

அப்பு - 1ஒங்கு பாடிடந்தகள்

ஷூதம் 'ஷா' என்றாலும் வடமாந்திர் ஏங்கீலையில் இருக்கும் சூதான்றியது. 'ஷா' என்ற வடமாந்திர் ஏங்கீலையின் அநில் என்பது கூறுகிறது. எனவே, ஷூதந்தகள் என்ற வடமாந்திர் அநில நூல்தகள் என்பது பொதுவாகின்றது. ஷூதந்தகள் அநில நூல்தகளாயின் எதைப் பற்றிய அநில என்ற மூன்றா இயல்பு.

அநிலால் கிரண்டு உடைக் கூண்டு. மாவித்தும் தீவின் வாழ்வதையை இயிர்ந்துவதற்குத் தூக்கியில்லை பொட்டுச்சுவனை என்றுவது என்பதை அநில ஆகு உடைக் கூண்டு. இந்த வாழ்வதையும் இந்த உலகமும் எதற்காக என்பதை அநிலுவது இயிர்ந்துவதையை இரண்டாவது உடைக் கூண்டு. இந்த கிரண்டாவது உடைக் கூண்டுவின் முருகை தீத்துவ ஏந்தும் எனப்படுவது. இந்த உலகம் எதிரிடுகிறது, எதுவனம், எதற்காக உதிபத்தியானது எனப்படுத் தீரும் -கிறது. இதுவை இந்த கிரண்டாவது உடைக் கூண்டு அம்முடையானது. இந்த அடிப்படை அநிலை நமத்திற் தாங்கள் என்ற கிராண்ட் ராஸ்தாங், அநிலால் என்ற பெயர் ஷூதந்தகங்கூடு ஏற்பட்டது.

ஷூதந்தகளின் கிழப்பு

ஷூதந்தகள் அடிப்படை அநிலையுக்கு கிராண்டால்தான் அவற்றிற்கு அப்பெயர் ஏற்பட்டது. அடிப்படை பற்றி அநில இயங்குமையை இயங்குத் -தும் அந்து கிழப்பெண்டான. இந்தியத் தீத்துவ ஏந்துமானாத்திற்கும் சமய அநில இயங்குத்திற்கும் மூலம் என்பது மூடுமலை ஷூதந்தகங்கூடு கிழப்பு. உலகம், இன்மா, இயங்கும் இநியையை பற்றி முதன்மூத்து கிழித்தித்த மாவித்தும் என்றுவரையின கூடுத்துக்கூவாக் கூக்கும்போது என்பதை அநில இயங்குமாயினும் ஷூதந்தகங்காந்தான் ஏடு கூண்டும் அந்த காலத்திலே அல்லது அதற்கு முற்பட்ட காலத்திலோ கிழக்கப்படி வேறுஞ்சல் எதுவும் கிடையாது. எனவே இந்திய மாநகரான மூடுமலை நிலம் மாவித்தும் முடுவதையுடை எடுத்துக் கூடாக்கால்கூட மாவித வருத்தந் -தின் முதற்கிணங்குமையைக்கும் கூறும் முடுங்கல் என்ற கிழப்பும் ஷூதந்தகங்கூடு ஏற்படு என்றும் இகாலீனங்காம். இன்று உலகில் அழுங்கியின் உலோக கலைச்சிராத்துகள் யாவுற்றினும் எத்தனைம் இந்தியக் கலைச் சூருக்கும் மின்பீசுடையிலோ அந்துமையும் அந்தமாந்திரத்தின் மேல் கிள்கியமாகிய ஷூதந்தகள் கிள்ளு ஆழங்கியினுள்ள உலக இயநியத்துகள் எல்லாவற்றுமின்றும் மின்பீ முடுகையானவுடும்.

ஷூதந்தகளின் காலம்

ஷூதம் மின்பீப்பகுடுயைது என்கின் எவ்வளவு பகுடுயது, அது கிழக்கப்பட்ட காலம் எது? என்ற வானாந்தகள் எடுக்குவது கியல்பு. ஏந்துமாந்தர் தமது காலத்தில் வூதந்தகத்திலிருந்து ஷூதந்தகங்கள் எதிர்த்து தமது மத்தைத்த தொழிந்து நொடுக்கினார். இதையால் ஷூதந்தகள் புதுதுக்கூடு முற்பட்டன என்பது கிழ்சும். பஞ்சர் கிடை கிறாம் காலாண்டனமால் வாழ்வதற்கு. இதையால் ஷூதந்தகள்

இந்தப்பட்சம் புத்தனே 2500 ஆண்டுக்கு முறிப்பான். எனவே இந்தப்பட்சம் கி.பு 8000 ஆண்டுக்காலத்திற்கு முறிப்பான்.

குடும்பத்தினர் தீர்ந்துவிடுமான்

வேதநுத்தம் மனிதர் எவ்வாறும் ஆத்மப்பட்டுள அல்லது சிறார்கள் வேதநுத்தமங்கள் அடிப்படையிலேயும் என்றால் ஏனை என்க விரும்பின்றனர். தின்தி புகைன் என்ற சூரியீந்து மனிதன் என்பதை கடுத்து. வேதநுத்தம் எவ்வாறும் எதுபெப்பதையு என்று கடுத்தப்பட விவரியாற என்றாமலோ என்களீப்பிடிம் வாழ்வதும் ஒண்டு. மனை என்ற மூலீந்து மனைத்து வைத்தப்பட வேண்டிய நூல் என்பது பொடுள்ளூ. மனைத்திடுக்கும் பரம்பராட்சை விவரத்தில் நூல் என்பது நான் அநன் கடுத்து. வேதநுத்தமாகிழ் சிறுதி என்றால் ஏப்படும் ஒண்டு. சிறுதி என்ற சூரியீந்துக் கோரல் கூலி படு என்பது கடுத்து. ஆகியில் வேதநுத்தம் எடுதி வைத்தப்படாமல் கிணங்க நூல்தில் குடு-கூடு மனைகில் குனை சூரியை மற்றுவர் திரும்பி கூடும் மனைம் ஏல்லது கர்ணபரம்பார்யாக ஒவ்வொரு நூலும் நூல் பாதுகாக்கப்படுமையால் சிறுதி என்ற ஏப்பை ஏற்படலாகிறது. எனவே வேதநுத்தம் குறிப்பிட்ட குனைநால், குறிப்பிட்ட குடு நூல்தில் எதுபெப்பட்டதுயையில் என்பது விரும்பு.

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା

நிