதினெட்டு. இவை அனைத்தும் வாகைத் தினைக்கு உரியவை.

1. கூதி, வேளில் என்று இரு பாசறைக் காதலின் ஒன்றிக் கண்ணிய வகை: போரின்மீது கொண்டதோ வேட்டையால் மனைவியைப் பிரிந்து கூதிர்காலப் பாசறை, வேளிற்காலப் பாசறை என்னும் இரண்டு இடங்களிலும் தங்கிப் போரினை மேற்கொள்ளுதல்.

கதிர்ப் பாசறை

(க-ட) கவலை மறுகில் குடுங்கன் மறவர்
உவல்லைச் சூரை சூடுங்கத் - துவலைசெய்
கூதிர் நலியவும் உள்ளான் கொழுத்தோரன்
முதின் மதவான் முயக்கு. (புவியமாலை.வாகை.14)

2. ஏரோர் களவழி அன்றிக் களவழித் தேரோர் தோற்றிய வென்றி : உழவுக் தொழிலின் சிறப்பால் விளைவு மிகுந்து வெற்றி பெறுவர். அவுடையும் களத்து மேட்டில் பல அறச்செயல்கள் செய்து மகிழ்ந்து பொடுவது அறக்களவழியாகும். அதனைப் போல் பகைவரை அழித்த வெற்றியால் மகிழ்ந்த அரசர்கள் பரிசிலர்க்குப் பலவகைப் பொருள்களைக் கொடுக்கும் போக்களத்தை ஏர்க்களமாக உருவசித்துப் பொடுவது மறக்களவழியாகும்.

3. தேரோர் வென்ற கோமான் முன்தேர்க் குரவை: தேர்ப்படை உடைய பகை அரசனைப் போரிட்டு வென்ற அரசனின் தேரின்முன் குரவைக் கூத்து ஆடுதல். (ஏ-ட)

.....
கீர்ப்புக்கொட்டண் வாவிலியு அழுத்தி
கிழுக்கொடு விரைவியு வெந்தினைச் சுவையினை

ருப்ர்துகவ மாலை குதி உணந்தின
ஷுளைப் பெருவளம் செய்தோன் வான்று
வயங்குபல் மீனிலும் வாறியர் பலவிவன்
உருவெழுபேய்மன் அயரக்
ருகுறிஸ்தூங் துழை களங்கிழி வோடை. (புநாநாறு. 37)

4. ஒன்றிய மறியன் பின்தேர்க் குரவை: முன்தேர்க்குரவையின் மரபினைப் பொருந்தித் தேரின்பின் நின்று குரவைக் கூத்தாடுதல். (ஏ-ட)
வஞ்சம்(கிலாக் கோவாகை) வாந்தி வயவுரு
அம்சால் விறவியரும் கூடுபலை - வெஞ்சமால்
குன்றுரை முகவிறும் கூந்தல் பிடியுப்போல்
பின்தேர்க் குரவை பிளைந்து. (புவியமாலை.வாகை.7)

5. பெரும்பகை தாங்கும் வேல்: பெரிய பகைவரை அழிக்கக் காரணமான வேலினாது நிலையைச் சிறப்பித்துக் கூறுதல். (ஏ-ட)
கீல்வே, பீலி யனிந்து மாலை கூடியக்
கண்ணிரீன் நோன்காழ் திருத்திரெநும் யனிந்து
கழியடை வியாகர் அவ்வேல் கூடுபலை
பகைவர்க் குத்திக் கோநூநுதி சிதைந்து
கொல்துறைக் குற்றில் மாதோ என்றும்
உண்டாயின் பதம்கொடுத்து
கீல்வாயின் உடன்னன்னும்
கீல்வோர் ஒக்கல் தலைவன்
அண்ணவைச் சோமான் வைந்து வேலே. (புநாநாறு.95)

6. அரும்பகை தாங்கும் ஆழ்றல்: போர் செய்வதற்கு அரிய பகைவரைத் தடுத்து நிறுத்தும் ஆற்றல் மிக்க வெற்றியினைக் கூறுதல். (ஏ-ட)
களம்புகல் ஓம்புமின் தெங்கிரி போர்க்கின்து
என்மூழ் உள்ளூர் பொருநன் வைகல்
எண்தேர் செய்யும் துச்சன்
திங்கள் வலித்த காலன் ஜோனை. (புநாநாறு.87)

என்னைழுன் நில்வள்மின் தெவ்விர் பலர்கள்னை
முன்னின்று கல்நின் றவர். (ஞூன்.77)

7. புல்லா வாழ்க்கை வல்லான் பக்கம்: பொருந்திய வாழ்க்கை வாழ முடியாத வறுமை நிலையிலும் வெற்றி அடைந்த மறவனின் மிகப்பெரிய ஆற்றலைப் புசுழுதல்.

8. ஒல்லார் நாணப் பெரியவர்க் கண்ணிச் சொல்லிய வகையின் ஒன்றோடு புணர்த்துத் தொல்லுயிர் வழங்கிய அவிப்பவி: பகைவர் நாணம் அடையும்படியாகத் தன் அரசனைக் குறித்து முன்பு குருவரத்தான் மறவன் ஒருவன்.

கைக்கிளை - இன்பம் பயப்ப வருவது.
பெருந்தினை - துண்பம் பயப்ப வருவது.

இந்துறப்பாவிற்குக் காடி, ஜயம், துணிதல், கறிப்பறிதல் என்னும் நான்கும் முற்கூறப்பட்ட கைக்கிளைக்கு உரியவை எவ்வந்தினார்க்கினியர் விளக்கம் தருகிறார். (55)

அகப்பொருஞ்சுரிய பா வகைகள் (2)

56. நாடக வழக்கினும் உலகையல் வழக்கினும்
பாடல் சாந்ற புலனியிரு வழக்கம்
கவியே¹ பரிபாடோ² இயிரு பாவினும்
உரியது சீகும் என்மனார் புலவர்.

(கீ-ன்) நாடக வழக்கம் என்றும் உலக வழக்கம் என்றும் கூறப்படும் இவ்விரு வகைப்பட்ட வழக்காறுகளையும் கொண்டு பாடப்படுவது அகப்பொருளாகும். இது 1.கவிப்பா 2.பரிபாடல் என்னும் இரண்டு வகைச் செய்துள்ளதும் சிறப்பாகப் பாடுவதற்கு உரியமை கொண்டது என இலக்கண நெறியை அறிந்த புலவர் கூறுவர்.

நாடக வழக்கு : இலக்கியச் சுவைக்காகக் கற்பணன் கூட்டிப் புளைந்துரைத்தலும் சுவைபடவ வருவன எல்லாம் ஓரிடத்து வந்தனவாகத் தொகுத்துக் கூறுதலும் நாடக வழக்காகும். ஒத்த இயல்புடைய தலைவன், தலைவியர் அன்பினால் ஒன்றுபட்டுத் தனியிடத்தே காலுதல். கொடுப்போரும் கொள்வோரும் இல்லாமல் வேட்டை மிகுதியால் இயற்கைப் புணர்ச்சியில் ஒன்றுபடுதல். தொடர்ந்து களவொழுக்கத்தை மேற்கொள்ளுதல். பின்னர் இலக்கண முறைக்கு ஏற்பத் திருமணம் செய்துகொள்ளுதல் எனக் கேட்பவர் விரும்புமாறு அமைப்பது நாடக வழக்கு. கைக்கிளை முதல் பெருந்தினை - நாடக வழக்கு.

உலக வழக்கு : உலகத்தார் மேற்கொள்ளும் இயல்பான வாழ்க்கையினை எடுத்துரைப்பது உலக வழக்கு ஆகும்.

உலக வழக்கு - புறப்பொருஞ்சுக்கு உரியது.

நாடக வழக்கும் உலக வழக்கும் பாடல்சான்ற புலனை வழக்கமாகிய அகப்பொருஞ்சுக்கு உரியவை.

அகப்பொருஞ்சுக்குரிய பாக்கள் - கலி, பரிபாடல்கள்
புறப்பொருஞ்சுக்குரியவை - எஞ்சிய பாக்கள். (56)

அகப்பொருஞ்சில் இயற்பெயர்ன் நிலை

57. மக்கள் நுதவிய அகன்ஜந் தீண்ணயும்
கூட்டி ஒருவர்ப் பெயர்களாப் பெறானர்.

[கீ-ன்] மக்களின் அகவாழ்வை வரையறுத்துக் கூறுபவை அன்பின் ஜந்தினைக்குரிய ஒழுக்கங்களாகும். இவற்றைப் புலப்படுத்தும் பாடல்களில் தலைவன், தலைவியரை இயற்பெயரால் கட்டுகின்ற வழக்கம் இல்லை.

அகப்பொருஞ்சில் இடம்பெறும் தலைமக்களின் இயற்பெயரைச் சட்டுவதில்லை. எனவே ஜாவை நிலங்களுக்கும் உரிய பொதுப் பெயரால் கட்டிக் கூறுவது அகத்தினை மரபாகும்.

நிலை	தலைமக்கன்	தலைமக்கள்
குறிஞ்சி	வெற்பன், சிலம்பன்	கொடிச்சி
பாலை	விடலை, காலை	எயிற்றி
மூல்லை	தோண்றல், பொதுவன்	கிழுத்தி
மருதம்	ஊரன், மகிழ்நன்	மாணவி
நெய்தல்	சேர்ப்பன், புலம்பன்	பரத்தி

ஆர்கி வெற்பன் வருதொறும் வருஷம் (ஞானிதாங்க.257)
வண்டுபூடு கூந்தல் தண்டகைக் கொடிச்சி (பஞ்சாநாறு. 256)
தொலைவில் வெள்வேல் விடைலையொடு தன்மகள் (கஞ்சாநாறு.7)
வெவ்விருந்து அயரும் மணவி (ரூப்ரிஷண.121) (57)

புறப்பொருஞ்சில் இயற்பெயர் இடம்பெறுதல்

58. புறத்தினை மருங்கின் பொருந்தீன் அல்லது
அகத்தினை மருங்கின் அளவத்தில் இல்லை.

[கீ-ன்] இயற்பெயரைக் கூறி அவர்தம் சிறப்புகளை எடுத்துரைத்தல் என்பது புறத்தினைப் பாடல்களில் முழுமையும் பொருந்தி வரும். அகப்பொருஞ்சில் இம்முறை சிறிதும் இடம்பெறக் கூடாது.

புறப்பொருள் - ஒருவரைச் சார்ந்து வருவது.
அகப்பொருள் - ஒருவரைச் சாராமல் அனைவருக்கும் பொதுப்பட வருவது.

ஓடுங்கா உள்ளத்து ஓம்பா ஈகை
கப்பந்து தானைச் சேர ஸாந்த் (புநாநாறு.8)
என்னும் தொடரில் சேரலாதன் என்பது குடிப்பெயர்.

நீளியிரு முந்தீநாவாப் பூடி
வளிதொழில் ஆண்ட உரைவான் மருத
களியியல் யானைக் களிகாவ் வளவ (புநாநாறு.66)
என்னும் தொடரில் கரிகால்வளவன் என்பது இயற்பெயர். (58)

(ग-६)

சிறியகட பெரினே எம்கீழ் மன்னே
 என்பாடு துப்பு வழியெல்லாம் எம்கீழ் மன்னே
 அம்பாடு வேல்நூறு வழியெல்லாம் தானிற்கும் மன்னே

 தீவிப் பாடுநாம் தில்லைப் பாடுநக்குதன்று சுதநாம்ஜில்லைப்
 பனித்துறைப் பக்ஞரை நூறாக்கொன் மாமலர்
 கூபது வைகி ஆங்குப் பிராக்குதன்று
 சுயாது யீம் உயிர்நூல் பலவே. (புறநானூறு. 235)
 கீழ் பெய்ணோ குக்கூறி ஒள்வையார் வருந்துவதாகும்.

6. இன்னது பிழைப்பின் இதுவாகியர் எனத் துண்ணரும் சிறப்பின் வழ்களைம்: இந்தச் செயலைச் செய்யத் தவறினால் இன்னவாறான வஞ்சிகள் காஞ்சி ஆகும்.

(a-6)

.....
உறுப்பு அஞ்சாது டெலினம் செருக்கிஸ்
சிறுவால் சொல்லிய சினங்கெழு வேந்தறை
அருங்காமல் சிநையத் தாக்கி முரசமிமாடு

.....
கொடியன்று இறைவன்க் கண்ணீர் பரப்பிக்
கூப்பி தூற்றும் கொலேஷ் அருக
உச்சிய சிறப்பின் உயர்ந்த கேள்வி
மாங்குத் தகுதி தலைவர் ஆக
உலகமொடு நினைவிய பஸ்ருக்க் சிறப்பின்

இப்பாடல், என்னைப் பழித்த பகவரை வெல்வேன். இல்லை என்றால் என்னைக் கொடுங்கோலன் என என்மக்கள் பழிக்கட்டும். என்னை மாங்குடி மருதனின் தலைமையில் அமைந்த புலவர்கள் புகழ்ந்தி படி மால் போகி இம் ஏனும் பார்வையான் வஞ்சினும் கூறியது.

7.இன்னை மனவிப் பேரில் புண்ணோன் துன்னுதல் கடிந்த தொடாக்காஞ்சி: இனபம் தரும் புன்சிரிப்பினை உடைய மனத் புண்பட்டுக் கிடக்கின்றதன் கணவனைப் பேய்கள் நெருங்காதபடி காலம் செய்வது தொடாக்காஞ்சி அகும்.

(4-8)

தீங்களி இருவமொடு வெம்புமைகள் சௌறீ
 வாங்குமூருப் பாயிழாடு பங்கியம் கறங்கக
 கைபயப் பொய்த்து மைதிருவு இழுவி
 ஜயவி சிறுரி ஆய்வின் ஊறி
 தீஸமனி எறிந்து காஞ்சி பாட
 நெடுஞ்செழுப்பின் கழந்தூரு புகைகிடக்
 காக்கம் வய்வியா காதலும் தோறி
 வேந்தறு விழும் தாங்கிய
 பும்பொறிக் கழற்கால் நெடுஞ்செழுப்பு

(புதினம். 281)

8. நீத்த கணவன் தீர்த்த வெவின் பொய்த்த மனைவி ஆண்டுகளில் உயிரைப் போக்கிய வேலினை எடுத்துக் குத்திக் கொண்டு தலைவி தன் உயிரைப் போக்கிக் கொள்ளுதல் ஆண்டுக்கான் ஆகும். (அ-ஞ)

கல்வைநீர் வேலிக் கட்டுதோன் கற்புடையை! வெவ்வேல்வாய் வீழ்ந்தான் விற்குவெய்யோன் - அவ்வேலே அம்பிற் பிறழும் தட்சகன் அவள்காது கொழிப்பிற்கும் ஆயிர்கோ கூறி.

(பு.வெ.மாணல், காட்சி. 19)

9. நிகர்த்து மேல்வந்த வேந்தனொடு முதுகுடி மகட்பாடு அஞ்சிய மகட்பால்: மன்னன் என்னும் தகுதியால் ஒத்தும் குலத்தால் மாறுபட்டும் நிகர் எனக் கருதிப் பெண்கேட்டு வந்தான் பகையரசன். அவனுக்குத் தொள்ளையான தம்குடி யில் பிறந்த மகளைத் திருமணம் செய்து கொடுக்க அஞ்சலவு மகட்பால் காஞ்சி அகும்.

10. முஸலியும் முகனும் சேர்த்திக் கொண்டோன் தலையியாடு முழந்த நிலை: இறந்த தன்களைவளின் தலையோடு தன்மார்ப்பயும் முகத்தையும் சேர்த்து அளைத்துக் கொண்ட அளவில் மனைவி உயிரை விட்டது தலையியாடு முடிதல் ஆகும். (ஏ-டி)

கொலைதுணாக் கூற்றும் கொட்டேது கொழுநன்
தலையானாள் தையலாள் கண்டே - முலையால்
முயங்கினாள் வாள்முகமும் சேர்த்தினாள் ஆங்கே
இயங்கினாள் ஓங்கிர்டு) உபிர்.

(ପରିଯୋଜନା) ପାତ୍ରକାରୀ ୧୧

2. பெருந்துயர்த்தத் தொழிற்கலை

சொன்ன சொல்லை நீறைவேற்றியவன் என்று பெரியவர் புகழும்படியாக அம்மறவன் பல பிறப்புகளிலும் தொடர்ந்து வருகின்ற தன்னுயிரை அரசனுக்காகப் பலிகொடுத்தல். (எ-டி)

சிறந்து கிடைக்க ஏதுமோரு வாய்ப்பு
மற்றது வாய்ம் என்னும் - பிறங்கு) அழைவு
அழைவு என்னும் அவிவேடார் ஆங்குத்தோல்
வியிர்சம் தற்பால் விடு.

பொருள்வர் திடவயின் புல்விய பாஸ்கு: நாடு கைப்பற்றப்பட்ட பின்னர் பட தாட்டினருடன் சினமிள்ளிச் சேர்ந்திருத்தல்.

10. பகட்டி னானும் ஆவி னானும் துக்காப்பு சிறப்பின் சான்றோர் பக்கம்: எருதாலும் (வேளாளர்) பகவாலும் (வணிகர்) குற்றம் தீர்ந்த சிறப்பினை உடைய அச்சான்றோரின் மேம்பாட்டினைக் கூறுதல். (எ-டி)

உண்டால் அம்மகிழ் விவகம் இந்திரர்
அமிழ்தம் இயைவது ஆபினும் இவிதனை
தமியர் உண்டும் இவரே முனிவிலர்
தாஞ்சலும் இவர்பிரர் அஞ்சலும் அஞ்சிப்
புகவுனிங் உபிரும் கொடுக்குவர் பழியெனின்
உவதுடன் பெறிறும் கொள்ளவர் அயர்விலர்
அன்ன மாபி அனையர் ஆவித்
தமிச்சென முயவர் நோன்தான்
பிராங்கன முயலுந் உண்ணம் யானே. (புநாநாறு. 182)

11. கடிமனை நீத்த பால்: பிறருடைய மனைவியை விரும்பாமல் சிறந்த மனையறத்தில் மேம்பட்டு நிற்றல். (எ-டி)

பிறங்களை நோக்காத பேரன்னை சான்றோர்க்கு
அருங்கள்றோ ஆங்கு ஒழுங்கு. (குறள். 148)

12. எட்டுவைக் கந்திய அவையகம்: எட்டு வளையான பாகுபாட்டைக் கொண்டு விளங்கும் அவையத்தாரின் சிறப்பினைக் கூறுதல்.
எட்டுவைக் குழுக்கள்கள்: 1. நற்குடிப்பிறப்பு 2. கல்வி 3. ஒழுக்கமுடைமை 4. வாய்மை 5. தூய்மை 6. நடுவுடிலைமை 7. பொறாமை இல்லாமை 8. அவாவிள்ளை.

ஒழுப்பிறப்பு உடுத்துப் பனுவல் கூற
விழுப்பீர் ஒழுக்கம் புண்டு நாமூற
வாய்மை வாய்மெட்டுத் தூங்குமையின்
காநல் இன்பத்துள் தங்கித் தீந்து
நடுவுடிலை பெட்டுக்கொடு வைசி கைகலும்
அழுக்காறு இங்கம் அவான் இங்கமையென
இருபெரு நிதியழும் ஒருதாம் சுட்டும்
தோவா நாவிள் மேவோர் பேரவை

(ஆசிரிய மாலை)

13. கட்டுஅமை ஒருக்கத்துக் கண்ணுமை: இல்லறத்திற்கு என வளரயறுக்கப்பட்ட எட்டுவைக் குழுக்கங்களில் மேம்பட்டிருத்தல். இல்லறத்தார்க்குரிய எட்டு வைக் குழுக்கங்கள்: 1. அடக்கமுடைமை - பொறிகளை ஜம்புலன்கள்மீது செல்லாமல் அடக்குதல் 2. ஒழுக்கமுடைமை - தம்குலத்திற்கும் இல்லறத்திற்கும் ஒத்த ஒழுக்கம் உடையராதல் 3. நடுவுடிலைமை - பணக்காரர்கள் விரும்பானம் ஒன்றாகக் கருதும் நீலை 4. வெங்காளம் - பிறர் பொருள்களை விரும்பானம் 5. புறங்குறாமை - ஒருவர் இல்லாதவிடத்து அவரைப் பற்றிப் பேசானம் 6. தீவினை அச்சம் - தீவை தரும் செயல்களைப் பிறருக்குச் செய்ய அஞ்சதல் 7. அழுக்காறாமை - பிறருடைய வளர்ச்சி கண்டு பொறாமை கொண்டு மனம் மாறுபடாமை 8. பொறையுடைமை - பிறர் தமக்கு செய்த தீவை கண்டு சினம் கொள்ளாமை.

அடக்கம்: ஒருமையுள் ஆழமெபால் உந்தக்கல் ஆற்றின் எனுமையும் ஓமாப் புதைத்து. (குறள். 126)

ஒழுக்கம்: ஒழுகம் விறுப்பம் நூவான் ஒழுகம் உபினும் ஒம்பப் படும். (குறள். 131)

பொறை: மிகுநியான் மிக்கவை செய்தாரைத் தூந்தம் தகுதியால் வென்று விடு. (குறள். 158)

14. திடையில் வண்புகழ்க் கொடை: இடைவிடாத வளைமயான மிக்க புகழைத் தருகின்ற கொடையை மேற்கொள்ளல். அதாவது கொடுப்பதற்கு அரிதானவற்றைச் சிபிச்சக்கரவர்த்தி போலக் கொடுத்தல். (எ-டி)

மன்னா உலகத்து மன்னுதல் குறித்தோர்
தம்புகழ் நிரீகித் தும்மாய்ந் தனுரே
..... பாடுபெறு பரிசிலன் வாழனன் பெயர்தலன்
நாநந்து அதனினும் நனிஜின் னாதென
வாந்தந் தனுனே தலையெளக்கு ஆயத்
துன்னிர் சிறந்து பிறிதென்று இன்மையின் (புநாநாறு. 165)

இது தன் தலையைக் கொய்து தன் தம்பியிடம் கொடுத்துப் பரிசில் பெற்று வறுமை நிங்குக எனப் பெருந்தலைச் சாத்தனாரிடம் குமனான் கூறியது.

15. விழைத்தோர்த் தாங்கும் காவல்: தனக்கொரு பெரிய தீங்கினைச் செய்தோரயும் பொறுத்துக் கொண்டு அவரைப் பாதுகாத்தல். (எ-டி)

அப்பவாரைத் தாங்கும் நிலப்போவத் தம்ஸை
இகழ்வார்ப் பொறுத்தல் தலை. (குறள். 151)

- ✓ 1.புணர்தல் 2.புணர்தல் நிமித்தம் - குறிஞ்சி
 3.விரிதல் 4.விரிதல் நிமித்தம் - பாலை
 5.கிருத்தல் 6.கிருத்தல் நிமித்தம் - முஸ்தல்
 7.கிரங்கல் 8.கிரங்கல் நிமித்தம் - நெய்தல்
 9.ஷட்டல் 10.ஷட்டல் நிமித்தம் - மருதல்
 ஆகிய பத்தும் உரிப்பொருள்கள்.

விளக்கம் 1.தலைவன், தலைவியர் கூடி மகிழ்தல் - புணர்தல் (குறிஞ்சி)

- 2.தலைவன், தலைவியை விட்டுப் பிரிதல் - பிரிதல் (பாலை)
 3.தலைவன் பிரிவைத் தலைவி பொறுத்திருத்தல் - இருத்தல் (முஸ்தல்)
 4.பிரிவை ஆற்றாமல் தலைவி புலம்பி வருந்துதல் - இரங்கல் (நெய்தல்)
 5.பரத்தையரை நாடிய தலைவனைத் தலைவி புறக்கணித்தல் - ஊடல் (மருதல்).

மேற்கூறிய உரிப்பொருள்கள் பெரும்பான்மையும் அவ்வத் தினைகளுக்கே வரும். சிறுபான்மை பிற தினைகளுக்கும் பொருந்தி வரும் என்கிறார் இளம்பூரணர். முதற்பொருளை அடிப்படையாகக் கொண்டு பிறந்த பொருள்களுள் சிறப்புடையவர் மக்கள். அம்மக்களுக்குரிய ஒழுக்கங்களே உரிப்பொருள்களாகும். (16)

பிறவகையில் அமையும் உரிப்பொருள்கள் (2)

17. கொண்டுதலைக் கழிதலும்² பிரிந்தவன் இரங்கலும்² உண்டென மொழிப் பூரித் தான்.

(இ-ன்) 1.தலைவன் தன்தலைவியிடுன் உடன்போக்கை மேற்கொள்ளுதல்
 2.தலைவன் பிரிந்த நிலையில் அப்பிரிவைப் பொறுத்துக் கொள்ள

முடியாமல் தலைவி வருந்துதல் ஆகிய இரு செயல்கள் நடைபெறுதலும் உண்டு. இவை மேற்கூறப்பட்ட உரிப்பொருள்களுக்கு மாறாக ஒருசில இடங்களில் அமையும் என்று சொல்லுவர் புலவர்.

1.கொண்டுதலைக் கழிதல் - பாலைத்தினைக்கு உரியது

2.பிரிந்தவன் இரங்கல் - பெருந்தினைக்கு உரியது

விளக்கம்: தலைவன், தலைவி யோடு சேர்ந்து இடம்பெயர்ந்து செல்வதால் கொண்டுதலைக் கழிதல் புணர்க்கியிலும் அடங்காது. உடன்கொண்டு செல்வதால் பிரிதலிலும் அடங்காது. எனவே கொண்டுதலைக் கழிதல் வேறாகக் கூறப்பட்டது.

திருமனத்திற்குரிய பொருளைச் சேர்ப்பதற்காகத் தலைவன் தலைவியை நீண்ட காலம் பிரிவான். அது, வரைவிடை வைத்துப் பொருள்வயிற் பிரிதலாகும். அப்பிரிவை என்னிட தலைவன் தலைவியர் வருந்துவதில்லை. ஊராளின் பழிச்சொல்லைக் (அலரைக்) குறைப்பதற்காகத் தலைவன் தலைவியைத் தொடர்க்கியாகச் சந்திக்காமல் இடையில் நிறுத்துவான். அது ஒருவழித்தணத்தலாகும்.

அந்திலையில் இருவரும் வேட்கை மிகுந்தியால் வருந்துவர். எனவே இப்பிரிந்தவன் இரங்கல் என்பது இரங்கல் என்னும் உரிப்பொருளில் அடங்காமையால் தனித்துக் கூறப்பட்டது என்கிறார் இளம்பூரணர். கொண்டு தலைக்கழிதல் என்பது பாலையில் குறிஞ்சி மயங்கிய ஒழுக்கம்; பிரிந்தவன் இரங்கல் என்பது பாலையில் நெய்தல் மயங்கியது என்பது நச்சினார்க்கினியர். (17)

கைக்களைக்குரிய உரிப்பொருள்கள் (2)

18. கலந்த பொழுதும்¹ காட்சியும்² அன்ன.

(இ-ன்) 1.தலைவியைக் கண்ட நிலையில் தலைவன் மனமகிழ்ச்சி அடைந்து அவள் உள்ளக் குறிப்பினை அறியும்வரை பல செயல்களில் ஈடுபடுதல் 2.தலைவன் தலைவியைத் தனியிடத்துக் காலூதுதல் என்பன இரண்டாகும். இவ்விரண்டும் மேற்கூறப்பட்டவற்றைப் போல் பிறவகையில் அமையும் உரிப்பொருள்களாகும்.

விளக்கம் : காட்சி - தலைவன் தலைவியர் ஒருவரை ஒருவர் காலூதுதல். கலந்த பொழுது - ஒருவர் மற்றவரின் மனக்குறிப்பினை அறிந்து கொள்வதற்கு முயலும் பொது நிலைகள்.

ஒருவன் ஒருத்தியைக் கண்டவுடன் காதல் தொன்றுதலும் உண்டு; தோன்றாமையும் உண்டு. எனவே காட்சி என்பது பொதுவானதாகும். காதற்குறிப்பு இல்லாவிட்டால் ஈயம், துணிவு, குறிப்பிறதல் ஆகிய மனதிகழிச்சிகள் ஒருவரிடமே அமையும். எனவே இவை குறிஞ்சிக்குரிய உரிப்பொருளாவில்லை. இவற்றால் காட்சி, கலந்த பொழுது ஆகிய இரண்டும் புணர்தல் நீமித்தத்திற்கு மாறானவையாகச் கைக்கிணைக்கு உரியவையாக் வேறு கூறப்பட்டன என்கிறார் இளம்பூரணர். (18)

முதற்பொருள்கள் வகைகள்(2)

19. முதல்னைப் படுவது ஆகிரு வகைத்தே.

(இ-ன்) அகத்தினைக்குரிய பொருள்கள் மூன்றாகும். அவற்றுள் முதற்பொருள் என்பது நீலம், காலம் என்னும் இரண்டு வகையினை மட்டும் உடையது. பின்னர் புணர்தல் முதல் காட்சி சநாகக் கூறப்பட்டவை அனைத்தும் உரிப்பொருள்களாகும். (19)

கருப்பொருள்கள் (8+2=10)

20. தெய்வம்¹ உணாவே² மா³மரம்⁴ புள்⁵பறை⁶
 செய்தீ⁷ யாழின் பகுதீ⁸யொடு தொகைகி
 அவ்வகை பிறவும் கருளன மொழிப.

2. புறத்தினையியல்

தனிமவிதன் ஒருவனின் கல்வி, ஈடுகள், புகழ், வீரடி போன்றவற்றைப் பிறகுக்குப் புரியும்படியாகப் பெயரைக் கூற எடுத்துளரப்படு புறப்பொருளாகும். பலரும் அறிந்து மகிழும்படி ஒருவனின் பண்டுகளைக் கூறுவதால் புறம் என்பது காரணப் பெயராகும். ஒரு மனிதனின் பொதுவாழ்வியலைப் பற்றி எடுத்துரைத்துப் பிறர் அறியாதபடி களவு வாழ்க்கையை மேற்கொள்ளவர். அதனைப் போல அந்தில் மறவர் பிறர் அறியாதபடி களவுள்ளவழிப் பகுவனின் ஆநிரைகளைக் கவரவர். ஆகையால் குறிஞ்சிக்கு வெட்சி புறனாக அமைந்தது.

(1)

1. (அ) வெட்சித் தினை
- (ஆ) வெட்சித் தினையின் பகுதியாகிய கரந்தைத் தினை
2. வஞ்சித் தினை
3. உழிலாருத் தினை
4. தும்பைத் தினை
5. வாளைக்கத் தினை
6. காஞ்சித் தினை
7. பாடான் தினை

ஆகியவற்றை நிரல்பட உரிய நிகழ்ச்சிகளோடு எடுத்துரைக்கிறது.

வெட்சத் தினை

59. அகத்தினை மருங்கின் அரில்தப உணர்ந்தோர் புறத்தினை கிளக்கணம் நீறப்படக் கீளப்பின் வெட்சி தானே குறிஞ்சியது புறனே உடனுரைத் தோன்றும் ஈர்ஷம் துறைத்தே.

(இ-ன்) அகத்தினையின் இயல்பினை மயக்கம் நீங்கும்படி தெளிவறங்கற்றோர் அவ்வகத்தினையின் மரபினை நன்கு உணர்ந்தோர் ஆவா. அவர் தமக்கு நன்கு வகுத்துக் கூறப்படுவது புறத்தினை இலக்கணமாகும். புறத்தினையின் முதற்கூராக நிற்பது வெட்சி. அது குறிஞ்சி என்னும் அகத்தினைக்குப் புறனாக அமைவது. இவ்வெட்சித் தினை பகுவர்க்கு அச்சம் தரக்கூடிய 14 துறைகளைக் கொண்டதாகும்.

வெட்சித்தினை - விளக்கம் : மலையும் மலை சார்ந்த பகுதியும் குறிஞ்சி அதற்குப் புணர்தல் புணர்தல் நிமித்தம் என்பவை உரிப்பொருள்கள். அக்குறிஞ்சி நிலப்பரப்பில் பக்கவட்டமாகிய ஆநிரையைக் கவர்தலாகிய செயல் நடைபெறும். இதுவே வெட்சித் தினையாகும்.

வெட்சி குறிஞ்சிக்குப் புறனாதல்

ஆநிரையைக் கவரச் சூடும் வெட்சிப்பு, குறிஞ்சி நிலத்திற்கு உரியது. ஆநிரை கவர்தலாகிய செயல் குறிஞ்சி நிலத்தில் நடைபெறுவது. குறிஞ்சித்தில் மக்கள் பிற இடங்களுக்குச் சென்று ஆநிரையைக் கவர்தலும் உண்டு. குறிஞ்சித்தில் தலைவன் தலைவரியர் பிறர் அறியாதபடி களவு வாழ்க்கையை மேற்கொள்ளவர். அதனைப் போல அந்தில் மறவர் பிறர் அறியாதபடி களவுள்ளவழிப் பகுவனின் ஆநிரைகளைக் கவரவர். ஆகையால் குறிஞ்சிக்கு வெட்சி புறனாக அமைந்தது.

(1)

வெட்சத் தினையின் இலக்கணம்

60. வேந்துவிடு முனைஞர் வேற்றுப்புலக் களவின் ஆதந்து ஓம்பல் மேவற்று ஆகூம்.

(கு-ன்) வேந்தனால் ஏவிவிடப்பட்ட படமறவர் வேற்றுநாட்டிற்குச் செல்வர். பிறர் அறியாதபடி அங்குள்ள ஆநிரைகளைக் களவினால் கவர்ந்து வருவர். அவற்றை உரிமையுடையோர் மீட்டுச் செல்லாதபடி பாதுகாப்பர். இவ்வாறு செய்யும் செயலே வெட்சித் தினையாகும்.

விளக்கம் : நான்கு வருணத்தாரியும் மேம்பட்டவர் அரசர். பிறரை வென்று திறைப்பொருள் பெற்று மேம்பட்டு வாழும் செயல் அரசருக்கு மிகுந்த சிறப்பையும் மதிப்பையும் தருவதாகும். போர் செய்வதற்குரிய செயல்களுள் தொடக்கமாக அமைவது ஆநிரை கவர்தலாகும். எனவே தான் போர் தொடுத்தலின் அறிவிப்பாக விளங்கும் வெட்சித்தினை தொல்காப்பியரால் முதலில் கூறப்பட்டது.

தன்னுந்து தொழிலே வேந்துற தொழில்னன்று

என்ன இருவகைத்தேவுசி

என்பது பன்னிருப்படலம். இதனை அடியொட்டியே புறப்பொருள் வெள்பாராமாலையும் வெட்சியைத் தன்னுந்து தொழில், மன்னுந்து தொழில் என இரண்டாகப் பகுத்துக் கூறுகிறது. வஞ்சி, உழிலை, தும்பை ஆகிய தினைகளின் துறைகள் பலவும் அரசனின் ஏவலால் மட்டுமே நடைபெறுவன. அப்படி இருக்க வெட்சித்தினை, வேந்தனைத் தவிர்த்தும் நடைபெறும் என்பது பொருத்தமற்றது. மறவர் தாமே ஆநிரையைக் கவர்வது அரசனின் ஆஸ்வாயை மீறிய செயலாகும். இக்கருத்துப் பற்றியே தொல்காப்பியர் மன்னுந்து தொழிலை மட்டுமே எடுத்துரைக்கிறார்.

(இ-னி) இதிலிருந்து மன்னுந்து தொழில், தன்னுந்து தொழில் என்னும் இரண்டைக் கூறும் பன்னிருப்படலத்தின் வெட்சித் தினை தொல்காப்பியரால் எழுதப்படவில்லை என்பது இளம்பூரணாரின் துணிபாகும்.

(2)

எங்கன் மலர் எயில்குமி கூடிய
மங்கல நாள்யாம் மகிழ்ச்சுக்கக் - கொங்கு அலூர்நார்
செய்க்கப்பட்டு மங்களவன் கேவுக்கீற் கைவிளைவு
மொக்கூப்புண் மங்கள் முடி. (பு.வ.மாலை உழிலை-24)

11. வள்ளற வாளின் மன் (மண்ணுமங்கலம்): வெற்றிக்குக் காரணமான
வீர வாளை உழிலைக்காரர் நோட்டுதல். (8-1)

தீர்த்தீர் புவொடு பெய்து நிகைவிளங்கக்
கூர்த்துவான் மங்களிக் கொட்டுத்தோன் - போத்தும்
இழுயார் பண்ணதுவைப் பீம்மிலைன் வேட்பான் (பு.வ.மாலை உழிலை-23)

12. தொகைக்கை: படைவரின் மதிலைக் கைப்பற்றியதைக் கண்ட அரசர்
பலகும் ஒரு சேரக் கூடிவந்து வெற்றி பெற்ற உழிலை மங்களிடம்
தஞ்சம் அடைதல்.

இப்பள்ளிரண்டு துறைகளும் உழிலைக்கு உரியவை. (11)

தும்பைத் தினையின் கிளக்கணம்

70. தும்பை தானே எந்ததை புருளே
மைந்துபாரு ஓாக வந்த வேந்தனைச்
சென்றுதலை அழிக்கும் ஸீர்பிழிற்று என்ப.

[கீ-ன்] தும்பை என்னும் புறத்தினை நெய்தல் என்னும்
அகத்தினைக்குப் புறனாகும். தன் விவிமையை உலகத்தோர் அறிய
வேண்டும் என்பதற்காக ஒரு அரசன் போர் செய்ய வருவான். அவனை
மற்றொரு வலிமை கொண்ட அரசன் எதிர்த்துப் போரிட்டு
வீழ்த்துவான். இவ்வாறு படைத்தலைமையினை அழிக்கும் தனித்து
சிறப்புடையது இத்தும்பைத் தினை என்று இலக்கணம் அறிந்தோ
க்குவர்.

தும்பை எந்ததைக்குப் புறனாதல்

வலிமை கொண்ட பெருவேந்தர் இருவரும் ஒரு போர்க்களத்தில்
பெரும்படை கொண்டு போர் செய்வர். இதற்குக் காடு, மலை, வயல்,
பெரும்படை கொண்டு போர் செய்வர். இதற்குக் காடு, மலை, வயல்
ஆகியவை பொருத்தப்படுவதில்லை. களர் நிலமும் மணலும் கலங்கு
பெருமனற் பரப்பே போர்க்களத்திற்கு வேண்டும். அது கடல் சாந்தி
நெய்தல் நிலமாகும். ஏற்பாடாகிய சிறுபொழுதில் போர் முடிவுபெறும்
எனவே நெய்தலுக்குத் தும்பை புறனாயிற்று என்கிறார் இளம்பூரணர்.
பெரும்பொழுது பகுக்கப்படாமை; அழுது புலம்பலாகி
பெரும்பொழுது பகுக்கப்படாமை; அருள்
இரக்கம் தலைமகட்கும் கணவனை இழுந்தார்க்கும் அருள்
உடையார்க்கும் பொருந்திவருதல் ஆகிய காரணங்களால் நெய்தலுக்கு
தும்பை புறனாயிற்று என்கிறார் நச்சினார்க்கினியர். (12)

தும்பைத் தினையின் சிறப்பியல்பு

71. கணையும் வேலூம் துணையுற மொய்த்தவின்
சென்ற உயிரின் நின்ற யாக்கை
கிருநிலம் தீண்டா அருநிலை வகையொடு
கிருபார் பட்ட சிருசிறப்பு இன்றே.

[கீ-ன்] தும்பை மறவர் -அம்பு, வேல் போன்ற படைச்சுருவிகளைக்
கொண்டு போர்செய்வர். அவை அடுத்தடுத்துப் பாய்ந்து மறவனின்
உடலிலிருந்து உயிரைப் போக்கின். அவ்வர் தீங்கிய மறவனின் உடல்
நிலத்தில் விழாதபடி உடலில் புகுந்திருந்த அம்பும் வேலூம் தாங்கிப்
பிடித்தன. அந்திலையிலும் மறவனின் உடல் முன்பிருந்த உணர்வால்
துடிதுடித்தது. இச்செயல் இரண்டாக வெட்டப்பட்டு ஒன்று
சேர்க்கப்பட்ட நீரில் வாழும் அட்டையின் துடிப்பினை ஒர்கிருந்தது.
இவ்வாறு இருவேறுபட்ட மறவர்களும் வலிமையுடன் போர்செய்யும்
ஒருதிறத்தைச் சிறப்புற விளக்குவது தும்பைத் தினையாகும். (13)

தும்பைத் தினையின் துறைகள் (12)

72. தானை¹ யானை² குதிரை³ என்ற
நோனார் உட்கும் மூவகை நிலையும்
வேல்மிகு வேந்தனை மொய்த்தவழி ஒருவன்
தான்மீண்டு ஏறிந்த தார்நிலை⁴ அன்றியும்
கிருவர் தலைவர் தபுதிப் பக்கமும்⁵
ஒருவன் ஒருவனை உடைபடை புக்குக்
வைமை தாங்கீய பெருமையும்⁶ படைஅறுக்குப்
பாழி கொள்ளும் ஏமத் தானும்⁷
களிறுநெந்து எதிர்ந்தோர் பாடும்⁸ களிற்றொடு
பட்ட வேந்தனை அட்ட வேந்தன்
வாளோர் ஆடும் அமலையும்⁹ வாள்வாய்த்து
கிருபெரு வேந்தர் தாழும் சுற்றறும்
ஒரூஸரும் ஒழியாத் தொகைக்கைக் கண்ணும்¹⁰
செருவகத்து இறைவன் வீழ்வறச் சீண்டி
கிருவனை மண்டிய நல்லிசை நிலையும்¹¹
பல்படை ஒருவற்கு உடைதலின் மற்றவன்
ஒள்வாள் வீசிய நூழிலும்¹² உளப்படப்
புல்வித் தோண்டும் பன்னிரு துறைத்தே.

[கீ-ன்] படைகவருக்கு அச்சத்தைத் தரும் காலாட்படை முதலாக நூழில்
ஈராகப் பொருந்தித் தோண்டுகின்ற பன்னிரண்டு துறைகளும் தும்பைத்
தினைக்கு உரியவையாகும்.

மணவிடு மருங்கின் இரும்புறம் பொருந்தி

அமர்வரின் அஞ்சேன் பெயர்க்குவன்

நுமர்வரின் மறைஞுவென் மானி யோனீ

(நற்றிணை.362)

இது உன் உறவினர் உன்னைத் தேடி வருவர் எனத் தலைவன் தலைவியிடம் கூறுவதற்குரிய பாடலாகும். இவையனைத்தும் காதல் வாழ்க்கையின் ஒரு பகுதியாகிய உடன்போக்கில் அமையும் தலைவனின் கூற்றிற்குரிய சூழல்களாகும்.

II. பொருள் தேவீல் தலைவனுக்கு நீகழும் கூற்றுகள்

7.நாளாது சின்மை: பொருள் தேடுவதற்காகப் பிரிந்து செல்லும் தலைவன்

யாக்கை நிலையில்லாமல் அழியக் கூடியது எனக் கூறுதல்.

8.இளமையது அருமை: பெறுவதற்காரிய இளமை நிலையற்றது என உணர்தல்.

9.தாளாண் பக்கம்: பொருளீட்டும் முயற்சி பெரிய வருத்தத்தைத் தரும் என்றல்.

10. தகுதியது அமைதி: அழியும் பொருள்மீது அளவுகடந்து ஆசை கொள்ளுதல் அறிவுடையோர் செயலன்று என்று கூறுதல்.

11. இன்மையது கிளிவு: பொருள் இல்லாமையால் எல்லோராலும் இகழப்படுவது விதி எனக் கூறுதல்.

12. உடைமையது உயர்ச்சி: போதும் என்கின்ற மனம் வேண்டும் எனக் கூறுதல்.

13. அன்பினாது அகலம்: பொருளைவிட உறவினர்மீது கொண்ட காதலே சிறந்தது என்றல்.

14. அகற்றியது அருமை: உற்றார் உறவினரை விட்டுப் பிரிந்து போதல் இயலாது என்று கூறுதல் ஆகியவற்றை ஏற்கக் கூடாது. இக்கூற்றுகளை ஏற்றுக் கொள்ளாமல் மறுத்துப் பொருள் ஈட்ட வேண்டும் என்னும் ஊக்கம் தோன்றியநிலைகளில் தலைவனுக்குக் கூற்று நிகழும். பொருள் தேடுவோர்க்கு கிடத்தன்மைகள் மிகவும் இன்றியமையாதவை என்கிறார் கிளம்பூரணர்.

III. கற்வில் தலைவனுக்கு நீகழும் கூற்றுகள்

15. ஒன்றாப் பொருள்வயின் ஊக்கைய பாவினும் வாயினும் கையினும் வகுத்த பக்கமோடு ஊதியம் கருதிய ஒருதிறம்: குடும்ப வாழ்க்கையாகிய சுற்புக் காலத்தில் தலைவியை விட்டுத் தலைவன் கல்வி கற்பதற்காகவுப் படைக்கலப் பயிற்சி, சிற்பப் பயிற்சிக்களுக்காகவும் பிரிந்து செல்வான் இவை உயிர்க்கு உறுதியாகிய மறுமைப் பயனைத் தருகின்ற அறத்தில் காரணமாகப் பிரியும் பிரிவுகள். இப்பிரிவுகளிலும் தலைவனுக்குக் கூற்று: தோன்றும். (எ-ஞு)

அறங்கும் சுகையும் அன்பும் கிளையும்

புகழும் இன்பும் தருதலின் புறம்பெயர்ந்து

நீந்த கணவன் தீர்த்த வேவின்
பெயர்த்த மனைவி ஆஞ்சி யானும்⁹
நிகர்த்துமேல் வந்த வேந்தனாடு முதுகுடி
மகட்பாடு அஞ்சிய மகட்பா ளானும்¹⁰
முலையும் முகனும் சேர்த்தீக் கொண்டான்
தலையொடு முடிந்த நிலை¹¹யொடு தொகைகிழ்
சர்ஜங்து ஆகும் என்ப பேரிசை
மாய்ந்த மகனைச் சுற்றிய சுற்றும்
மாய்ந்த பூசல் மயக்கத் தானும்¹²
தாமே எய்திய தாங்கரும் பையூனும்¹³
கணவனோடு முடிந்த படர்ச்சி நோக்கிச்
சொல்வோர் செப்பிய முதா னந்தமும்¹⁴
நனிமிகு சுரத்தீடைக் கணவனை இழுந்து
தனிமகன் புலம்பிய முதுபா ஷையும்¹⁵
கழிந்தோர் தேஷத்துக் கழிப்பார் உறிகி
ஒழிந்தோர் புலம்பிய கையறு நிலையும்¹⁶
காதலி இழுந்த தபுதார நிலையும்¹⁷
காதலன் இழுந்த தாபத நிலையும்¹⁸
நல்லோன் கணவனோடு நனியழல் புகீகிச்
சொல்லிடை திட்ட மாலை நிலையும்¹⁹
அரும்பெரும் சீற்பின் புதல்வன் பயந்த
தாய்தப வருடம் தலைப்பைல் நிலையும்²⁰
மலர்தலை உலகத்து மரபுநன்கு அறியப்
பலர்செலைச் செல்லாக் காடு வாழ்த்தொடு²¹
நிறையரும் சீற்பின் துறைகிரண்டு உடைத்தே.

(ஆ-எ) மாற்றரும் கூற்றம் சாற்றிய பெருமை முதலாகக் காடு வாழ்த்தே சுராக அமைந்த இருபது துறைகளும் சுடில்லாத அரிய சிறப்பினை உடைய காஞ்சித் திணைக்கு உரியனவாகும்.

இவ்விருபது துறைகளையும் ஆண்பாற் துறை, பெண்பாற் துறை என்னும் இரண்டு துறையினை உடையவை என்று நச்சினார்க்கினியர் எடுத்துரைக்கிறார். ஆயினும் இளம்பூணர் முற்கூறிய பத்தும் ஒருவகை; பிற்கூறிய பத்தும் மற்றொரு வகை எனக் குறிப்பிடுகிறார். மேலும் இத்துறைகளைச்

1. சொல்லுவதற்கு அரிய சிறப்பினை உடையவை முதற்பத்துறைகள் என்றும்

2. பெருந்துயரத்தை எடுத்துக்காட்டுபவை பின்னர் அமைந்த பத்துத் துறைகள் என்றும் கூறுவர்.

1. சொல்லுவதற்காரிய சிறப்பிற்குரியவை (10)

1. மாற்றரும் கூற்றம் சாற்றிய பெருமை: எவ்வகையிலும் எவராலும் தடுக்க முடியாத கூற்றுவன் (என்ன) உயிரைக் கவர்ந்து செல்லான் என எடுத்துரைப்பது பெருங்காஞ்சி.

2. கழிந்தோர் ஒழிந்தோர்க்குக் காட்டிய முதுமை: நிலையில்லாத வாழ்வின் இயல்பினைப் பட்டறிந்த சான்றோர் அப்பட்டறிவில்லாத இளைஞர்க்குக் கூறுவது முதுகாஞ்சி. (எ-டு)

பல்சான் ரீஜே பல்சான் ரீஜே
கயல்முன் அன்ன நரைமுதிர் திரைகவன்
பயனில் மூப்பின் பல்சான் ரீஜே
கணிச்சிக் கூப்புசைக் கடுந்திறல் ஒருவன்
பினிக்கும் காலை இரங்குவிர் மாதோ
நல்லது செய்தல் ஆரீரீ ராயினும்
அல்லது செய்தல் ஓம்புமின் அதுநான்
எல்லாரும் உவப்பது அன்றியும்
நல்லாற்றுப் படுசூழ நெறியுமார் அதுவே.

(புறநாளூர். 195)

3. பண்புற வருடம் பகுதி நோக்கிப் புண்கிழித்து முடியும் மறம் : இயல்பாய் அமைந்த மற உணர்ச்சியால் வரும்புகழைச் கருதித் தன் புண்ணைத் தானே கிழித்துக் கொண்டு உயிரைவிடுவது மறக்காஞ்சி. (எ-டு)

நைக்குமர் ஆயம் நடுங்க நடுங்கான்
தொகைகுமர் ஓடிய நூபின் - பகைவர்முன்
நங்கிச் சினவுதல் நோளான் நுதிவேலான்
பொங்கிப் பரிந்திடான் புண்.

(பு.வெ.மாலை.காஞ்சி. 12)

4. ஏமச் சுற்றம் இன்றிப் புண்ணோன் பேய் ஓம்பிய பேய்ப் பக்கம்: பேணிப் பாதுகாக்கும் உறவினர் அருகில் இல்லாமல் புண்பட்டுத் துன்பமுறுகிறான் மறவன். அம்மறவனைப் பேய் பாதுகாப்பது பேய்க்காஞ்சியாகும். (எ-டு)

ஆயும் அடுத்திரலாற்கு(நு) அன்பிலார் இல்போலும்!
தோயும் கந்த்துருதி தோன்புடைப்பப் - பேயும்
கனம்புகலச் சீரிக் கலீர்வேல்வாய் ஷீர்ந்தான்
உளம்புகல ஓம்பல் உறும்.

(பு.வெ.மாலை.காஞ்சி. 13)

5. இன்னன் என்று இரங்கிய மன்னை: இத்தகைய பேராற்றல் வாய்ந்தவன் என இறந்த வீரனின் சிறப்பை உலகத்தார் கூறி வருந்துவது மன்னைக் காஞ்சி ஆகும்.

ஒதன், தூது சிரவகங்குக்கு உரியவர் (2)

25. அவற்றுன் ஒதலும்' தூதும்' உயர்ந்தோர் மேன.

(கீ-ள்) மேற்கூறப்பட்ட பிரிவகளுள் 1.ஒதற்பிரிவும் 2.தூதிற் பிரிவும் (கீ-ள்) மேற்கூறப்பட்ட பிரிவகளுள் 1.ஒதற்பிரிவும் 2.தூதிற் பிரிவும் அடங்கும். இவை இரண்டும் நால்வகை வருணாத்தாருள் முதலில் நிறுத்தப்பட்ட அந்தணர்க்கும் அரசர்க்கும் உரியவை ஆகும். நிறுத்தப்பட்ட அந்தணர்க்கும் அரசர்க்கும் உரியவை ஆகும். உயர்வு என்பது ஒழுக்கம், கல்வி, குணம், செல்வம் ஆகியவற்றால் அமைவதாகும். அந்தன்மை பெற்றவருக்கு இப்பிரிவுகள் உரியள. (எ-ஞி)

வயலங்க் கொழுமின் வாடய மருங்குல்
உயலங் ஜார்த்திப் பயலைப் பாஸ்பான்
ஏல்வி வந்து நில்லாது புத்துச்
கொல்லிய சொல்லோ சிலவே அதற்கே
ஏணியும் சீபும் மாற்றி

யானையும் மணிகளைந் தனவே (புறநாறூரூ.305)

என்னினை யானையும் மணிகளைந் தனவே அரசர் தூதாகச் சென்றதைப்

பார்த்துக் கூட்டு நால்வகை நாலே (சிலம்பு.17:36)

என இளங்கோவடிகள் கண்ணன் தூதின்வழிக் காட்டுகிறார். (28)

பகைவுமிற் சிர்வி (2)

26. தானே சேறலும்' தன்னொடு சீவனி ஏனோர் சேறலும்' வேந்தன் மேற்றே.

(கீ-ள்) பகை காரணமாகப் பிரியும் பிரிவு பகைவுமிற் பிரிவாகும். அப்பிரிவில் 1.அரசன் படையெடுத்துத் தானே செல்லுதலும் உண்டு. 2.தன்னொடு நட்புக் கொண்ட பிறை அழைத்துச் செல்லுதலும் உண்டு. அரசன் தானே தலைமை ஏற்றுச் செல்வது பகை தணிவினைப் பிரிவாகும். பிறர் தலைமையின்கீழ் அரசர்க்கோடு சேர்ந்து செல்லுதல் வேந்தர்க்கு உற்றுழிப் பிரிவாகும் என்கிறார் இளம்பூரானர். (29)

காவற்றிரவி, பொருள்வுமிற் சிர்வி

27. மேவிய சிறப்பின் ஏனோர் படிமைய முல்கை முதலாச் சொல்லிய முறையால் பிழைத்தது பிழையாது ஆகல் வேண்டியும்' கிழைத்த ஒண்பொருள்' முடியவும் பிரிவே.

சி. உமாநீஷா
ஏம் ஏ துமிட்.

முறைவர் ச. திருநூனசம்பந்தம் 23

கீ-ள் மூல்வை முதலாள தினை நிலங்களில் பொருத்தியிருப்பவை மக்கள் அல்லாத சிறப்பை உடைய தெய்வங்கள் ஆகும். 1.அத்தெய்வங்களுக்குச் சிலை வைத்து நடத்தும் பூசை. விழா போன்ற நிகழ்ச்சிகள் உரிய முறையில் சிறப்பாற நடைபெறுதல்; அந்தால்வைக் நிலங்களிலும் நெறிவதும் மக்களைத் திருத்தி தெரிப்படுத்துதல் ஆகியவற்றிற்காகப் பிரிதல் 2.இல்லறக் கடமைகளை ஆற்றுவதற்காக மேன்மையிக்க பெரும்பொருளை ஈட்டச் செல்லுதல் ஆகிய இரண்டும் பிரிவிலிருக்கிய காரணங்களாகும்.

விளக்கம் : தெய்வம் சார்ந்த நிகழ்ச்சிகள், மக்களை அறவழியில் நிறுத்துதல் ஆகியவற்றிற்குப் பிரியும் பிரிவு நாடுகாவல் அல்லது அறப்புறங் காவலாகும். பொருளீட்டாச் செல்வது பொருள்வயிற் பிரிவாகும். (எ-ஞி)

கைத்தூரை மரியின் கடவுள் காங்கி

செய்வினை மருங்கின் சென்றோர் வல்லவின் (கநாறூரூ.125) :-

என்பது மேலோர் முறைமைக்காகப் பிரியும் பிரிவு. சேரன் செங்குட்டுவளார் கண்ணகியைக் கடவுள்மங்கலம் செய்வதற்குப் பிரித்த பிரிவைச் சிலப்பதிகாரம் எடுத்துரைக்கிறது. (30)

அறப்புறங்காவலுக்கு உரியோர்

31. மேலோர் முறைமை நால்வர்க்கும் உரித்தே.

(கீ-ள்) தெய்வச் சார்புடைய நிகழ்ச்சிகளைச் செல்வனே நடத்தி வைப்பதற்காகப் பிரிவது அறப்புறங் காவலாகும். இது அரசர், அந்தணர், வணிகர், வேளாளர் ஆகிய நால்வகை வருணாத்தாருக்கும் உரியது. (31)

நாடு காவலுக்கு உரியோர்

32. மன்னர் பாங்கின் பின்னோர் ஆகுப.

(கீ-ள்) அரசனுக்கு உரியது காவல் தொழிலாகும். அது அரசனுக்குப் பின்னர் வரிசைப்படுத்தப்பட்ட வணிகர், வேளாளர் என்னும் வருணாத்தாருக்குப் பொருந்தி வருவதும் உண்டு.

விளக்கம் : நாட்டை ஆட்சி செய்யும் உரிமை மன்னனுக்கு மட்டுமே உண்டு. அரசனின் கட்டளைக்கு இணங்க வணிகரும் வேளாளரும் அக்காவல் தொழில் செய்யும் உரிமையைப் பெறுவர்.

தேரோட்டியான கருணன் துரியோதனின் கட்டளைக்கு இணங்கி அங்க நாட்டு அரசு உரிமையைப் பெற்றது என்டு ஒப்பிட்டு அறியத் தக்கதாகும். (32)

II தொல்காப்பியம் - பொருளத்திகாரம்

எண்பொருள் வாக்ஸ் செலவ்சொல்லிந் தான்பிறர்வாய்
பூண்பொருள் காண்பது அறிவு. (துறவு.424)

இது கற்பித்தலை உணர்த்துவது.

2. ஜவகை மரபின் அரசர் பக்கம்: அரசரின் மேம்பாட்டிற்குரிய ஒழுக்கங்கள் ஐந்து. அவை 1.ஒதல் 2.வேட்டல் 3.சதல் 4.படைக் கருவிகளை வழங்குதல் 5.குடியோம்புதல் என்பனவாகும்.

3.(அ) கிருமன்று மரபின் ஏனோர் (வணிகர்) பக்கம்: வணிகரின் மேம்பாட்டிற்குரிய ஒழுக்கங்கள் ஆறு. அவை 1.ஒதல் 2.வேட்டல் 3.சதல் 4.உழவு 5.வாணிகம் 6.நிறையோம்பல் (ஆநிரையைப் பாதுகாத்தல்) என்பனவாகும். (அ-டி)

உழுது பயன்காண்டு ஒவிநிரை உம்பிப்
பழுதுவிளப் பணம் பகந்து - முழுஞ்சியனர்
ஒது ஆழல்வழிப்படு உம்பாந் சுக்கயான்
அதி வணிகர்க்கு அரசு. (பு.வெ.மா.வை.வா.கை.9)

(ஆ) கிருமன்று மரபின் ஏனோர் (வேளாளர்) பக்கம்: வேளாளரின் மேம்பாட்டிற்குரிய ஒழுக்கங்கள் ஆறு. அவை 1.உழவு 2.உழவு ஒழிந்த தொழில் 3.விருந்தோம்பல் 4.பகடு புறந்தருதல் (ஆநிரை காத்தல்) 5.வழிபாடு 6.வேதம் அல்லாக் கல்வி என்பனவாகும். (அ-டி)

உழவு :

சுழன்றும்தூப் பின்ன தூகம் அதனால்
உழந்தும் உழுவே தலை. (துறவு.103)

வழிபாடு :

திருந்தை எழுவும் எதிர்செலவும் ஏனை
விடுப்ப ஒழுதிலோடு இன்ன - குழபிறந்தார்
ஒன்றா ஒழுக்கமாக் கொண்டார் கயவரோடு
ஒன்றா உணர்ந்தர் நன்று (நூல்தியார்.143)

4. மறுவில் செய்தி மூவகைக் காலமும் நெறியின் ஆற்றிய அறிவன் தேயம்: குற்றமற்ற செயலை உடையவை மழை, பனி, வெயில் என்னும் மூன்று காலங்களாகும். அவற்றைத் தன்நெறியினால் திரிபின்றி உணரும் சோதிடனாகிய கணியவின் திறத்தைச் சிறப்பித்துக் கூறுதல். (கணியன் - எப்போதும் வானத்தில் உள்ள கோள்நிலையைக் கணித்துக் கூறுபவன்).

புரிவின்றி யாக்கைபோல் பேற்றுவ போற்றிப்
பரிவின்றிப் பயாங்கு அறியத் - திரிவின்றி
விண்ணில் உலகம் விளைக்கும் விளை(வ)ஏல்லாம்
கண்ணி உறைபாள் கணி. (பு.வெ.மா.வை.வா.கை.19)

முனைவர் ச.திருஞானசம்பந்தம் 71

5.நான்கிரு வழக்கீன் தாபதப் பக்கம்: தவம் செய்வோரின் (முனிவரின்) மேம்பாட்டிற்குரிய ஒழுக்கங்கள் எட்டு. அவை 1.நிராடுதல் 2.நிலத்தில் படுத்திருத்தல் 3.தோலாடை உடுத்தல் 4.சடையை வளர்த்தல் 5.தீ உண்ணுதல் 6.ஊருக்குள் செல்லாமை 7.காட்டில் கிடைக்கும் உணவை நீர்ப்பகல் மூங்கிலிலுள்ளதையாகி தேங்கும்படி (அ-டி)

சோர்சடை தாழூச் சுடரூபம் - ஆர்க்குடையார்
கானகத்த கொண்டுகடவுள் விருந்துப்பல்
வானக்குது உம்புக்கும் வழி.

(பு.வெ.மா.வை.வா.கை.13)

6.பாலரி மரபின் பொருநார்: பாகுபாட்டு இயல்பின் மரபினை முறையாக அறிந்த பொருநாரின் மேம்பாட்டினைக் கூறுதல். (பொருநர் - வாளாலும் தோளாலும் பணகவருடன் போரிடுதல், வெற்றியை எடுத்துக் கூறுதல் என்னும் பாகுபாடுகளை அறிந்த மரபினை உடையவர் ஆவர்). (அ-டி)
ஏந்தவாள் துணை இரிய உறைகழித்துப்
போந்தவாள் பின்னும் பொருசமத்து - வேந்தர்
இருங்களி யானை இனம்திரிந்து) உடக்
கருங்கழவாள் கொண்டான் களம். (பு.வெ.மா.வை.வா.கை. 24)

7. அனைத்தை வகை: மேற்கூறப்பட்டவற்றை ஒத்தவையாகிய 1.சொல்லாற்றல் 2.பாடல் பாடுதல் 3.கூத்து இயற்றுதல் 4.குதாடுதல் 5.ஆட்டுக்கிடாப் போர் 6.பறவைப் போர் போன்றவற்றால் மேம்பாடு தோன்ற நிற்பனவும் வாகைத் தினையாகும்.

இவ்வாறு மேற்கூறப்பட்டவர்கள் ஒழுக்கங்களில் முதன்மை பெற்று விளங்கும் தன்மையைத் தொல்காப்பியர் வாகை என வகைப்பாடு செய்து காட்டுகிறார். (16)

வாகைத் தினையின் துறைகள் (18)

75. கூத்திர் வேணில் என்றுகிரு பாசறைக் காதவின் ஒன்றிக் கண்ணிய வகையினும்¹ ஏரோர் களவழி அன்றிக் களவழித் தேரோர் தோற்றிய வென்றியும்² தேரோர் வென்ற கோமான் முன்தேர்க் குரகவழும்³ ஒன்றிய மரபின் பின்தேர்க் குரகவழும்⁴ பெரும்பகை தாங்கும் வேலி னாஜும்⁵ அரும்பகை தாங்கும் ஆற்ற னாஜும்⁶ புல்ளா வாழ்க்கை வல்லாண் பக்கழும்⁷ ஒல்லார் நாணப் பெரியவர்க் கண்ணிச் சொல்லிய வகையின் ஒன்றொடு புணர்த்துத் தொல்லுயிர் வழங்கிய அவிப்பலி யாஜும்⁸

ஒத்துவிவி - வணக்கர்

33. உயர்ந்தோர்க்கு உரிய ஒத்தி னான்.
 [கி-ன்] அரசனின் பிள்ளைநாராக விளங்குபவர் வணிகரும் வேளாளரும் ஆவர். அவ்விருவருள் உயர்ந்தோராக மதிக்கப்படுபவர் வணிகர். ஆவர். அவ்விருவருள் உயர்ந்தோராக பிரியம் பிரிவு உரியதாகும். அவ்விருவருள்கு ஒதுதல் சாரணமாகப் பிரியம் பிரிவு உரியதாகும். (33) அரசர், அந்தவர்க்குரிய ஒதுத் பிரிவு வணிகருக்கும் பொருந்தி வரும்.

வணக்கர், வேளாளர் தூது செல்லுறுதுஸ்

34. வேந்துவினை கியற்கை வேந்தன் ஓரீடியை
 ஏனோர் மருங்கினும் எய்துகிடன் உடைத்தே.

[கி-ன்] வேந்தருக்குரியது தூது போகும் தொழிலாகும். அத்தொழில் வணிகர், வேளாளர் ஆகியோர் மேற்கொள்ளும் அவ்வேந்தனை ஒழிந்த வணிகர், வேளாளர் ஆகியோர் மேற்கொள்ளும் நிலையும் உண்டு.

வணிகர், வேளாளர் ஆகியோர் அமைச்சர் ஆக்கப்படும் நிலையில் தூது போகும் தொழிலுக்கு உரியவர் ஆவர். பானர் குலத்தைச் சார்ந்த ஒன்றையார் அதியமானுக்காகத் தொன்னடமானிடம் தூது சென்றதைப் புறநானுறு (பா.95) எடுத்துரைக்கிறது. (34)

பொருள்வமிற் ரீவி - வணக்கர், வேளாளர்

35. பொருள்வயின் பிரிதலும் அவர்வயின் உரித்தே.

[கி-ன்] பொருள் தேடுவதற்காக மேற்கொள்ளப்படும் பிரிவு பொருள்வயிற் பிரிவாகும். இது வணிகர், வேளாளர் என்னும் பொருள்வயிற் பிரிவில் உரியதாகும். (35)

பொருள்வமிற் ரீவி - அந்தவர்

36. உயர்ந்தோர் பொருள்வயின் ஒழுக்கத் தான்.

[கி-ன்] நால்வகை வருணத்தாருள் உயர்ந்தோராக விளங்குபவர் அந்தவர். அவர்கள் ஒழுக்கத்தை முன்வைத்தே பொருள்வயிற் பிரிவினை மேற்கொள்வார்.

விளக்கம் : வணிகரும் வேளாளரும் வணிகத்தொழில் முதலியவற்றால் பொருள் சேர்ப்பர். ஆனால் அந்தவர்கள் அவ்வாறு செய்யாமல் இயற்கைஒழுக்கம், செயற்கைஒழுக்கம் ஆகியவற்றைக் கற்றுக் கொடுத்துப் பொருள்ட்டுவர்.

இயற்கை ஒழுக்கம் - குடும்பத்திற்குரிய சடங்குகள் (ஆசாரங்கள்) செயற்கை ஒழுக்கம் - கல்வி.

(36)

கலத்தில் சிரியும் முறை

37. முந்தீர் வழக்கம் மகடுமோடு இல்லை.

[கி-ன்] மரக்கலங்களைத் துணையாகக் கொண்டு கடல்கடற்று பொருள்ட்டுவதற்காகப் பிரிந்து செல்வர். அந்தவையில் தலைவினை உடன் அழைத்துச் செல்லும் வழக்கம் இல்லை.

விளக்கம் : முந்தீர் (கடல்) - அற்றுநீர், ஊற்றுநீர், மழைநீர்.

நடந்தும் ஊற்றிகளில் ஏறியும் நிவத்தின்வழிச் செல்வது காலிற் பிரிவாகும். கப்பல் ஏறிக் கடல்கடற்று செல்வது நீர்வழிப் பிரிவாகும். இது கலத்திற் பிரிவு என்றும் கறப்படும். (37)

உலகுளிளர் தன் உருக்கு வங்கம்

புலவந்திரைப் பெருங்கடல் நீரிடைப் போழு

இருவம் எல்லையும் அகைவின் றாகி

விரைவெலல் இயற்கை வங்காற் அடைக

கோடுயெல் திணிமளை அகங்குறை நீகள்

மாட ஒன்னளி மருங்கறிந்து ஒய்ய

ஒள்ளினைப் பிரிந்த காதலர்

(அநானூறு. 255)

இது கலத்திற் பிரிவில் தலைவன் தலைவினை விட்டுத் தலையே பிரிந்தமைக்குரிய சான்றாகும். காலிற் (தலைவழிப்) பிரிவில் மட்டும் தலைவினையைத் தலைவன் உடன் அழைத்துச் செல்லுதலும் உண்டு.

பொருள்வயிற் பிரிவில் கோவலன் கண்ணகையை உடன் அழைத்துச் சென்றது காலிற் பிரிவாகும்.

முந்தீர் : ஒதுல், தூது, பொருள் ஆகிய மூன்று வகையால் பிரியும் பிரிவு என்கிறார் நச்சினார்க்கினியர்.

(37)

பெண்கள் மடல் ஏறுவத்தினை

38. எத்தினை மருங்கினும் மகடு மடல்மேல்
 பொற்புடை நெறிமை இன்மை யான.

[கி-ன்] எந்த ஒரு குலத்திலும் பெண்கள் மடலேறுதல் என்னும் வழக்கம் இல்லை. இயற்கையிலேயே அச்சம், மடம், நாணம் என்னும் பண்புகளைப் பெற்ற மகளிருக்கு அது புகழைத் தருகின்ற நெறியாகாது.

விளக்கம் : மடலேறுதல் - காதலை வெளிப்படையாகக் காட்டுதல். மகளிர்க்கு மடலேறும் வழக்கம் இல்லை என்பதை வளர்ந்துவரும்.

கலங்கள் காம் உழந்தும் மலூறாப்

பெண்ணின் பெருந்தக் தில்.

(குறள். 1137)

எனக் குறிப்பிடுகிறார். இதிலிருந்து ஆடவர் மடலேறுவர் என்பது புலனாகிறது.

(ஏ-இ)

.....
 புதுப்புள் வரினும் பழம்புள் போகினும்
 விதுப்புறல் அறியா ஏமக் காப்பினை
 அணையை ஆகல் மாலே
 மன்னுயிர் எல்லாம் நின்அஞ் சும்மே.

(புறநானூறு.20)

என்பது புள் பற்றிய நிமித்தமாகும்.

.....
 நல்லது செய்தல் ஆற்றீர் ஆயினும்
 அல்லது செய்தல் ஓம்புமின்.

(புறநானூறு.145)

என்பது ஓம்படை பற்றியது.

இவ்வாறு வருவன அணைத்தும் பாடான் திணைக்குரிய
 துறைகளாகும்.

(30)

12 பி தொகைப்பியம் - பொருளத்தோகாரம்

(க-ன்) 1. கடுசுளிர் (கூது) காலமாகிய பெரும்பொழுதும் 2. யாமாகிய சிறுபொழுதும் குறித்து தினைக்குரிய பொழுதுகளாகும் என்று சொல்லுவார் புவர்.
குதிர் - ஜப்பா, கார்த்திலை.

குதிர் - ஜப்பா, கார்த்திலை. - இரவின் நடுக்குறு (இரவு 10.00 - 2.00). (7)

யாமம் (நள்ளிரவு) - நடுக்குறு (இரவு 10.00 - 2.00).

முறைத்தந்தலை - துவணப்பொழுது

முறைத்தந்தலை - துவணப்பொழுது மொழிப்.

8. பனிதீர் பருவமும் உரித்தன மொழிப்.

(க-ன்) மேற்கூறப்பட்ட நின்குதித் தினைக்கு முன்பனிக் காலமும் பெரும்பொழுதாகும் என்று சொல்லுவார் புவர்.

முன்பனிக்காலம் - மார்க்கி, நை.

குதிர்க்காலம் போல அத்துவைச் சிறப்பில்லாததால் முன்பனிக்காலம் தனியே பிரித்துக் கூறப்பட்டது. (8)

மருத்து நினைக்குரிய சூழபொழுதுகள் (2)

9. வைகறை விடியல் மருத்தும்.

(க-ன்) 1. வைகறை 2. விடியல் என்பன சிறுபொழுதுகள். இவை இரண்டும் முதுக்கையைக்கு உரியவை.

வைகறை - நடு இரவின் பிற்குறு - விடியலுக்கு முன் (அதிகாலை 2.00 - 6.00)

விடியல் - பகற்பொழுதின் முற்குறு - (காலை 6.00 - 10.00) பெரும்பொழுது இன்னதைனச் சுட்டிக் கூறாமையால் மருத்துத் தூருவைக்கப் பெரும்பொழுதுகளும் உரியவை. (9)

நெய்தல் நினைக்குரிய பொழுது

10. ஏற்பாடு.

நெய்தல் ஆதல் மெய்பெறத் தோன்றும்.

(க-ன்) ஏற்பாடுகை சிறுபொழுது நெய்தல் தினைக்குப் பொருள்களை பெறத் தோன்றுவதாகும்.

ஏற்பாடு - குதிரவன் காயுங்காலம் - முன்னிரவு (மாலை 6.00 - இரவு 10.00) எல் - குரியன்; படுதல் - மறைதல். மருத்துத்துக்கூடுக் கூறியதைப் போல நெய்தலுக்கும் ஆறு பெரும்பொழுதுகளும் உரியவையாகும்.

மாலைத் தினைக்குரிய பொழுதுகள் (10)

11. நடுவேலைத் தினையே நன்பகல் வேளியோடு முடிவுறிசை மருங்கின் முன்னிய நெறித்தே.

முனைவர் ச. திருஞானசம்பந்தம் 13

(க-ன்) நடுவேலைத் தினையாகக் குறிக்கப்படுவது பாலை. அதற்குதிய சிறுபொழுது நன்பகல் ஆரும். மேறும் இளவேனில், முதுவேனில் என்னும் இருவைகப் பெரும்பொழுதுகளோடும் ஒத்து முடிதலாகிய முறையையினை உடையது பாலைத் தினையாகும்.

இளவேனில் - சித்திரை, வைகாசி; முதுவேனில் - ஆணி, ஆடி (11)

பாலைத் தினை - துவணப்பொழுது

12. பின்பனி தானும் உரித்தன மொழிப்.

(க-ன்) மேற்கூறப்பட்ட பாலைத் தினைக்கு இளவேனில், முதுவேனில் என்னும் பெரும்பொழுதுகளோடு பின்பனியாகிய பெரும்பொழுதும் உரியது என்று சொல்லுவார் புவர். பின்பனி - மாசி, பங்குனி. சினக்கும் : பாலைத் தினைக்கு வேளிற் காலத்தை நோக்கப் பின்பனிக் காலம் சிறப்பில்லாதது. எனவே அதனால் தனியே பிரித்துக் கூறினார். தினைக்குறம் பொழுதுகளும்

அறுவைகப் பெரும்பொழுதுகளும் சிறுபொழுதுகளும் ஜக்கு கூறுவதற்கெனப் பல சிறப்புக் காரணங்கள் உண்டு. அவற்றை இளம்புரன் தெளிவாக விளக்குகிறார்.

வேளிற்காலத்தில் வெப்பம் மிகுதி. அதனால் காட்டில் உள்ள மேகம் பெய்யும் மழையால் தள்ளித்து அழகு பெறும். அதனால் முங்கைக்குக் கார்காலம் சிறந்ததாயிற்று. மூல்லை நிலத்திற்கு இன்றயையாதது மூல்லை மாலர். அது மலரும் காலம் மாலை. அதுவே மலர்தல், ஆதிரை வருதல் ஆகியவற்றைக் கண்டு தனித்திருக்கும் மாலைக்காலம் சிறந்ததாயிற்று.

பிறர் அறியாமல் தலைவனும் தலைவியும் கூடி மகிழும் காலு வேண்டும். குவிர்காலப் பகலிலும் இரவிலும் இடைவேளைத் தனியிடம் தீருவதால் பிறர் வருமாட்டார். தனியையில் தங்கடின்றி இருவரும் சந்திக்கலாம். நடு இரவிலும் பிறர் தொல்லை நிரமாட்டார். எனவே வயல் சார்ந்த வளமான பேருரப் பகுதியில் வாழுவோர் செல்வ. தீமாங்களாய்த் திகழுவார். பரத்தையெரை நடித்துக் கொண்ட அவர்கள் பிற தம்மிட்டிற்கு வருவார்.

8 தொல்காப்பு நெடுஞ்செழி வினாக்கள் என்றும் தொல்காப்பியர் கைக்கிளை, பெருந்தினை என்றும் இரண்டையும் பேயர் கட்டி அகத்தியைகளை ஏழாகத் தொகுத்துக் கொட்டுகிறார். இவற்றிற்கு இடையில் அமைந்த திணைகள் மூல்லை, குத்துச்சி, பாலை, மருதம், நெய்தல் ஆகிய ஜிஞ்சுமாகும். நடுவில் நிற்கும் இவை நடுவேண் ஜந்தினை அல்லது அன்பின் ஜந்தினை என்றும் சொல்லும்.

கார்ப்பரேடு: கைக்கிளை: என் என்பது சுறுப்பு முறையாக கொண்டு வரவேண்டும் கூடும். கைப்பிள்ளை, கைவாள் போன்ற சொற்களில் கை இடைச்சொல் கையேடு, கைப்பிள்ளை, கைவாள் போன்ற சொற்களில் கை என்பது சிறுமை (பெருமையின்மை) என்னும் பொருளில் கையானப்பட்டுள்ளது. கை - சிறுமை; கிளை - உறவு. அதாவது பெருமை இல்லாத நலமங்களின் உறவே கைக்கிளை என விளக்கம் தருகிறார் இன்முறை.

ஈடு - (ஒரு) பக்கம், கண்ணால் விடப்படுவதை வேட்கை என்கிறார். ஒருமுறை பற்றிய கால்வை (ஒருதலை வேட்கை) என்கிறோம். செல்வம் என்கிறார்க்கினியர்.

அன்பின் ஜந்தினை: வடிவம், இளமை, பண்டு, கூலவம் போன்றவற்றால் ஒப்புமூலம் உடைய தலைவன். தலைவரியர் ஒருவரை ஒருவர் விரும்புவர். அன்பின் காரணமாக அவ்விருவரும் தாமே கூடிக் காதலித்ததும் பின் இல்லறும் நடத்துத்தலும் அன்பின் ஜந்தினையாகும்.

வருந்தினை: இது அன்பன் ஜித்தவாய்க்கு மாற்றி அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இப்புடமை இல்லாத பொருந்தாத காமம் எனக் குறிக்கப்படுவது. அப்புடமை இல்லாத தலைமக்களிடத்தில் தோன்றுவது. என்னை அறியாமல் இன்னர்க்கு இன்னர் எனப் பெரியோர் முடிவால் அமையும் இல்லற வாழ்க்கை. முக்கியாசப் - பெருவழக்கமாகப் பின்பற்றப்பட்ட திருமண முறைகளால் அமைவதாலும் பெருந்தினை ஆயிற்று என்கிறார் இளம்பூரணர். (1)

நிலம்பெறும் தலைகள் (4)

2. அவற்றுள்

நடவண் ஜந்தினனா நடவணது டிழியப்
படுத்தீர வையம் பாத்திய பண்பே.

(து-ள்) மேற்கூறப்பட்டவை ஏழ் தினங்களாகும். இடையில் இடம் பெற்றவை மூலம் முதலாகிய கீழ்த்து தினங்களாகும். அவற்றின் நடுவில் இடம்பெற்றுப்படு (நடுவண்டு) பாலால். அது நங்களாக என்கிய நான்கு தினங்களுக்குத் துவிலீலை நிலையில் தினங்களைக் கொண்ட சுடலால் குழப்பட்ட இவ்வகைத்தில் நீங்கள் பாருபடுத்தப்பட்டுள்ளன.

விளக்கம் : தீவனங்கள் ஏழாகக் கூறப்பட்டாலும் மூலம், நூற்கு, மருதும், நெய்தும் என்னும் நான்கு தீவனங்களுக்கு மட்டுமே நீலப்பகுப்புகள் உண்டு. பாலைக்கென்ற தனியே நிலம் இல்லை. இக்காரணம் பற்றி யே இவ்வுலகத்தை முன்னோர் நானிலம் (நான்கு + நிலம்) என்னும் பெயரால் குறித்தனர்.

முனைவர் ச.கிருநாணசும்பந்தம்

ஒக்கினா முல்லை குறிஞ்சி பெருந்தினை மருதம் நெய்தல் பாலை நடுவிலைத்தினை - ஸ்ரங்களுள் நடுவில் இடம்பெற்ற பாலைத் தினை. ஆகு பிற தினைகளைப் போல நிலையான தினை ஆகாது. முல்லையும் குறிஞ்சியும் மழை பொழியாமல் காய்ந்தால் அவை பாலையாக உருமாற்றம் பெறும். இதனை இளங்கொவடிகள், முல்லையும் குறிஞ்சியும் முறைமையில் தீரிந்து நஷ்டியல்பு இழந்து நடுங்கதூயர் உறுத்துப் பாலை என்பதோர் படிவம் கொள்ளும். (சிலம்பு.11 : 64 - 66) என விளக்குவதிலிருந்து அறிந்து கொள்ளலாம். (2)

அகற்றணக்குரிய பொருள்கள் (3)

- 3.7 முதல்'கரு² உரிப்பொருள்³ என்ற முன்றே நுவலும் காலை முறைசிறந் தனவே பாடனுள் பயின்றவை நாடும் காலை.

(கு-ள்) சான்றோரின் அகப்பாடல்களுள் பல பொருள்கள் இடம்பெற்றுள்ளன. நன்றாக ஆராய்ந்து பார்க்க அவை 1. முதற்பாருள் 2.கருப்பாருள் 3.உரிப்பாருள் என்னும் மூன்றஞுள் அடங்கும். இம்முன்று பொருள்களும் இடம்பெற்ற இவ்வரிசை முறையால் சிறந்து விளங்கும் தன்மை கொண்டவை.

வினாக்கள்

ஒரு பாடலில் மூன்று பொருள்களும் கலந்து வந்தால் முதலில் முதற்பொருளைக் கொண்டு தினையை அறியவேண்டும். சுருப்பொருளும் உரிப்பொருளும் வந்தால் கருவிற்கு முதன்மை தர வேண்டும். உரிப்பொருள் மட்டும் வந்தால் அதனைக் கொண்டு தினையை இனம் காணவேண்டும். உயர்ந்தவர் என்பதற்கு ஒழுக்கம், கல்வி, செல்வம் போன்ற பல காரணங்கள் அமையும். அவற்றைப் போலப் பாடலில் வரும் தினைகளை அறிவதற்கு இம்மூன்று பொருள்களும் தேவை என்கிறார் இளம்புராணர்.

முதற் பொருளாவிடக் கருவும் கருவையிட உரியும் சிறந்தவாகக் கொள்ளப்படும் என்கிறார் நச்சினார்க்கிளியர். (3)

முதல் பொருள் வகை (2)

4. முதல்னெப் படுவது நிலம்¹ பொழுது² திரண்டின் கியல்புண மொழிப கியல்புடனார்ந் தோரே.

பருஞ்சம் நலதந்த செருப்புகல் மறவர்
 ஸ்ருமநிலன் அதிர்க்கும் குரலொடு கொளைபுணர்ந்து
 பெருஞ்சோயு உகுத்தந்த ஏறியும்
 கடுஞ்சினவேந் தேநின் தழங்குகால் முரசே. (பதிற்றுப்பத்து.30)
 ரோர் விளக்கம்: வெற்றி பெற்ற வஞ்சி மன்னனின் மனம்
 சி அடையும்படி மறவரும் புலவரும் புகழ்ந்து கூறுதல்.
 ரோர் தேவும்: தோற்றோரின் அழிவைக் கூறிப் பழித்துவரத்தல்,
 ராச் சிறப்பின் கொற்ற வள்ளை: குறைவற்ற சிறப்பினை உடைய
 மன்னருக்குத் தோற்ற மன்னன் திறை கொடுத்தல்.
 நிபடை தட்டோர் தழிஞ்சி: பகைவரின் படைக்கருவிகளால்
 புண பட்டு நிலைகுலவைந்தோரைத் தழுவிப் பாதுகாத்தல். (எ-ஏ)
 வருகூதில் வல்லே வருகூதில் வல்லென
 வேந்துவிடு விழுத்தாது ஆங்காங்கு இசைப்ப
 நாலரி மாலை கூத்து காலின்
 தமியன் வந்த ஸுதி லாளன்
 அருஞ்சம் தாங்கி முன்னின்று ஏறிந்த
 ஒருங்க இரும்பினத்து எயிறுமிறை யாகத்
 திரிந்த வாய்வாள் திருந்தாந்
 தனக்குரிந் தாணைப் பெயர்ப்பு நகுமே. (பறநானூறு.284)
 வாறு கூறப்பட்ட பதின்மூன்றும் வஞ்சித்தினைக்குரிய
 நகளாகும். (7)

உழினுத் திணையின் திளக்கணம்

.. உழினுத் தானே மருத்ததுப் புறனே
 முழுமுதல் அரணம் முற்றாலும்¹ கோடலும்²
 அனைநெறி மரபிற்று ஆகும் என்ப.

[எ-ன்] உழினு என்னும் புறத்தினை மருதம் என்னும்
 கத்தினைக்குப் புறனாக அமைவதாகும். கோட்டையின்
 துகாப்பிற்கு முழுமுதல் அரணாக விளங்குவது மதிலாகும். அதனைக்
 கற்றி வளைத்தல் (முற்றுகையிடுதல்) 2.அழித்தல் என்னும்
 செயல்களில் உழினு வீரர்கள் ஈடுபடுவர். இவ்விருவகையான
 நறிமுறைகளையும் மரபாகக் கொண்டது உழினுத் தினை என்ற
 நகத்தினை இலக்கணத்தை அறிந்தோர் கூறுவர்.
 தினைக்கம்: கோட்டைக்குரிய பாதுகாப்பு அரண்கள் மூன்றாகும். அவை
 கடையரண் (காவற்காடு) 2.இடையரண் (அகழி) 3.தலையரண் (மதில்)
 என்பன. அவற்றுள் பிறரால் நெருங்கமுடியாத சிறப்புகளைக்
 கொண்டது தலையரணாகிய மதிலாகும்.

ஓர் அரசன் இம்மதிலைப் பாதுகாப்பாகக் கொண்டே போர் செய்வாள்.
 பகையரசன் அம்மதிலை முற்றுகையிட்டுப் போர் செய்து அழிப்பாள்.
 இதுவே உழினுப்போர். மதில் அழியாமல் காப்பது நொச்சிப்
 போராகும்.

ஒரு நாட்டின் எல்லையை முழுமையாக அழிப்பது உழினுத்
 தினை. சிறிய அளவில் அழிப்பது வெட்சியுள் கூறப்பட்டங்கள் கொலை
 வேறுபாட்டைக் குறிப்பிடுகிறார் இளம்பூரணார்.

உழினுத் தினையின் துறை வகை

வஞ்சி வேந்தனோடு போர் செய்ய முடியாமல் தோல்வியற்ற
 அரசன் அரணைப் பாதுகாப்பாகக் கொண்டு போர் செய்வாள்.
 உழினுப்போர் நடைபெறும் இடம் நாடாகும். அது வயல் சார்ந்த
 இடத்தைக் கொண்டது. உழினுப்போர் நடைபெறுவதற்குரிய காலம்
 விடியற் காலமாகும். நிலமும் சிறுபொழுதும் மருதத்திற்கு உரியவை.
 இவற்றால் உழினு மருதத்திற்குப் புறன் என்கிறார் இளம்பூரணார்.

ஊடல்கொண்ட தலைவி கதவை அடைத்துத் தலைவளைப்
 புறக்கணிப்பாள். அதுபோல் பகையரசனுக்குக் கோட்டை வாயிலை
 அடைத்தல், எல்லாப் பெரும்பொழுதுகளும் போருக்கு ஏற்ற
 காலமாதல் என்பவற்றால் மருதத்திற்கு உழினு புறன் என்கிறார்
 நக்சினார்க்கினியர். (8)

உழினுத் தினையின் துறை வகை

67. அதுவே தானும் இருநால் வகைத்தே.

[கீ-ன்] உழினுத் தினைக்குரிய துறைகளை வகுத்துக் கூறுகின்ற
 இடத்து அவை எட்டு வகைப்படும். (9)

உழினுத் தினை - துறைப் பகுப்புகள் (4 + 4 = 8)

68. கொள்ளார் தேவீம் குறித்த கொற்றமும்¹
 உள்ளியது முடிக்கும் வேந்தனது சீறப்பும்²
 தொல்ளயிற்று இவர்தனும்³ தோலது பெருக்கமும்⁴
 அகத்தோன் செல்வமும்⁵ அன்றி முரணிய
 புறத்தோன் அணங்கிய பக்கமும்⁶ தீர்ல்பட
 ஒருதான் மண்டிய குறுமையும்⁷ உடன்றோர்
 வருபகை பேணார் ஆர்ணயில்⁸ உள்ப்படச்
 சொல்லப் பட்ட நால்கிரு வகைத்தே.

[கீ-ன்] கொள்ளார் தேவீம் குறித்த கொற்றம் முதலாக ஆர்ணயில் சாரக்
 கூறப்பட்ட எட்டும் உழினுத் தினையின் வகைகளாகும்.

மகளிர் மட்லேறுதல் என்பது தமிழருக்கு உரிய மரபன்று. அது வடநாட்டார் வழக்கமாகும். இதனைத் திருமங்கையாழ்வார், அன்னடையார் அவர்சூ ஆவர்மேல் மன்னும் மதுரார் என்பதோர் வாசகமும் தெள்ளுறையில் கேட்டிரவுதுண்டு அதனையாம் தெளியேயும் மன்னும் வட்சிநியே வேண்டுனோம் (பெரிய திருமல்.20)

என்னும் தொடர்வழி விளக்குகிறார்.
தற்காலத்தில் காதலித்தவளை ஏமாற்றி வேறொருத்தியை மனமுடிக்க முயல்வான் காதலன். அந்நிலையில் தன் உண்மைக் காதலை ஊர்தியை எடுத்துரைத்துச் சாதிக்கும் நிலை இன்று பெண்களிடம் மிகுதியாகக் காணப்படுகிறது. இது முற்கால மட்லேறுதலின் மரபு மாற்றமாகும். (38)

உடன்போக்கில் நற்றாய் கூற்று (8)

39. தன்னும் அவனும் கூட்டு¹
மன்னும் நியித்தம்² மொழிப்பொருள்³ நெய்வம்⁴
நன்மை தீமை அச்சம் சார்தல்⁵என்று
அன்ன பிறவும் அவற்றொடு தொகைகீ⁶
முன்னிய காலம் முன்றொடு விளக்கித்⁷
தோழி தேஷத்தும் கண்டோர் பாங்கினும்⁸
போகிய தீற்து நற்றாய் புலம்பலும்
ஆகிய கீளவியும் அவ்வழி உரிய.

[கு-ன்] தன்னையும் தலைவன் தலைவியரையும் சுட்டிக் கூறுதல் முதலாகப் புலம்பல் ஈராகக் கூறப்பட்டவை அனைத்தும் உடன்போக்கில் நற்றாய்க்குக் கூற்று நிகழ்த்துவதற்குரிய குழல்களாகும்.
களவு வாழ்க்கையில் கூடி மகிழ்ந்த தலைவன், தலைவியர் கற்பு வாழ்க்கைக்காக உடன்போக்கை மேற்கொள்வர். அந்நிலையில் தலைவியைப் பெற்றவளாகிய நற்றாய் 1.தன்னையும் தன்மகளை அழைத்துச் சென்ற தலைவன், அவனுடன் சென்ற தலைவி ஆகியோரையும் சுட்டிக் கூறி மனம் வருந்துவாள் 2.தொன்றுதொட்டு நிலைபெற்ற பல்லி சொல்லுதல் முதலாகிய நியித்தம் கேட்பாள் 3.பிறர் தமக்குத் தாமே தற்செயலாகக் கூறிக்கொள்கின்ற சொற்களைத் தனக்கு ஏற்ற நற்சொற்களாக மனத்தில் கொள்வாள் 4.தெய்வம் ஏறப்பெற்ற பூசாரி (வெளன்) வெறியாடிக் கூறும் அருட்சொற்களைக் கேட்பதோடு குறி பார்த்தல் போன்ற செயல்களில் ஈடுபடுவாள் 5.இவற்றால் தனக்கும் தலைவன் தலைவியருக்கும் உண்டாகும் நன்மை, தீமை, அச்சம், ஆகியவற்றை நினைத்துப் பார்ப்பாள் 6.உடன்போக்குச் சென்ற தலைவன், கைவலியர் தம் வீட்டிற்குத் திரும்பி வருவார்களோ என ஏங்குவாள்

7.முன்பு அறியாத தன்மை உடையவளாய் இருந்தவன்; இப்போது தலைவனோடு கூடி அரிய உடன்போக்கினை மேற்கொண்டாள்; இனி இன்ன தன்மையள் ஆவாள். இவ்வாறு இறப்பு, நிகழ்வு, எதிர்வு என்னும் மூன்று கால நிகழ்வுகளையும் எடுத்துக் கூறுவாள் 8.இத்தன்மையளாகிய நற்றாய் மேற்குறித்த செய்திகளையும் பிறவற்றையும் தோழியிடமும் காண்போரிடமும் புலம்பிக் கூறுவாள். இவை அனைத்தும் உடன்போக்கில் நற்றாய்க்குரிய கூற்றுகளாகும். (அ-ட)

தோழியர் கழுத் துறைமுன்றில் ஆடுங்கால்

வீற்பவள் போவத் தளருங்கால் - தாழாது

கல்வதர் அந்தத்தைக் காலன் பின்போதவு

வல்லவோ மாதர் நடை

(அந்தினை ஜம்பது.37)

இப்பாடல் தலைவி உடன்போகிய நிலையில் நற்றாய் கவலையற்றுக் கூறியது.

மறுவில் தூஷிக் கீறுகருங் காக்கை

அன்புடை மரின்றின் கிளையோடு ஆர்ப்

பச்சூன் வெய்த் ஸப்ரினா வங்கி

பொலம்புணை கலந்தில் தருகுவிலன் மாதோ

வெஞ்சின விரல்வேல் காலையோடு

அஞ்சில் ஒதியை வருக்கரைந் தீமே. (ஐங்குறுநூறு.39)

தலைவி திரும்பி வரும்படி காக்கையே நீ கரைந்தால் உனக்குக் கற்சௌறு தருவேன் என நற்றாய் கூறுவது இப்பாடலாகும்.

வேராக நின்னை வினவுவேன் தெய்வத்தால்

கூறாயோ கூறும் நனந்தினனாய் - வேராக

என்மனைங்கு ஏறக் கொண்டுமோ எல்வளையைத்

தன்மனைக்கே உய்க்குமோ தான். (இணைமாலை ஹர்ஷங்கம்பது. 90)

தற்றாய் குறி கூறும் குறத்தியிடம் தலைவன் என்மகளை அவன் மனைக்குக் கொண்டு செல்வானோ? என்மனைக்கு அழைத்து வருவானோ? என வினவுதல். மேற்கூறப்பட்ட அனைத்தும் தலைவன் வருவானோ? தலைவியரின் உடன்போக்கால் நற்றாய்க்குக் கூற்று நிகழும் குழல்களாகும். (39)

உடன்போக்கில் செவ்விக்குரிய கூற்று

40. ஏமப் பேரூர்ச் சேரியும்² கூத்தும்³

தாமே செல்லும் தாயரும் உளரே.

[கு-ன்] 1.கட்டுக்காவலை உடையதாய் விளங்கும் பேரூர் 2.அதனை

ஒட்டியதாய் மக்கள் சேர்ந்து வாழும் சிற்றார்.

வானம் இறைவன் பட்டந்துளன வாள்துடுப்பா
மானமே நெய்யா மறம்விறகாத் - தேன்குமிரும்
கள்அவிழ் கண்ணிக் கழல்வெய்யோன் வாளமர்
ஒள்அழவுள் வேட்டான் உயிர்.

(பு.வி.மா.லை. தும்பை. 22)

12. பல்படை ஒருவற்கு உடைதலின் மற்றவன் ஒள்வாள் வீசிய நூழில்:
வலிமை கொண்ட பகை மறவனால் தன்படை சிதறக் கண்டான் ஒருவன்.
அதனைப் பொறுக்காமல் ஒளிவீசும் தன்வாளைக் கொண்டு பகைவர்
பலரை ஒருசேரக் கொன்று குவித்தல். (எ-ஞ)

பீடும் செம்மலூம் அறியார் கூழிப்
பொருதும் என்று தன்தலை வந்த
புணகழல் எழுவர் நல்வலம் அபங்க
ஒருதா னாகிப் பொருதுகளத்து அடலே.

(புறநானூறு. 76)

என்பது பாண்டியன் தலையானங்கானத்துச் செருவென்ற
நெடுஞ்செழியன் தான் ஒருவனாய் நின்று அரசர் எழுவரை வென்ற
செய்தியைக் குறிப்பிடுகிறது.
வள்ளள நீக்கி வயமீன் முகந்து
கொள்ளள சாற்றிய கொடுமுடி வலைஞர்
வேழப் பழனத்து நூழில் ஆட்டு

(மதுரைக்காஞ்சி. 255 -257)

பல உயிரைக் கொன்று குவித்தலே நூழில் என்பதை மாங்குடி
மருதனாரும் எடுத்துரைக்கிறார்.

இவை அனைத்தும் தும்பைத் திணையைச் சிறப்பித்துக் கூறும்
துறைகளாகும்.

(14)

வாகைத் திணையின் இலக்கணம்

73. வாகை தானே பாலையது புறனே
தாவில் கொள்கைத் தத்தம் கூற்றைப்
பாகுபட மிகுதிப் படுத்தல் என்ப.

[கீ-ள] வாகைத் திணை பாலை என்னும் அகத்திணைக்குப் புறனாகும். குற்றமில்லாத கொள்கையினை உடைய தத்தமக்கு உள்ள இயல்பினைப் பிறரிடமிருந்து வேறுபாடு உண்டாகும்படி மிகுதிப்படுத்திக் காட்டுவர். இதனையே வாகைத் திணை என்று புலவர் கூறுவர்.

விளக்கம் : வாகை என்பது வெட்சி முதலான திணைகளைப் போலப் போருக்குரிய திணையாகாது. ஒரு துறையில் இடம்பெற்ற ஏனையோரை விட ஒருவர் ஆற்றலால் மேம்பட்டுச் சிறந்து விளங்கும் தன்மையே வாகையாகும். பலரையும் ஒப்பிட்டு எல்லோரையும் விட மேலானவர் என்று மிகுத்துக் கூறுவது போர் வெற்றியுள் அடங்கும்.

கொற்றவை நிலை

வெற்றிக்குக் காரணமாக விளங்கும் கொற்றவையைப் புகழ்ந்துரைத்தல். (எ-டு)

ஆளி மணிக்கொழிப்பைங்கிளிப் பாய்க்கைக்

கூளி மலிபடைக் கொற்றவை - மீளி

அரண்முருங்க ஆகோள் கருதின் அடையார்

முரண்முருங்கத் தான்முந் துறும். (பு.வெ.மாலை. வெப்சி. 18)

இதிலிருந்து குறிஞ்சித்திணைக்கு முருகப்பெருமானே அன்றிக் கொற்றவையும் தெய்வமாகக் கொள்ளப்பட்டமையை அறியலாம். (4)

வெப்சுத் திணைப் பகுதி

கரந்தைத் திணைத் துறைகள் (15 + 6 = 21)

63. வெறியறி சிறப்பின் வெவ்வாய் வேண்
 வெறியாட்டு அயர்ந்த காந்தனும்¹ உறுப்பை
 வேந்திடை தெரிதல் வேண்டி ஏந்துபுகழ்ப்
 போந்தை² வேம்பே³ ஆர்⁴என வருஉம்
 மாபெருந் தானையர் மலைந்த பூவும்
 வாடா வள்ளிரீ⁵ வயவர் ஏத்திய
 ஓடாக் கழல்நிலை⁶ உளப்பட ஓடா
 உடல்வேந்து அடுக்கீய உன்ன நிலையும்⁷
 மாயோன் மேய மன்பெருஞ் சிறப்பின்
 தாவா விழுப்புகழ்ப் பூவை நிலையும்⁸
 ஆர்அமர் ஓட்டலூம்⁹ ஆபெயர்த்துத் தருதலூம்¹⁰
 சீர்சால் வேந்தன் சிறப்பெடுத்து உரைத்தலூம்¹¹
 தலைத்தாள் நெடுமொழி தன்னொடு புணர்த்தலூம்¹²
 அனைக்குரி மரபினது கரந்தை அன்றியும்
 வருதார் தாங்கல்¹³ வாள்வாய்த்துக் கவிழ்தல்¹⁴ என்று
 கிருவகைப் பட்ட பிள்ளை நிலையும்
 வாள்மலைந்து எழுந்தோனை மகிழ்ந்துபறை தூங்க
 நாடவற்கு அருளிய பிள்ளை யாட்டும்¹⁵
 காட்சி¹⁶ கல்கோள்¹⁷ நீர்ப்படை¹⁸ நடுதல்¹⁹
 சீர்த்தகு மரபில் பெரும்படை²⁰ வாழ்த்தல்²¹ என்று
 கிருமுன்று மரபின் கல்லொடு புணரச்
 சொல்லப் பட்ட எழுமுன்று துறைத்தே.

[கீ-ன்] வெறியாட்டு அயர்ந்த காந்தள் முதல் பெரும்படை வாழ்த்தல் ஈராக அமைந்த துறைகள் இருபத்தொன்றும் குறிஞ்சித்திணைக்குப் புறனாய் விளங்கும் வெட்சியின் பகுதியாகிய கரந்தைக்கு உரியவை.

(தின்) உலகின் நடைமுறைகளை நன்கு உணர்த்தவர் தமிழ்ச்சான்றோர். அவர்கள் வழக்கைக்கு அடிப்படையாக விளங்கும் முதல்பொருளை நிறும் (நிடம்) 2.பொழுது (காலம்) என்னும் இயல்பினை உடைய இரண்டாகப் பாருபடுத்தினா என்று சொல்லுவர் புலவர்.

வீரகம் மனத் வாழ்க்கைக்கு மிகவும் இன்றியமையாப் போகுள்களாக இருப்பவை நலமும் பொதுமும் ஆகும். இவை எல்லா உயிர்களும் உயிர் முறைப்படி நலமும் பொதுமாகும். எனவே அவற்றை வாழ்வதற்கு அடிப்படைப் போகுள்களாகும். எனவே அவற்றை முறைப்படி நலமும் பொதுமாகும். செய்த வரையறை மிகவும் நுண்ணிய அறிவின் புலப்பாடாகும். உரிப்பொருளாகிய ஒழுக்கத்திற்கு நிலம் அடிப்படை கருப்பொருள் பிரப்பதற்கு நிலமும் காலமும் தேவை இவற்றை மனத்திற் கொண்டே நிலம். பொதுமும் என்னும் இரண்டையும் முன்னோர் முறைப்பொருள் என்னும் அடிப்படைப் பொருளாக அமைத்துச் சொன்னார்.

மலை, காடு, வயல், கடல் - நிலப்பகுப்புகள். பேரும்பொழுது சிறப்பாகச் - தாலு வரையறாதன்.

தினமாக்குரிய நிலங்களும் - தெய்வங்களும் (4)

5. മാധ്യാന് മേധ കാരുമൈ ഉക്കലുമ്¹
 ചേദ്യാന് മേധ മൈവരൈ ഉക്കലുമ്²
 വേന്തൻ മേധ തീമ്പുനാൽ ഉക്കലുമ്³
 വരുനാൻ മേധ പെരുമണാൽ ഉക്കലുമ്⁴
 മുല്ലൽ¹ കുരിങ്കു² മഗ്രതമു³ നെയ്തലു⁴ എനാക്ക
 കൊബ്ലിയ മുന്ത്രയാം കൊബ്ലിയും പട്ടേം.

[இ-ன்] 1.கரிய நிறத்தை உடைய திருமால் விரும்பித் தங்கியிருப்பது காடு குழ்ந்த நிலப்புது 2.சிவத் தீர்த்த உடைய மருக்கப்பறுமான் விரும்பி உறைவது கரிய முகிள்கள் தங்கும் மலைகள் நிறைந்த நிலப்புது 3.திந்தின் விரும்பி வாழ்வது இனிமையன் நிரைப் பொருந்திய வயற்புது 4.வருணன் விரும்பிக் குடியிருக்கின்ற பெரிய மணற்பரப்பை உடையதூ கூற்பது. இவை முறையே 1.முங்கல (காடு) 2.குநிஞ்சி (மலை) 3.மருதம் (வயல்) 4.நெய்தல் (கடல்) என்னும் பெயர்களால் அழைக்கப்படும் தீவிரங்கா தீவ்வரிசை முறையன்றி வேதுமுறையால் கூறினும் அவையும் ஏற்றுக் கொள்ளப்படும்.

விளக்கம்: முல்லை, குறிதுச் சொல்கூடியதைக் கருவேண்டும் என்றும் எந்த நியதியும் இல்லை. குறிதுச், மருதம் முதலாகவும் நெய்தல், பாலை முதலாகவும் முறைமாற்றியும் வரிசைப்படுத்தலாம். இதனையே தொல்காப்பியர் சொல்லவும் படிமு என்றும் உம்பையால் பேற வைத்தார்.

முல்லை முதலான பேயர்கள் அனைத்தும் காரணத்தால் பேயர் பெற்றவை என்பது இளம்பூரவர் கருத்து. ஜாதியணக்கும் அவ்வந்தீவித்தில் சிறந்த பூவாகிய குருப்பொருள்களால் பெற்ற பேயர் என்பதே.

നെംകാട്

நாழி கொண்ட நறுவி முல்லை

அரும்பவிழ் அலரி தூாய் (முன்னைப்பாடு, 8 - 10)

கருங்கோற் துறிஞ்சிப் புத்ரநாண்டு

பெருந்தென் திழைக்கும் நாடனொடு நட்பே (நூந்தொகை.3)

திராட்சு அருந்திய சிறுசிரல் மருதீன்

தாழ்சினை உறவுகும் தண்டுறை ஆர் (அகநானா. 286)

பாசடை நிவந்து கண்ணக்கால் நெய்துல்

தினமீன் திருங்கழி ஒதம் மல்குதொறும்

கயமுழு மகளிர் கண்ணின் மானும் (நூற்தொகை.9)

என்னும் தொடர்களைக் காட்டி நிறுவுகிறார். மேலும் வெளிர்காலத்தில் தலிரும் சினணியும் வாடுதல் இன்றி நிற்பது பாலை என்னும் மரமாகும். அதன் காரணமாகப் பாலை அப்பெயர் பெற்றது என்கிறார் இளம்பூரவர்.

கோட்டு பங்கால் வாவினார்ப் பாலை

என்பது இலக்கிய ஆட்சி. (5)

தினைகளும் பொருத்தகளும்

பூஸ்வைத் திவைக்குரிய பொழுதுகள்

6. காரும்¹ மாலையும்² மூல்கள்.

- [கு-ன்] 1. பெரும்பொழுதாகிய கார் (மணமுக்) காலமும் 2. சிறுபொழுதாகிய மாலைக் காலமும் முன்னவத் தினைக்குரிய பொழுதுகளாகும். கார்காலம் - ஆவணி, புரட்டாசி மாலை - இரவுப்பொழுதின் முற்கூறு (மதியம் 2.00 - மாலை 6.00) (6) குறிஞ்சுத் தினைக்குரிய பொழுதுகள்

7. குறிஞ்சி
கூத்திரி¹ யாமம்², என்மனைர் புலவர்.

வஞ்சித்தினைக்குரிய துறைகள் (13)

65. இயங்குபடை அரவம்¹ எரிபரந்து எடுத்தல்²
வயங்கல் எய்திய பெருமை யானும்³
கொடுத்தல் எய்திய கொடுத்தைமை யானும்⁴
அடுத்துணர்ந்து அட்ட கொற்றத் தானும்⁵
மாராயம் பெற்ற நெடுமொழி யானும்⁶
பொருள்கீற்று உய்த்த பேராண் பக்கழும்⁷
வருவிசைப் புனலைக் கற்சிகரை போல
ஒருவன் தாங்கிய பெருமை யானும்⁸
பிண்டம் மேய பெருஞ்சோற்று நிலையும்⁹
வென்றோர் விளக்கழும்¹⁰ தோற்றோர் தேய்வும்¹¹
குன்றாச் சீற்பின் கொற்ற வள்ளையும்¹²
அழிபடத் தட்டோர் தழிஞ்சீ¹³யொடு தொகைகிக்
கழிபெருஞ் சீற்பின் துறைபதீன் மூன்றே.

(கீ-ள்) இயங்குபடை அரவம் முதல் தழிஞ்சி ஈறாகத் தொகுத்து
என்னப்பட்ட மிகப்பெரும் சிறப்பினை உடைய இத்துறைகள்
பதின்மூன்றும் வஞ்சித் தினைக்குரியவையாகும்.

- 1.இயங்குபடை அரவம்: வஞ்சிப்புவினைக் குடிப் போருக்கு எழுந்த
படையினரின் ஆரவாரம்.
2.எரிபரந்து எடுத்தல்: வஞ்சிப் படை மறவர்கள் பரவிச் சென்று எதிரி
நாட்டினரின் உடைமைகளைத் தீயிட்டுக் கொளுத்துதல். (எ-இ)
குறுப்பங்களுக்காப்பியப்
பெருந்தன்பண்பாழக
ஓம் நங்னாடு ஒன்னொரி ஊழுளை
நாம் நங்கள் செய்ய
தூராங்கு மலைந்தன பெருமானின் களிடே. (புறநானூறு.16)

- 3.வயங்கல் எய்திய பெருமை: படையெடுத்துச் செல்லுகின்ற நிலையில்
படை மறவர்களின் சிறப்பினை வெளிப்படையாகக் கூறுவதால்
அவர்களிடம் தோன்றும் பெருமை.
4.கொடுத்தல் எய்திய கொடுத்தைமை: பகைவரை அழிக்க வீறுகொண்டு
எழும் தம்படை வீரர்களுக்கு அரசன் பெரும் பொருள் கொடுத்து
ஊக்கப்படுத்துதல். (எ-இ)

பாணர் தாமரை மலையும் புலவர்
முநநல் யானையொடு புண்டேர் பண்ணவும்
அருணோ மற்றிது விறுவ்யான் குழி
கீண்ணா வாகப் பிறர்மன் கொண்டு
கீணிய செய்திநின் ஆரவலர் முகத்தே.

(புறநானூறு.12)

5. அடுத்துஊர்ந்து அட்ட கொந்தம்: பகைவரின் படைக்கூட்டத்திற்குள்
முன்னேறிச் சென்று பல்வர விழுத்தி வெற்றி காணுதல். (எ-இ)

வரிசுமிறு ஆர்க்கும் வாய்ப்பு கடாந்து
அன்னால் யானை அடுகளத்து ஒழிய
அருங்காமல் தடைய நூற்று
பெருந்தை மியுப்புன் படை மாறே. (புறநானூறு. 93)

- 6.மாராயம் பெற்ற நெடுமொழி: அரசனால் பொருள் கொடுத்துச்
சிறப்பிக்கப்பட்டோர் மகிழ்ந்து அரசனுக்காக இன்னைதைச் செய்வேண்
எனப் பெருமித்ததுடன் கூறுதல்.

7. பொருள்கீற்று உய்த்த பேராண் பக்கம்: பகைவரைத் துச்சமாகக்
கருதி அவர்தம் படைக்குள் புகுந்து முன்னேறிப் போர்புரிந்து விரத்தை
வெளிப்படுத்துதல். (எ-இ)

ஆவும் ஆனியற் பார்ப்பன மாக்களும்
பெண்மூரும் பினியுடை மீரும் பேணித்
தென்புல வழுந்தகு அருங்கடன் இருங்கும்
பொன்பேஸ் புதல்வப் பெரானுதீரும்
எம்அம்பு கஷவிதேும் நூம்ரண் கேரிமின்ன
அறத்தரு நூவலும் புதை மறும் (புறநானூறு.9)

8. வருவிசைப் புனலைக் கற்சிகரை போல ஒருவன் தாங்கிய பெருமை:
பெருக்கெடுத்து ஒடிவரும் வெள்ளத்தைத் தடுத்து நிறுத்துவது கல்லால்
அமைந்த அணையாகும். அதுபோல எதிர்த்துவரும் பகைவரின்
பெரும்படையைத் தனியாளாய்த் - தான்ஒருவளாக நின்று தடுத்து
நிறுத்திப் போர்செய்தல். (எ-இ)

வேந்துவைத் தானை முனைகெட நெரிந்து
ஏந்துவாள் வலத்தன் ஒருவன் ஆகித்
தன் இறந்து வாராஸம் விலக்கவின் பெருங்கற்று
ஆழி அணையன் மாதோ என்றும்
பாழ் சென்றோர்க்கு அன்றியும் வாரிப்
புரவிற்கு ஆற்றாச் சீறார்த்
தொன்மை சுப்பிய வண்மை யோனை (புறநானூறு.330)

9. பிண்டம் மேய பெருஞ்சோற்று நிலை: அரசன் தன் படைமறவர்க்குப்
பெரிய சோற்றுத் திரைளைக் கொடுத்து மகிழ்வடையச் செய்தல். (எ-இ)
நெய்தோர் தூடிய நிறைமலிப் கிருமபலி
எறும்பு முசை இறும்புது மரபின்
கருங்கண் காக்கவொடு பருந்திருந்து ஆரை
உடாப் புடைக ஒண்பொரிக் கழற்கால்

அ.அதற்கு அப்பால் கொடியதாய் நீண்டு செல்வது பாலைவில் வழியாகும். இவ்விடங்களுக்குச் செவிலித்தாயர் தாமே சென்று தலைவன், தலைவியரைப் பற்றிய செய்திகளை எடுத்துச் சொல்லித் தெடுவர். (எ-டு)

..... கொண்டால் அந்தனார்
வெவ்விலாச் செல்லாலை ஒழுங்கத்தீர் இவ்விடை
என்மான் ஒருந்தியும் பிறள்ளமன் ஒருவதும்
தம்முளை புணர்ந்த தாஸி புணர்ச்சியா
அன்னார் இருவராக் காணிரோ பெறும்! (பாலைக்கலி.8)

இது அந்தனாரை இடைச்சுரத்தில் கண்ட செவிலித்தாய் தலைவன், தலைவியர் குறித்து விளவியது.

காலை பரிதப் பினவே கண்ணே
ஞோங்கி ஞோங்கி வான்திறந் தனுவே
அகல்திரு மிக்கின் மீனிலும்
மக்ரே மற்றுதில் வளக்குத்துப் பிற்ரே. (குறுந்தொகை. 44)

இது உடன்போக்குச் சென்ற தலைவன் தலைவியரைத் தேடித் தம் கால்கள் பின்னினை; கண்கள் ஒன்றியிழந்தன எனச் செவிலித்தாய் கூறியது.

தலைவன் தலைவியரைச் சேரியின் சென்று நந்றாய் தேடுதலும் சுரத்தில் சென்று செவிலித்தாய் தேடுதலும் அகத்தினை மரபிற்குச் சிறந்தது என்று நங்கினார்க்கினியர் குறிப்பிடுகிறார். (40)

அயன்மணைப் பிரிவு

41. அயனோர் ஆயினும் அகற்சி மேற்றே.

(கு-ள்) சேரி, சூரம் என்னும் தொலைவிடங்களுக்குப் பிரிந்து செல்வது மட்டுமே பிரிவு ஆகாது. ஒரு தெருவில் தம்மீட்டில் உள்ள உறவினர்களை விட்டுப் பக்கத்து வீட்டிற்குச் செல்வதும் பிரிவாகவே கொள்ளப்படும்.

ஒர் ஊனில் அயல்விட்டிற்குப் பிரிந்து செல்வதும் பரத்தையர் பிரிவும் (அயல்மணைப் பிரிவு) பாலையாகும் என்கிறார் இளம்பூரணர். (41)

உடன்போக்கில் தோழி ஷந்து (7)

42. தலைவரும் விழும் நீலைக்குத்து உரைப்பினும்
போக்கர் கண்ணும்² விடுத்தற் கண்ணும்³
நீக்கவின் வந்த தம்முறு விழுமலும்⁴
வாய்மையும் பொய்ம்மையும் கண்டோர்ச் சுட்டித்
தாய்நிலை நோக்கித் தலைப்பெயர்த்துக் கொள்ளினும்⁵

நோய்மிகப் பெருவித்தன் நெஞ்சுக்கலும்ந் தோனை அழிந்தது கணைனை மொழிந்தது கூறி⁶ வன்புறை நெருங்கி வந்ததன் தீர்த்தோடு⁷ என்றுகிறை எல்லாம் இயல்புற நாடன் ஒன்றித் தோன்றும் தோழி மேன.

(கு-ள்) தலைவிக்குரிய துள்பநிலையை எடுத்துக்கூறுதல் முதலாக வற்புறுத்திக் கூறுதல் ஈராகக் கூறப்பட்டவை அனைத்தும் உடன்போக்கில் தோழிக்குரியவையாகும்.

1.தலைவரும் விழுமிலை எடுத்துக்கூறத்து: களவு வாழ்க்கையில் இன்னதுறும் தலைவியை உடன் அழைத்துக் கொண்டு செல்லா விட்டால் அவனுக்கு உண்டாகும் துள்பநிலையைத் தலைவனுக்குத் தோழி தெரிவித்தல்.

2.போக்கல்: உடன்போக்கை மேற்கொள்ளுமாறு துண்டுதல்

3.விடுத்தம்: உடன்போக்கை மேற்கொள்ளச் சம்மதித்த தலைவனின் நிலையைக் கூறித் தலைவியைப் போய் வா என விடுத்தல்

4.நீக்கவின் வந்த தம்முறு விழும்: பிரிந்து செல்வதால் உற்றார் உறவினரும் தாலும்படும் துள்ப நிலையைக் கூறுதல்

5.வாய்மையும் பொய்ம்மையும் கண்டோர்ச் சுட்டித் தாய்நிலை நோக்கித் தலைப்பெயர்த்துக் கொள்ள: உண்மையாகவும் பொய்யாகவும் கண்டோர் கூறும் செய்திகளைக் கேட்டு வருந்துகின்ற தாயின் நிலையைக் கண்டு தலைவியை மீட்டுக் கொண்டவதற்குரிய செயல்களை விரைவுபடுத்துதல்

6.நோய்மிகப் பெருக்கித்தன் நெஞ்சுக்கலும்ந் தோனை அழிந்து கணைனை மொழிதல்: பிரிந்து சென்ற தலைவனை என்னிப் பலவகையிலும் வருந்தி மெலியும் தலைவிக்கு இவ்வாறு நடந்து கொள்வது தகாது என இடித்துக்கூறத்தல்.

7.வன்புறை நெருங்கி வந்ததன் தீரம்: பிரிவிலும் தலைவன் உள்ளனயே நினைத்துக் கொண்டிருக்கும் அன்புடையவை: விரைவில் திரும்பி வந்து உள்ளன அழைத்துக் கெல்வான் என வற்புறுத்திக் கூறுதல்.

உலகியலுக்கு ஏற்ப ஆராய்ந்து கூறப்பட்ட இவ்அனைத்தும் தலைவியும் தானும் வேறல்வர் என்னும் அளவில் ஒன்றுபட்ட உள்ளம் கொண்ட தோழிக்குரிய கூற்றுகளாகும். (எ-டு)

மரையா மரல்கவர மாரி வறப்ப
வறரயோங்கு அருஞ்சரத்து குரிகைச் செல்வோ
சுரையம்பு மூட்டுக் கூறுங்கிப் புரையோர்தம்
உண்ணர் வறப்பப் புலர்வாடு நாவிற்குஞ்
தண்ணர் பெராகந் தடுமேற்று அருந்தயற்

12. தாமே எய்திய தாங்கரும் பையுள்: பகைவரால் சிறைப்படுத்தப்பட்டார் தம்முடைய பொறுத்தற்கிய துண்பத்தினைக் கருவது அருமைப் பாடுடைய பையுள் ஆகும். (எ-1)

தூபிலிருப்பிலூம் ஆங்கந் பிரப்பிலூம்
ஆங்கன்று என்று வாளில் தப்பார்
தூப்பஸ்பு ஞமலின் திப்பப்புஞ் தீர்திய
கேள் கேள்ள வேளாண் சிறுபதும்
மத்தை இன்றி வயிற்றுத் தீந்தனியைத்
தாம்பிரந்து ஸ்ரீந்தும் அளவை
ஸ்ரீம் ரோஹில் வகைத் தானே. (புநாதூர். 74)

13. கணவரொடு முடிந்த படர்ச்சி நோக்கிச் செல்வோர் செப்பிய முதானந்தம்: கணவன் இறந்ததைக் கண்டு அவன் உயிரோடு தன் உயிரையும் செலுத்தக் கருதி உயிர்விட்டாள் மனைவி. அவளின் உடலைக் கண்டு வழியில் செல்வோர் வியந்து கருவது முதானந்தம் ஆகும். (எ-2)

ஒரையிராக உணர்க உடன்கல்வந்தார்க்கு)
சுரையிர் என்பர் இடைதெரியார் - போளில்
விட்டங்ந்தும் வேலோற்கும் வெள்வளையி னாடநும்
உடனே உவந்தநு) உயிர். (பு.வெ.மாலை.பொதுவியல். 8)

14. நனிமிகு சுரத்திடைக் கணவனை இழந்து தனிமிகள் புலம்பிய முதுபாலை: கொடுமை மிகுந்த பாலை நிலத்தின் இடையில் கணவன் இறந்தான். அவனை இழந்த மனைவி தனியாளாய் வருந்திக் கூறுவது முதுபாலை ஆகும்.

15. கழிந்தோர் தேஎத்துக் கழிப்படர் உறை ஒழிந்தோர் புலம்பிய கையறுநிலை: இறந்தோரின் நிலையை என்னிரி மிக்க வருத்தமுற்று இனி இறக்கப் போகின்றவர் புலம்பிக் கூறுவது கையறுநிலை ஆகும். (எ-3)

செற்றன்று கூயிலூம் கெயிர்ந்தன்று கூயிலூம்
உற்றன்று கூயிலூம் உய்வின்று மாதோ
பாடுந் போகக் கைதொழுது ஏதி
இரந்தன்று கூகல் வேண்டும் பொலுந்தார்
மண்டயக் கடக்கும் தானைந்
திண்டேர் வளவற் கொண்ட கூற்றே. (புநாதூர். 226)

16. காதலி இழந்த தபுதார நிலை: மனைவியை இழந்த கணவன் வருந்துவது தபுதார நிலை ஆகும்.

17. காதவன் இழந்த தாபத நிலை: கணவனை இழந்த மனைவி மிகவும் வருந்தி நிற்பது தாபத நிலை ஆகும்.

18. நல்வோள் கணவரொடு நலியழல் புசிலீச் சொல்லிடை இட்ட மாலைநிலை: தன் கணவன் எரியும் பெரிய தீவினுள் புகுந்து உயிரை சான்றோர்க்கணை நோக்கித் துன்பம் தரும் மாலைக் காலத்தில் மனைவி வருத்தமுற்றுக் கூறுவது மாலைநிலை ஆகும். (எ-4)

பெஞ்சாடூப் பள்ளியிய கருங்கோடு சமம்
நூய்க்கிரை ஆகுத தீவு எங்கும்
பெஞ்சாடோள் கணவன் மாய்ந்தென ஆகும்பற
வள்ளிந்து அவிழுத் தூமரை
நீள்ளிரும் பொய்க்கையும் தீயும்ஓர் அந்தே. (புநாதூர். 246)

19. அரும்பெரும் சிறப்பீன் புதல்வன் பயந்த தாய்தப வருங்க தகைப்பையல் நிலை: போர்க்களத்தில் பகைவரை விழுத்தி உரிச்விடும் அருமைப்பாடும் பெரும் சிறப்பும் உடைய மக்களைப் பெற்றோடுத்தாள் ஒரு தாய். பெற்றோடுத்தவுடன் அவன் இறந்துபோக அப்பதில் வனைத் தன்னுடன் சேர்த்து அணைத்துக் கொண்டோர் வருந்திக் கூறுவது தகைப்பையல் நிலை ஆகும்.

20. மலர்தலை உலகத்து மருபுநன்கு அறியப் பலர்செலச் செல்வாக்காடு வாழ்ந்து: இடமகன்ற இப்பெரிய உலகத்தில் மரபு நன்கு உணரும்படி கடுகாட்டிலை வரப்பதுவது காடு வழித்து ஆகும். (எ-5)

எல்லார் புறாம் தான்கண்டு உலகத்து
மன்பநூக்கு எல்லாம் தானாய்த்
தன்பறும் காண்போர் காண்பறி யாதே. (புநாதூர். 256)

இவ்வாறு கூறப்பட்ட இருபதும் காஞ்சித் தினையின் தன்மையினைத் தெளிவாகப் புலப்படுத்தும் துறைகள் ஆகும். (19)

பாடாண் தலை வளைக்கரும் வகையும் (8)

78/1 பாடாண் பகுதி கைக்கிளைப் புறனே
நாடுங் காலை நால்திரண்டு உடைத்தே.

[கு-ள்] பாடாண் தினைக்கேன வரையறுக்கப்பட்ட பகுதி கைக்கிளை என்னும் அகத்தினைக்குப் புறனாய் அமைவது. அது ஆராய்ந்து பார்க்கும் நிலையில் எட்டு வகைகளை உடையதாகும்.

உக்கத்து மேலும் நடேயர்ந்து வாள்வாய
கொக்குரித் தன்ன கொடுமடாய் நின்னையான்
புக்கலம் புல்லின்நெஞ் கண்றும் புறம்புல்லின்
அக்குளுத்துப் புல்லவும் அங்கிறேன் அருளீமோ
பக்கத்துப் புல்லச் சிரிது.

(மருதக்கலி.29)

என்பது இளமை தீர்த்திறம். இது தலைமகளுக்குரியது.

3. தேறுதல் ஓழிந்த காமம் - பெரும்பான்மையும் தலைமகளுக்கு உரியது.

இனைந்துநொந்து அமுதனான் நினைந்துநீடு உயிர்த்தனள்
எல்லையும் இருவும் கழிந்தவன் ரெண்ணி எல்லிரா
நல்கிய கேள்வன் இவன்மன்ற மெல்ல
மணியுட பரந்தநீர் போலத் துணிபாம்
கலஞ்சிதை இல்லத்துக் காழ்கொண்டு தேற்றக்
கலங்கிய நீர்போல் தெளிந்து நலம்பெற்றாள்
நல்லெழின் மார்பனைச் சார்ந்து.

(நெய்தற்கலி.25)

இது காமத்தால் அறிவழிந்த பெண்ணின் நிலையைச் சுட்டுகிறது.

4. மிக்க காமத்து மிடல் - ஒத்த அன்பில் மாறுபட்டுப் பலவகையாக அமைவது. (ஏ-டு)

நடுங்கி நறுநுதலாள் நன்னலம்பீர் பூப்ப
ஒடுங்கி உயங்கல் ஓழியக் - கடுங்கணை
வில்லேர் உழவர் விட்ரோங்கு மாமலைச்
செல்லேல் ஓழிக செலவு (பு.வெ.மாலை. பெருந்தினை.)

இது யாரும் தடுக்காமல் தலைவன் செலவழங்குதலை மேற்கொண்டது. (54)

கைக்கிளை மறபு

55. முன்னைய நான்கும் முன்னதற்கு என்ப.

[கு-ள்] பெருந்தினைக்கு உரியவையாக மேற்கூறப்பட்டவை நான்கு. அவற்றிற்கு மாறாக அமைபவை நான்கும் முன்பு கூறப்பட்ட கைக்கிளைக்கு உரியவை ஆகும் என்று சொல்லுவர் புலவர்.

- விளக்கம் :**
1. ஏறா மடல்திறம் - தலைவியை வெளிப்படையாகத் திருமணம் செய்து கொடுக்க வேண்டுதல்.
 2. இளமை தீராத்திறம் - தலைவியின் அழகுநலத்தைப் பாராட்டுதல்
 3. தேறுதல் ஓழிந்த காமத்து மிகாத்திறம் - புணராத வருத்தம்
 4. மிக்க காமத்தின் பாராகாச கிடா - விரும்பக்கை வெளிப்படக்காகல்

[ஒ-ள்] ஒன்றாத் தமர் முதலாகத் தெளித்தல் ஈராகக் கூறப்பட்ட சூழல்களின் காரணமாக உரையாடும்நிலை தலைவனுக்கு உரியவையாகும்.

இக்கூற்றுகளை உடன்போக்கு, பொருள் தேடல், இல்லற வாழ்வு என்னும் மூன்று வகையாகப் பாகுபடுத்திக் காணலாம்.

I. உடன்போக்கில் தலைவனுக்கு நிகழும் கூற்றுகள்

- 1.ஒன்றாத் தமர்: தலைவியைத் திருமணம் செய்துகொடுக்க அவளின் பெற்றோர் மறுத்தல்
- 2.பருவம்: வேணிற்காலத்தின் கொடுமை கண்டு தலைவி மனம் பொறுக்காமல் வருந்தும் நிலையை நினைத்தல்
- 3.சுரம்: தலைவியை உடன்கொண்டு செல்லும் நிலையில் இடைச் சுரத்தில் அவளின் வருத்தம் தீர்த்தல்
- 4.வித்தல்: உடன்போக்கை மேற்கொள்க என்று வற்புறுத்திக் கூறும் தோழியிடம் காட்டின் இயல்பைக் கூறி மறுத்தல். (அ-டு)

வேடச் செந்நாய் கிளைத்தூண் மிச்சில்

குளவி மொய்த்த அழகர் சின்னீர்

வளையுடைக் கையள் எம்மோடு உண்ணியர்

வருகுதில் அம்ம தானே

அளியளோ அளியளன் நெஞ்சுமர்ந் தோளே நூறுநிதாகை.56)

ஏட்டிசாரங்கள்

இப்பாடல் உடன்போக்கில் தலைவன் தலைவியை அழைத்துக் கொண்டு போக மறுத்துக் கூறியது.

5. விடுத்தல்: தலைவிக்குப் பாலைநிலத்தின் கொடுமையைக் கூறி அவளை உடன் அழைத்துச் செல்லாமல் விடுத்தல்.

6.இடைச்சுர மருங்கின் அவள்தமர் எய்திக் கடைக்கொண்டு பெயர்தவில் கலங்குஅனுர் எய்திக் கற்பொடு புணர்ந்த கெளவை உள்ப்பட அப்பாற்பட்ட ஒருதீற்ம்: ஊரில் உள்ளார் அலர்தூற்றும்படி கற்பு வாழ்க்கைக்காகத் தலைவியை உடன்கொண்டு சென்றதை அறிந்த தலைவியின் உறவினர் அவளைத் தலைவனிடமிருந்து மீட்டுக் கொண்டு செல்வது மரபு. அதனை எண்ணித் தலைவி மிகவும் மனக்கலக்கம் அடைவாள். அந்திலையில் தலைவியிடம் உன் உறவினர் வருவர் என்றும் வந்தனர் என்றும் தலைவன் அறிவிப்பான். (அ-டு)

வினையமை பாலையின் இயலி நூந்தை

மனைவரை இறந்து வந்தனை யாயின்

தலைநாட்டு எதிரிய தண்பெயல் எழிலி

அணிமிகு கானத்து அகன்புறம் பரந்த

கடுஞ்செம் மூதாய் கண்டும் கொண்டும்

நீவிளை யாடுக சிறிதே யானே

மழகளிறு உரிஞ்சிய பராஅரை வேங்கை

1. நோனார் உட்கும் தாண நிலை: பகைவருக்கு மிகுந்த - அச்சத்தைத் தருகின்ற காலாட்படை மறவரின் போர்ச் சிறப்பைக் கூறுதல். (எ-டி) கலைவெல் கலீர்வெடு போக்கி வருவார் (குற. 774)
2. நோனார் உட்கும் யானை நிலை: பகைவருக்கு தாக்கிக் கலக்கத்தை உண்டாக்கும் யானைப் படையின் சிறப்பைக் கூறுதல். (எ-டி) கலைவெல் கலீர்வெடு கிருதனி கோட்டு கையெடு கையெடு கிருதனி கோட்டு கையெடு கையெடு கிருதனி முத்தலை - பை மொய்ப்பிலைவெல் மானிக் முத்தலை - பை உயிலையைக் கீருப்பு கெல்வுமே அங்கோர் வயவெப்போர் மாண்டக்கிரி.
3. நோனார் உட்கும் ஒத்தை நிலை: போராற்றலில் தலைசிறந்ததாய்ப் பகைவருக்குத் துங்பத்தைத் தரும் குதிரைப் படையின் சிறப்பைக் கூறுதல். (எ-டி)
4. வேல்மிகு வேந்தனை மொய்த்தவழி ஒருவன் தான்மீன்டு ஏறிந்த தூர்நிலை: வேலால் வேற்றி பெறுதலையே நோக்கமாகக் கொண்டு ஓர் அரசன் போர்க்களத்தில் முன்னேறிச் செல்சிரான். அந்தினையில் அவனைப் பகைவர் பலகும் குழந்து கொண்டனர். அப்போது தான்செய்யும் போரைவிட்டு அப்பகைவர் கூட்டத்திற்குள் சிக்கிய தம் அரசனர் மீட்டுப் பகைவரை விழுத்திய படைத்தலைவரின் சிறப்பினைக் கூறுதல். (எ-டி) நிர்ப்பது கொடுக்கும் கெல்வும் கீலனை கீலனை முறைக்கும் சிறுமையும் கீலனை கீரைப்பு மிகுந்த தாக்கி அமரக்குத் திருப்புக்கை கெண்ட விழுப்புண் நேய்தீர்த்து மறந்தெனர் மரத்தின் வாள்வடு மயங்கி வழிவிச்சு வழந்த யாக்கையன் கொடைதீர்த்து சர்த்த யோனை பாண்பசிப் பகுதுகள் (முறானாறு. 180)
5. கிருவர் தலைவர் தபுதிப் பக்கம்: போர்க்களத்தில் படைத்தலைவர் கிருவரும் தம்முள் கடுமையாகப் போரிட்டு ஒருங்கே இறந்துபடுதல். இறந்துபடுதல். (எ-டி) காங்கிரஸ்களின் கீருவரும் வெந்த தொகையில் வேலால் வேற்றி பெற்றான் ஓர் அரசன். அவனுடைய வாட்படை மறவர்கள் அருகில் நின்று தம்மள்ளைப் புச்சுந்து ஆடுதல்.
6. ஒருவன் ஒருவனை உடைபடை புக்குக் கைமை தாங்கிய பெருமை: பகைவர் வீரம் கண்டு ஆற்றாது சிதறி ஒடினர் தம்படைமறவர். அவருக்கு பகைவர் வீரம் கண்டு ஆற்றாது சிதறி ஒடினர் தம்படைமறவர். அவருக்கு மாக்கம் தந்து தான் ஒருவனாய் முன்னே நின்று பகைவரை ஆற்றலுடன் எதிர்த்துப் போரிடுகின்றவனின் பெருமையினைக் கூறுதல். (பு.வ.மா.லை. தும்பை.8)

7. படைஅறுத்துப் பாழி கொள்கூடும் நிலம்: படைக்கருவிகளை இழந்த வெற்றி பெறுதல். (எ-டி)

நீங்க் கஷ்டப் புமார் ஆடுடப்
கீலிக் காங்கிரஸ் பெற்றதை மறவங்
மேற்கொண்டு வெற்றிவெடு உலங்கூர்வு இனியை
தந்தும் தூர்க்குவான் போறும் சூன்னவர்
கல்கூட வலத்தூர் மாவாடு பூத்தூர்
கையின் வாங்கித் தூப்பை
மொய்ம்பின் ஊக்கி மெய்க்கான் அடுக்கு.

(முறானாறு. 274)

8. களிருவிந்து எதிர்ந்தார் பாடு: பகையரசன் ஏறி வந்த யானையைக் கொன்று அவனுடன் போரிடுகின்ற மறவர்களின் போராற்றலைப் பெருமைப்படுத்துதல்.

9. களிர்ந்தோடு பட்ட வேந்தனை அட்ட வேந்தன் வாளோர் ஆடும் அமைகை: அரசனைகளுடு அவன் ஏறி வந்த யானையையும் கொன்று வெற்றி பெற்றான் ஓர் அரசன். அவனுடைய வாட்படை மறவர்கள் அவ்வட்களின் அருகில் நின்று தம்மள்ளைப் புச்சுந்து ஆடுதல். (எ-டி)

விழுதவிற் ரிந்து விழுவுள் குங்கன்
கோயர் மழவின் முன்னர் ஆடும்
வல்லான் அல்லன் வாங்குவன் கண்ணி
வலம்படு முரசும் துவைப்ப வாஞ்சுந்து
இலங்கு புணைன் பொலங்கொடு உழிஞ்சுயன்
மட்சிப்பு மையின் உடன்றுமேல் வந்த
வேந்துமெய்ம் மறந்த வாஞ்சி
யீந்துகு போர்க்களத்து ஆடும் கோயே.

(பதின்றுபத்து. 5)

10. வாள்வாய்த்து இருபெரு வேந்தர் தாழும் கற்றமும் ஒருவரும் ஒழியாத் தொகை நிலை: போர்க்களத்தில் பகைகொண்டு ஒருவரை படைமறவர்கள் அகியோருள் ஒருவரும் மிஞ்சாமல் முழுவதுமாக இறந்துபடுதல்.

11. செருவகத்து இறைவன் வீழ்வுறச் சினையை ஒருவனை மண்டிய நல்லிசை நிலை: போர்க்களத்தில் தம் அரசன் பகைமறவன் ஒருவனால் இறந்துபட்டான். அம்மறவனைக் கண்டு மிகுந்த சினம் கொண்டான் படைத்தலைவன். அவ்வீரன் அருகில் சென்று போர்செய்து அவனைக் கொன்று தன்புகழினை வெளிப்படுத்துதல். (எ-டி)

கைக்கிளை, பெருந்தினைகளுக்கு உரியோர் (2)

25. அடியோர் பாங்கினும்¹ வினைவர் பாங்கினும்²
கடிவரை இப்புறத்து என்மணார் புலவர்.

[இ-ன்] மக்கட் கூட்டத்துள் 1.பிறருக்கு வழிவழியாய் அடிமைத் தொழில் செய்வோர் 2.பிறர் ஏவலுக்கு ஏற்பப் பாங்கியாற்றுவோர் என்னும் நிலையில் வாழ்வோர் உள்ளனர். அவர்கள் முல்லை முதலான அன்பின் ஜந்தினை ஒழுக்கத்திற்கு உரியவர் ஆகார். அவற்றிற்கு மாறாகிய கைக்கிளை, பெருந்தினைகளுக்கே உரியர் ஆவர் என்று சொல்லுவர் புலவர்.

அகவாழ்க்கை என்பது அறம், பொருள், இன்பங்களில் வழுவாமல் நடைபெறுவது. அந்திலை அடிமைகளுக்கும் ஏவலுக்கும் பொருந்தாது. மேலும் இவர்கள் தம்நிலையை எண்ணிக் குறைபாடு உடையவராய்த் தாழ்வு மனப்பான்மையுடன் வெட்கழுற்று வாழ்வர். பிறர்தம் குறிப்பறியாமல் தம்விருப்பத்திற்கு ஏற்ப இன்பம் அடைய எண்ணுவர். சுதந்திரமாய் வாழ்பவருக்கே அன்பின் ஜந்தினை அமையும். இத்தன்மை அற்றவருக்குக் கைக்கிளையும் பெருந்தினையுமே பொருந்துவன என இளம்பூரணர் விளக்கம் தருகிறார். (25)

கைக்கிளை, பெருந்தினைக்குரிய தலைமக்கள்

26. ஏவல் மரபின் ஏனோரும் உரியர்
ஆகிய நிலைமை அவரும் அன்னர்.

[இ-ன்] பிறரை ஏவிப் பணிகொள்ளும் சிறப்பிற்கு உரியோர் தினைக்குரிய நிலமக்களும் தலைமக்களும் ஆவர். உயர்ந்தோராகிய அவர்கள் ஏவலர்களைப் போலவும் அடிமைகளைப் போலவும் குறிப்பறியாமல் இன்பம் அடையக் கருதும் நிலையில் இழிநிலை எய்துவர். அந்திலைகளில் முற்கூறப்பட்ட கைக்கிளை, பெருந்தினை ஒழுக்கங்களுக்கு அவர்கள் உரியவர் ஆதலும் உண்டு.

அறம், பொருள், இன்பங்கள் வழுவ மகளிரை அடைய நினைக்கும் நிலையில் தலைமக்களும் கைக்கிளை, பெருந்தினைக்கு உரியராவர் என்கிறார் இளம்பூரணர். (26)

பாலைத் தினைக்குரிய பிரிவுகள் (3 + 2 = 5)

பார்வீஸ் வகைகள் (3)

27. ஒதல்¹ பகையே² தூது³ இலை பிரிவே.

[இ-ன்] 1.கல்வி கற்றல் 2.பகைவரை அழித்தல் 3.தூது செல்லுதல் ஆகிய தொழில்கள் மூன்று. இலை தலைவிளை விட்டுத் தலைவன் பிரிந்து செல்வதற்கு உரிய காரணங்களாகும். (27)

பாடாங்கீரன கைக்கிளைக்குப் பறுவதால் வெந்தினை இது ஒரு நிலத்திற்குரியு என்னும் வரையெற இல்லாமல் ஒருதலைக் காமமாக எல்லாத் தினைக்கும் உரியதாய் வரும். அதனைப் போலப் பாடான் தினையும் தனித்து நிற்பதன்றிப் போர்த்தினை ஐந்தாண்டும் பொருந்தி வரும். ஒருவரிடம் ஒரு பயனைப் பேற்க கருதி அதனைப் பெறுவதற்காக ஒருதலையாய்ப் புகழ்ந்துரைப்பது பாடான். இக்காரணம்களால் பாடான் என்னும் புற்றினை கைக்கிளை என்னும் அசுத்தினைக்குப் புறனாய் அமைசிறுது. கைக்கிளையாகிய காமப் பொருண்மையில் இயற்றபெயாச் சேர்த்துக் கூறுவதால் புகழை நோக்கத்தும் பாட்டுடைத் தலவைனின் கருத்தாகும். பரிசில் பெறுதல் பாடுவோவின் கருத்தாகும் அவ்விவரும் வேறு வேறு கருத்துடைமையால் இது ஒருதலை வேட்கையாய்க் கைக்கிளை ஆயிற்று.

பா. ரண் கீழோயின் வகைகள் (8)

பாடாண் தலையில் வருவதற்கும் பாடப்படும் ஆண்மகனின் ஒழுக்கம் பாடாண் திணையாகும். அது பாட்டுடைத் தலைவனின் வீரம், கொடை, புகழ் போன்றவற்றைப் பெயர் சுட்டிச் சிறப்பித்துக் கூறுவதாகும். அப்பாடாண் தேவர் பாடாண், மக்கள் பாடாண் என இருவகைப்படும். பொதுவாகப் பாடாண் திணை,

- கடவுள்வாழ்த்துவமை
 - மங்கலவமை
 - ஆற்றுப்படைவமை
 - உதக்கிணைவமை
 - வாழ்த்தியல்வமை
 - செவியறிவுறுத்தல்
 - பரிசில்துறைவமை
 - வசைவமை

(20)

நடவடிக்கைகள் (6 + 1 = 7)

79. அமர்கண் முடியும் ஆறுவகை யானும்
புறதீர் காமம் புல்லிய வகையினும்
ஒன்றன் பகுதி ஒன்றும் என்ப.

[கு-ன] தெய்வங்களுக்கு உரிமை உடையனவாய் விளங்கும் புகழ்மொழிகள் ஆறாகும். குற்றமற்ற அன்பின் ஜந்தினையை பொருந்தி வருவது அகத்தினை. இவ்விரு வகைகளாய் அமைந்த ஏழையும் நிலைக்களமாகச் சொன்னு அமையும் ஒரு பகுதி பாடான தினை அவதற்கும் பொருந்திவரும் என்று சொல்லுவர் புலவர்.

விளக்கம் : தேவர்க்குரிய பாடாண்: 1.கொடிநிலை 2.கந்தழி 3.வள்ளி 4.புலவராற்றுப்படை 5.புசழ்தல் 6.பரவல் என்னும் ஆறும் தெய்வத்திற்கு உரியவை. 7.குற்றமற்ற இல்லற வாழ்க்கையாகிய அகத்தினை மக்களுக்குரியது.

முனைவர் ச.திருஞானசம்பந்தம் 85

கடவுளர்க்கு உரியவற்றைப் பாட்டுடைத் தலைவராகிய மனிதர்க்கும் பொருந்துவதாக வைத்துப் பாடுதல்; மக்களுக்குரிய அகம் பற்றிய செய்திகளைப் பாட்டுடைத் தலைவர்க்கு வைத்துப் பாடுதல் என்னும் இரு நிலையிலும் பாடான் பாட்டு அமையும். இயற்பெயரை வெளிப்படையாகக் கூறியும் கூர், நாடு போன்றவற்றால் பாட்டுடைத் தலைவரை இன்னார் எனக் குறிப்பாக உணர வைத்தும் இப்பாடான் பாட்டு இயற்றப்படும்.

பொருள் வேறுபாடுகள்

89

வழக்கீயல் மருங்கின் வகைபட நிலைதீப் பரவலும் புழுச்சீயும் கருதிய பாங்கினும் முன்னோர் கஷிய குறிப்பினும் சுந்திரை வண்ணப் பகுதி வரைவின்று ஆங்கே.

[கு-ள்] மேற்கூறப்பட்ட ஏழ் நிலைகளிலும் பாடான் பாட்டு அமையும். அது ஒருவர் மற்றொருவரைப் போற்றிப் புழுதல், வாழ்த்தி வணக்குதல் என்னும் இரண்டைக் கருதியும் பாடப்படும். முன்னார் கூறிய அறம், பொருள் என்பவற்றோடு இனப்ப் பகுதியாகிய காமம் என்னும் பொருண்மையிலும் பாடான் பாட்டு அமையும். இவ்வாறு அமையும் வாழ்த்தல், புழுதல், காமக்குறிப்பு என்னும் இம்முன்று நிலைகளும் செந்துறை வண்ணத்தில் பாடுவதைப் புலவர்கள் நீக்காமல் ஏற்றுக்கொள்வர்.

இறைவளைப் பற்றிய தேவபாணியும் அகப்பொருள் பாட்டும் இசைத்தமிழுக்கு மட்டுமே உரியலை. மக்களைச் சார்த்திப் பாடும் பாடான் பாட்டுச் செந்துறைப் பாடான் பாட்டு ஆகும். இதை இன்ன வகையான செய்யுளில்தான் பாட வேண்டும் என்று எந்த வரையறையும் இல்லை. இசைப்பாக்களாகவும் இயற்பாக்களாகவும் பாடுவதற்குரியது இப்பாடான் பாட்டு ஆகும்.

போற்றிப் புகழ்தல் படர்க்கைக்குரியது. வாழ்த்தி வணக்கல் முன்னிலைக்குரியது. (ஏ-நி)

கண்ணான் குலம் அளந்ததுஉம் காமருசீத்
தண்ணூறும் புங்குருந்தம் சாய்த்ததுஉம் - நன்னிய
மாயச் சகடம் உதைந்ததுஉம் இம்முன்றும்
புலவர்ப்பாட்டும் - ஆ

(கிரிதாம். குவன் வார்த்தை)

இது புகழ்தலுக்குரியது.

வைய மகளை அழப்படுத்தாய் வையக்குதார்

ଉପ୍ଯୁର୍ବାଳୀ ପରିଚ୍ୟାଃ - ଶର୍ମିତା

ଅନ୍ତର୍ମିଳାରୀ ଶିଖି କାହାରେଣ୍ଟାରୁ

பாடுத்தற்க ஒழு அரவணையாய் என்றும்
மொடிந்தலை சின்னாவியாய்.

କାହାରୁ ପରିବାରରେ

வாவலுக்குரியது.

(பு.வெ.மாலை.பாடாண். 2)

இது பரவலுக்குரியது

92 முதோகாப்பியம் - பொருள்திகாரம்

ஒய்மா நாட்டு நல்லியக்கோடனிடம் பரிசில் பெற்ற பாண்ண வழகமயற பாண்ண ஆற்றுப்படுத்தியது ஸிறபாணாற்றுப்படை. இதன் ஆசிரியர் நந்தத்தனார். தொண்டைமான் இன்னிரையனிடம் ஆற்றுப்படுத்தியது பெரும்பாணாற்றுப்படை. ஆசிரியர் கடியஜூர் உருத்திரங்கண்ணார்.

கரிகார் பெருவளத்தாவிடம் பரிசில் பெற்ற பாருநன் ஒருவள் மற்றிராரு பாருநனைப் பரிசில் பெற ஆற்றுப்படுத்தியது பாருநாற்றுப்படை. இதனை இயற்றியவர் முட்தாமக் கண்ணியார்.

மெல்லியல் விற்கிற நல்லிகை செயியில்

கேபிள் தல்லுவு காண்பரி யல்லையே

காண்டல் வேங்களை யாபின் மாண்பநின்

விழுவார் கந்தல் வரைவரி உளரக்

கவும் மஞ்சுபின் காண்வர இயலி

மாரி அங்க வண்ணமெந்

தேர்வேள் குடையக் காணிய சென்னே.

(புராநாறு.133)

எனிச்சேரி முட்டோசியார் பாடிய இப்பாடல் ஆய் அண்டிரவிடம் விற்கிய ஆற்றுப்படுத்துவதாக அமைந்தது.

இம்மரபில் புதுமையாகப் புலவர் மற்றொரு புலவரை ஆற்றுப்படுத்தும் நோக்கில் அமைந்தது புலவராற்றுப்படை. இப்பொருள்மையில் நக்கீரர் பாடியது திருமூருகாற்றுப்படையாகும்.

6. சிற்ற நாளினில் செற்றம் நீக்கிப் பிறந்த நாள்வயின் பெருமங்கலம்: அரசன் நாள்தோறும் தன் பகைவர்மீது கொண்டுள்ள சினத்தைத் தன் பிற்றதாலில் மட்டும் விட்டெழுமித்துப் புளித் நீராடுவது பெருமங்கலம் ஆகும். (ஏ-டி)

அந்தனர் ஆஹாடு பொன்பெற்றார் நாவலர்

ஶ்ர்வந்திபால் மாண்ட களிருந்தார் - எந்தை

தேவங்கிலுவேங் கிளளி இடுரைவதிநாள் என்னோ

சிலம்பிதந் கூழந்த வாறு.

(முத்தொள்ளாயிரம். 82)

அசிற்றத் சீர்த்தி மண்ணுமங்கலம்: ஒவ்வொராண்டும் கொண்டாடப் படும் முடிகுட்டு ஸ்தூர நாளில் அரசன் புணர்ய நீராடுவது மண்ணுமங்கலம் ஆகும்.

8. நடைமிகுத்து ஏத்திய குடைநிறும் மரபு: அரசனின் குளிர்ந்த நிழல் தரும் நல்லாட்சியைச் சிறப்பிப்பதற்குக் காரணமாக அமைவது வென்கொற்றக் குடை ஆகும். அதனைப் புகழ்ந்து கூறுவது குடைநிறும் மரபு ஆகும். (ஏ-டி)

குடைம் திருப்பு கூறுவது

கூடை நிலி மரபு

முனைவர் ச.நிருஞானம்பந்தும்

93

திங்களைப் போற்றும் திங்களைப் போற்றும்
கொங்கலர்தார் சென்னி குளிர்வென் குடைபோன்றுகிற்
அங்கன் உலகளித்த வான் (ஸிலம்பு. மங்கலம்.)

9. மாணார்ச் சுட்டிய வாளமங்கலம்: பகைவரை அழித்து ஒடுக்குவதற்குக் காரணமாக அமைவது விரவாள். அவ்வாளினைப் புனிதநீராட்டி வழிபடுவது வாள் மங்கலம் ஆகும்.

10. மன்னையில் அழித்த மண்ணுமங்கலம்: பகைவர்களின் நிலைபெற்ற மதிலாகிய அரணை அழித்து நீராடுவதைப் புகழ்ந்து கூறுவது மண்ணுமங்கலம் ஆகும்.

11. பரிசில் கடையிய கடைக்கூடு நிலை: தன்னை நாடிவந்த பரிசிலர்களை வினவி அவர்களுக்கு வேண்டியதை அரசன் கொடுப்பான். அதனைப் பெற்றவர் புகழ்ந்து கூறுவது பரிசில் கடைக்கூடு நிலை ஆகும்.

12. பெற்ற பின்னரும் பெருவளன் ஏத்தி நடைவயின் தோன்றும் கிருவகை விடை: அரசரிடமிருந்து பரிசில் பெற்றோர் அப்பரிசிலைப் போற்றி மகிழ்ச்சி அடைவர். பின்னர் அரசரிடம் தாம் போக வேண்டும் என விடை கேட்பர். அதற்கு அரசன் சென்று வருக என விடை கொடுத்து அனுப்புவான். இவையே கிருவகை விடைகள் ஆகும். (ஏ-டி)

நின்நயந்து உரைந்தும் நீநயந்து உரைந்தும்

பன்மான் கற்பின்றின் கிளைழுது வோர்க்கும்

கடுமின் கடும்பசி தீ யாழிந்து

நெடுங்குறி எதிர்ப்பை நல்லி யோர்க்கும்

கிள்ளோர்க்கு என்னாது என்னொடும் கூராது

வல்ளாங்கு வாற்றும் என்னாது நீயும்

எல்லோர்க்கும் கொடுமதி மனக்கிழி வோயே

பழந்தாங்கு முதிர்த்துக் கிழவன்

தீர்ந்துவேல் குமணன் நல்லிய வளனே.

(புராநாறு.163)

இது குமணனிடம் பரிசில்பெற்று அவன் விடை கொடுக்க விடை பெற்றுக் கொண்ட பெருஞ்சித்திரணாரின் பாடலாகும்.

13. அச்சமும் உலகையும் எச்சம் இன்றி நானும் புள்ளும் பிறவற்றின் நிமித்தமும் காலம் கண்ணிய ஓம்படை: நாளாலும், பறவைகளாலும் பிறவற்றாலும் அச்சம், மகிழ்ச்சி என்பவை நீங்காமல் தோடர்ந்து வரும். அவற்றுள் தீமையிலிருந்து நீக்கி இறப்பு, நிகழ்வு, எதிர்வு என்னும் மூன்று காலங்களில் நன்மை உண்டாகப் பாதுகாக்க வேண்டுவது ஓம்படை ஆகும்.

இப்பாடலில் கூறப்பட்ட கருப்பொருள்கள் 1.வண்டு 2.தாமரை 3.குவளை என்பன. இவை முறையே 1.தலைவனுக்கும் 2.தலைவிக்கும் 3.பரத்தைக்கும் பிறிதுமொழிதலாய் அமைந்து உள்ளுறை உவமம் ஆயின.

1. வண்டு - தலைவன்

2. தாமரை - தலைவி

3. குவளை - பரத்தை

குவளை மலரும் தாமரை மலரும் மருதத் திணைக்குரிய கருப் பொருள்கள். இவற்றால் இப்பாடல் மருதத்திணைக்கு உரியதாயிற்று. (51)

ஏனை உவமம்

52. ஏனை உவமம் தான்உணர் வகைத்தே.

(கீ-ள்) உள்ளுறைக்கு மாறாக அமைவது ஏனை (வெளிப்படை) உவமம் ஆகும். இது ஆராய்ச்சிக்கு இடமளிக்காமல் தன்னியல்பால் வெளிப்படையாகக் கருத்தைப் புலப்படுத்தும் இயல்பைக் கொண்டதாகும்.

வீனக்கம் : நிறம், வடிவம், பயன், தொழில் ஆகிய நான்கள் அடிப்படையாகப் பொருளினது தன்மையை எடுத்துரைப்பது ஏனை உவமம். (ஏ-ஞு)

நூவ நீள்சினை உறையும்

பருவ மாக்குயில் கெளவையிற் பெரிதே (ஐங்குறுநூறு.369)

இது குயிலின் குரலை உவமித்ததால் பாலைத்திணை ஆயிற்று.

துருக்கம் கமமும் மென்தோள்

துறப்ப என்றி இரீலையர்ஸ் உயிரே (சிற்றடக்கம்)

துருக்க மலரை உவமை கூறியதால் இது குறிஞ்சித் திணையை உணர்த்தியது.

(52)

கைக்களையின் இலக்கணம்

53. காமம் சாலா தீளமை யோள்வயின்¹

ஏமம் சாலா கிடும்பை எய்தீ²

நன்மையும் தீமையும் என்றுகிரு தீற்ததால்³

தன்னொடும் அவளொடும் தருக்கீய புணர்த்துச்⁴

சொல்லதீர் பெறான்⁵ சொல்லி கின்புறல்⁶

புல்லித் தோன்றும் கைக்களைக் குறிப்பே.

(கீ-ள்) 1.ஒத்த காம உணர்வு பொருந்தாத அழகிய இளம்பெண்ணைக் கண்டான் ஒருவன் 2.தன்னால் காணப்பட்ட அப்பெண்ணின் அழகில் மயங்கித் தன்னைக் காத்துக் கொள்ளமுடியாத பெருந்குன்பத்தை அடைகிறான்.

(கு-ன்) 1. தெய்வம் 2. உணவு 3. விலங்கு 4. மரம் 5. பறவை 6. பறை
 7. தொழில் 8. யாழ் (பண்ண) என்பன எட்டும் கருப்பொருள்களாகும்.
 இவ்வாறு பெயர் கட்டப்பட்டவை அன்றி இவற்றை ஒத்த பிற
 பொருள்களும் கருப்பொருள்கள் ஆகும் என்று கூறுவர் புவா.
 பொருள்களும் கருப்பொருள்கள் ஆகும் என்று கூறுவர் புவா.
 பொருள்களும் கருப்பொருள்களைப் பத்தாகக் காட்டுகிறார்.
 முதற்பொருளாகிய நிலத்தையும் காலத்தையும் அடிப்படையை
 பொருள்களாகக் கொண்டு பிறப்பவை கருப்பொருள்களாகும்.
 பொருள்களின் வகைகளை இளம்பூரணார் பொருத்தமுறைப்
 பீக்கருப்பொருள்களின் வகைகளை இளம்பூரணார் பொருத்தமுறைப்
 பட்டியலிட்டுக் காட்டுகிறார். (20)

தீணைக்குருப் பொருள்கள்

பொருள்	முல்லை	குறிஞ்சி	பாலை	மருதம்	நெய்தல்
தெய்வம்	திருமால்	முருகன்	கொர்த்தவை	இந்திரன்	வருணன்
உணவு	வருகு, முதிரை	தினை, ஜூவைம், வெந்திர் நெல்	வழிப்பறிப் பொருள்	நெல்	உப்புவிளை, மூங்கிளவிளை, பெற்றவை
மா (மிலங்கு)	மாளி, முயல்	யானை, புலி, பஷ்டி, கரடி	வலியுமிந்த யானை, புலி, செந்தாய்	எருமை, நீர்நாய்	கராம் (முதலை), கரா
மரம்	கோஞ்சை, குருது, புதல்	வெங்கை, கோங்கு	பாலை, இருப்பை, கள்ளி, குறை	மருதம், காஞ்சி	புள்ளை, வாக்கைத்
புள் (பூங்வை)	காங்கோழி	மயில், கிளி	எருமை, பருந்து	அன்னம், அன்றில்	சடற் காக்கை
பறை	ஏறுடோட் பறை	வெநிசாட்டுப்பறை	ஆறுவைப்பறை குறைகோட்டப்பறை	தெங்கவி	நாவாய்ப் பறை
செங்தி (தொழில்)	நீரை மேய்த்தல்	தேனையித்தல்	ஆறுவைத்தல்	உழவு	மீஸபுத்தல், உப்பு வினாத்தல்
யாழிஸ் பஞ்சிபன்	சாதாரி	குறிஞ்சிப்பன்	பாலை	மருதம்	செவ்வழி
பி	முஷ்மலை, பிட்டு, தளவும்	வெங்கைப்பழு காந்தள் பூ குறிஞ்சிப்பழு	மராஅம்பு	தாமரை, கழுதீர்	நெய்தல்
நீர்	கடங்காறு	கனை நீர், அருவி நீர்	அறுத்ரங்கைவன், அறுநங்கைவன்	அற்றுதீர், பொங்கந்தி	கூடல் நீர்

கருப்பொருள் மாறி வருநால் (2)

21. எந்தெல் மருங்கின் பூவும் புள்ளும் அந்நிலம் பொருத்தாடு வாரா ஆயிழும் வந்த நிலத்தின் பயத்த ஆகும்.

(கு-ன்) ஒரு தீணைக்கு உரியவையாகச் கூறப்பட்ட 1. மலர்களும் 2. பறவைகளும் உள்ளன. அவை அந்தந்த தீணைக்குரிய நிலத்திற்கும் காலத்திற்கும் பொருத்தாமல் வேறு தீணையிலும் இடம்பெறவாம். சிறுபான்மை மாறி வருவதையுறை அந்த தீணைக்குரிய கருப்பொருளாகவே அமைத்துக் கொள்ள வேண்டும்.

விளக்கம்

இன்ன தீணைக்கு இவை என வரையறுத்துக் கூறப்பட்ட கருப்பொருள்கள் பெரும்பான்மை கருதிக் கூறப்பட்டவை. அவை சிறுபான்மை மாறியும் வரும். குறிஞ்சி நிலத்திற்குரிய பறவை மயில். ஆகு இடம்பெயர்ந்து காடு, வயல் என்னும் நிலங்களிலும் காணப்படும். எனவே அதனை மூல்வை மருத நிலங்களுக்கு உரியதாகக் கொண்டு பாடல் இயற்றுவது தீணை மயக்கம் ஆகாது.

தேங்கு குறிஞ்சி நிலத்திற்கு உரியது. ஆகு தற்காலத்தில் எல்லா நிலங்களிலும் வளர்கிறது. எனவே தேங்கு அனைத்துத் தீணைக்குருக்கும் உரிய மரமாகப் பாடலில் இடம்பெறும். (21)

தீணைக்குருப் பக்கடப்பெயர்கள் அமையும் முறை (2)

22. பெயரும் வினாயும் என்று ஆகிரு வகைய தீணைதொறும் மரீஜை தீணைநிலைப் பெயரே.

(கு-ன்) தீணைக்குரிய நிலங்களில் நிலைத்து வாழும் மக்களுக்கு உரிய பெயர்கள் இரண்டு வளைப்படும். அவை 1. குலத்தால் அமையும் பெயர் 2. தொழிலால் அமையும் பெயர் என்பளவாகும். இவ்விரண்டும் தீணை ஒழுக்கத்தைப் பொருத்தி வாழும் தலைமக்களுக்கும் உரிமை பூண்டு வரும். இவை தீணைநிலைப் பெயர் எனப் பொதுவாக வழங்கப்படும்.

விளக்கம்

தீணைநிலைப் பெயர் என்று கூறியதால் ஒரு தீணைக்கு உரிய பெயர் பிற தீணையில் உள்ளவருக்குப் பெயராக அமையாது. உலகத்தில் வாழும் மக்கள் ஒத்த இயல்புடையவர். அவர்களை மாடு, புலி, புரா, மயில் என்பன போல் வேறுபடுத்திக் காட்டுவது அரியதாகும். எனவே மக்களாத் தீணைப் பெயரால் முன்னோர் வேறுபடுத்திக் காட்டினர் என விளக்கம் தருகிறார் இளம்பூரணார்.

உழினாகுத் திணையனின் துறைகள் (12)

69. குடையும்¹ வாழும்² நான்கோள் அன்றி மடையை ஏணிமிலை மயக்கரும்³ கடைகீச் சுற்றுஅமர் ஒழிய வென்றுகைக் கொண்டு முற்றிய முதிரவும்⁴ அன்றி முற்றிய அகத்தோன் வீழ்ந்த நொச்சியும்⁵ மற்றதன் புறத்தோன் வீழ்ந்த புதுமை யானும்⁶ நீர்ச்செரு வீழ்ந்த பாசியும்⁷ அதான்று உர்ச்செரு வீழ்ந்த மற்றதன் மறநும்⁸ மதில்மிகைக்கு தீவர்ந்த மேலோர் பக்கமும்⁹ திகல்மதில் குடுமிகொண்ட மண்ணு மங்கலமும்¹⁰ வென்ற வாளின் மண்ணோடு¹¹ ஒன்றத் தொகைநிலை¹² என்னும் துறையொடு தொகைத் தைகநாம் மூன்றே துறைனை மொழிப்.
- (இ-ன்) குடைநாட்கோள் முதலாகத் தொகைநிலை ஈறாகச் சொல்லப்பட்ட பன்னிரண்டும் உழினாகுத் திணையின் துறைகளாகும் என்று சொல்லுவர் புலவர்.
- 1.குடை நான்கோள்: போர் தொடங்குவதற்கு அறிகுறியாக நல்ல நாளில் வென்கொற்றக் குடையினைப் புறப்பாடு செய்தல். (எ-டி) நெய்யனிக் கெவ்வேல்; நெடுஞ்சேர் நிலைபுதுக் கொப்புகளை கொல்வதிரு பண்விழுக்- வையகந்து முற்றக் கடிதுறைம் எல்லாம் முரண்களிற்ற கொற்றக் குடைநாள் கொனா.
- 2.வாள் நான்கோள்: வெற்றியைத் தருகின்ற அரசனின் வீர வாளினை நல்ல நாளில் புறப்பாடு செய்தல். (எ-டி) வாள்நாள் கொள்ளும் வழிமொழிந்து வந்துபோடு அடையாய் பேணார் பிறைதொடும் பேமதில் - புணர் அணிகொள் வளருவையார் ஆடுங்கம் ஶரிப் பின்னிகொள்பேய் ஆடும் பெயாந்து.
- 3.மடையை ஏணிமிசை மயக்கம்: மதிலின்மீது சார்த்துவதற்குரிய ஏணியைப் பொருந்துமாறு அமைத்து அதன்மீது ஏற்றின்று பகைவருடன் கலந்து போர் செய்தல். (எ-டி) சுமூண் நெடுஞ்செல் சுற்றிப் பிரியார் கடுமரண் எஃகம் குழி - அடுமரண் ஆறினார் அன்றி அரவும் உடும்புப்போல் ஏற்றினார் ஏணி பலர்.

(பு.வ.மாலை. உழினாகு. 16)

4.கடை-இச் சுற்று-அமர் ஒழிய வெள்ளு கைக்கொண்டு முற்றிய முதிரவு: உழினாகு அரசன் தன்படையைச் செலுந்தி அருசில் உள்ள பகைவரை விழுத்திப் புறமதினைச் சொப்பாறி அசமதிலை (முற்றுகையிடுதல். (எ-டி) காலை முாசம் மறில்லூயம்பக் கண்ணன்று வேலை விறந்வெப்போன் நோக்குதலும் - மாலை அடுவும் அழில்லன்று) அம்மதிலை இப்பார் தொகைவார் முழு தூப்பு.

(பு.வ.மாலை. உழினாகு. 19)

5.முற்றிய அகத்தோன் வீழ்ந்த நொக்கி: உள்ளே இருக்கும் நொக்கி மறவர் அரசனைக் காப்பதற்காகப் போர்செய்து இரந்துபடுதல். (எ-டி) நீரவு அறியா நிலமுற்ற கலந்த கருங்குருப் பெருக்கும் கண்ணார் குழுத்தை மெல்லியை மனிர் உதகல் அல்லது தொடைவை யாகவும் கண்ணம் கிணியே வெறுவாரு குநிவெயாடு மயங்கி உருவாந்து தொருவாய்ப் படை தெரியல்லைன் செத்துப் பருந்துகொண்டு உடப்பாயம் கண்ணம் மறும்புகல் மைந்தன் மலவந்த மாறே.

(பு.நாலூறு.27)

6.புறத்தோன் வீழ்ந்த புதுமை: மதிலை வளைத்து நின்ற உழினாகு மறவர்கள் உள்ளே இருந்த நொக்கியாரால் வீழுத்தப்படுதல்.

7.நீர்ச்செரு வீழ்ந்த பாசி: அசழியின் இருக்கரைகளிலும் நின்று விலகியும் நெருங்கியும் நிரில் காணப்படும் பாசிபோல் இருதிறத்துப் படைவீரர்களும் போரிட்டு வீழ்தல். (எ-டி) நாவாயும் தோணியும் மேல்கொண்டு நெள்ளாதார் ஓவார் விலங்கி உடலவும் - புவார் அகழி பரந்துகுமும் அம்முநிச் சேற்றுப் பகலியாய் வீழ்ந்தார் பலர்.

(பு.வ.மாலை. உழினாகு. 14)

8.அது அன்று ஆர்ச்செரு வீழ்ந்த மற்றதன் மறன் (பாசிமறன்): அது ஒழிய உர்ப்பக்கத்தில் நடந்த போரில் விருப்பத்தோடு பங்குகொண்டு தன் ஆற்றலைக் காட்டி இரந்துபடுதல்.

9.மதில்மிகைக்கு தீவர்ந்தோன் மேலோர் பக்கம்: கோட்டை மதில்மீது ஏற்றின்று அம்மதிலைக் கைப்பற்றுவதற்காக இருதிறத்து மறவர்களும் போர்செய்தல்.

10.கீகம்மதில் குடுமி கொண்ட மண்ணு மங்கலம்: தம்முடன் மாறுபட்டு மதில்மேல் நின்று போர்செய்த அரசனைக் கொண்டு நீராடிய பின்னர்ப் பகையரசனின் மணிமுடியைச் சூடிக்கொள்ளுதல். (எ-டி)

உள்ளினேன் அல்லனோ யானேமுள் எயிற்றுத்
திலகம் தைகைய தேங்கமற் திருநுதல்
எமதும் உண்டோர் மதிநாள் திங்கள்
உரறுகுரல் வெவ்வளி எடுப்ப நிழல்தப
உலவை ஆகிய மரத்த

கல்பிறங்கு மாமலை உம்பர்அஃது என்னேவ (நற்றினை.62)

இப்பாடல் முன்பு பிரிந்து சென்ற காலத்தில் தான் அடைந்த
வருத்தத்தைக் கூறிப் பொருள்வயின் பிரியக் கருதும் நெஞ்சிடம்
அப்பிரிவைக் கைவிடுமாறு தலைவன் கூறுவதாகும். (46)

செலவழுங்கல் = பாலைத்தணை

47. நிகழ்ந்தது கூறி நிலையலும் தீண்ணயே.

(கீ-ள்) முன்னர்ப் பிரிந்து சென்ற நிலையில் ஏற்பட்ட நிகழ்ச்சிகளைக்
கூறித் தலைவன் தலைவியைப் பிரியாமல் செலவழுங்குவான். அவ்வாறு
செய்வதும் பாலைத் தீண்ணயாகும்.

தலைவனின் பிரிவால் தலைவி கலங்குவான். அத்தலைவியின்
மனத்தைத் தேற்றுவதற்காகச் சிலநாட்கள் தலைவன் பிரிவைத் தள்ளிப்
போடுவான். ஆயினும் நிலையாக வீட்டில் தங்க மாட்டான். பிரிவை
ஒத்தி வைத்தலாகிய செலவழுங்கும் காலமும் பாலைத் தீண்ணயாகவே
கருதப்படும். (47)

முப்பொருள் மயக்கம்

48. மரபுநிலை தீரியா மாட்சிய ஆகி
விரவும் பொருளும் விரவும் என்ப.

(கீ-ள்) தொன்றுதொட்டு வழங்கும் அகப்பொருளுக்குப் பெருமை
சேர்ப்பனமுப்பொருள்களாகும். அவை தமக்கெனக் கூறிய மரபிலிருந்து
மாறுபடாத வகையில் அகப்பொருள் மாந்தர்தம் கூற்றுகளில் விரவி
வரும் என்று பொருள் இலக்கணம் அறிந்தோர் கூறுவர்.

ஸீக்கம் : பாலைத் தீண்ணக்கு உரியவை பாசறையில் புலம்புதலும்
தர்ப்பாகற்குக் கூறுதலும் ஆகும். இக்கூற்றுகளில் மூல்லைக்குரிய
தற்பொருளும் கருப்பொருளும் விரவி வரும். இவற்றைப் போல் பிற
பாருள்கள் மயங்கி வருதலும் ஏற்றுக் கொள்ளப்படும் என்கிறார்
ஈம்பூரணர்.

நிலைத் தீரியாமை

கார்காலத்தில் திரும்பி வருகிறேன் என்று கூறிப் பிரிகிறான்
வன். கோர்க்கொடுவில் போட்டு கொடுக்கும்

பாணர்க்குரிய கூற்று

இது தலைமகட்குத் தூதாய்ப் பாசறைக்குச் சென்ற பாணன் தலைவனை நெருங்கிக் கூறியது.

പാർപ്പനരക്കുറിയ കൂർഖ

துறந்ததற் கொண்டு துயரடி சானிய
அறம்புலந்து பழிக்கும் அளைகண் ஆப்பி
எவ்வ நெஞ்சிற்கு ஏம் ஆக
வந்தன ஓனின் மடமகள்
வெங்கில் வெள்வேல் விடலையர் தூவே. (பங்குநாய்.393)

இப்பாடல் தலைமகள் உடன்போய் மீண்டு வந்த நிலையில் பார்ப்பன் அவள் காய்க்கச் சொல்லியது. (45)

පාලෙක්කරිය රිංඩින් මුද

46. நிகழ்ந்தது நினைத்தற்கு ஏதுவும் ஆகும்.

(கீ-ன்) தலைவியை விட்டுப் பிரியக் கருதுவான் தலைவன். அந்நிலையில் முன்னர்ப் பிரிந்து சென்றபோது நடந்த நிகழ்ச்சிகள், பின்னர் நடக்கப் போவதை ஆராய்ந்து பார்த்துப் பேசுவதற்குக் காரணமாகவும் அமையும். (அ-நி)

வேர்பினி வெதிரத்துக் கால்பொரு நரவிசை
கந்துபினி யானை அயாழபிர்த் தன்ன
என்றாழ் நீடிய வேய்ப்பயில் அழுவத்துக்
குன்றார் மதியம் ஞாக்கி ஞின்றாநினைந்து

உய்ந்து) ஒழிவார் ஈங்கு) இல்லை ஊழிக்கண் தீயேபோல்
முந்து) அமருள் ஏற்றார் முரண்முருங்கத் - தம்தமரின்
ஒற்றினான் ஒற்றி உரவோர் குறும்பினைக்
சுற்றினார் போகாமல் கூழ்ந்து.

(பு.வெ.மாலை. வெட்சி. 7)

6. முற்றிய ஊர்கொலை: எல்லையில் தங்கியிருக்கும் வெட்சி மறவர் பகைவரையும் அவர்தம் ஊரையும் அழித்தல்.

7. ஆகோள்: பகைவரின் ஊரில் இருந்த ஆநிரைகளைக் கைப்பற்றி வருதல். (எ-ஞ)

கொடுவெரி கூடிக் குழு(உ)க்கொண்டு அனைத்தால்
நெடுவை நீள்வேய் நரலும் - நடுவேர்க்
கணநிரை கைக்கொண்டு கையகலார் நின்ற
நினநிரை வேலார் நிலை.

(பு.வெ.மாலை. வெட்சி. 9)

8. பூசல் மாற்று: ஆநிரையை மீட்க வந்த பகைவராகிய கரந்தை மறவரை முற்றிலுமாகப் போரிட்டு அழித்து மீண்டு வருதல்.

9. நோயின்று உய்த்தல்: கவர்ந்து கொண்ட ஆநிரைகளைத் துன்பமுறாத வகையில் ஓட்டி வருதல்.

10. நுவல்வழித் தோற்றம்: தம்மை எண்ணிக் கவலை கொண்டு பேசிய உறவினர்முன் அக்கவலை நீங்க வெட்சி மறவர் தோன்றுதல். (ஏ-ஞ)

நறவும் தொடுமின் விடையும் வீழ்மின்
பாசவல் இட்ட புன்கால் பந்தர்ப்
புன்துரும் இளமணல் நிறையப் பெய்ம்மின்
ஒன்னார் முன்னிலை முருக்கிப் பின்னின்று
நிறையொடு வசூலும் என்னைக்
குழையோர் தன்னினும் பெருஞ்சா யலஹே

(புறநானூறு.262)

11. தந்துநிறை: ஆநிரைகளை ஊரின் பொதுவிடத்தில் கொண்டுவந்து நிறுத்துதல்.

12. பாதீடு: தத்தம் தகுதிக்கு ஏற்ப வெட்சி மறவர் கவர்ந்து வந்த ஆநிரைகளைப் பங்கிட்டுக் கொள்ளுதல். (எ-ஞ)

ஒள்வாள் மலைந்தார்க்கும் ஒற்று) ஆய்ந்து) உரைத்தார்க்கும்
புள்வாய்ப்பச் சொன்ன புலவர்க்கும் - விள்வாரை
மாறுஅட வென்றி மறவர்தம் சீறாரில்
கூறுகிட்டார் கொண்ட நிறை.

(பு.வெ.மாலை. வெட்சி. 12)

13. உண்பாட்டு: ஆநிரையைப் பகுத்துக் கொண்ட மறவர் தம் வெற்றியை எண்ணிக் கள்ளுண்டு மகிழ்ந்து விளையாடுதல்.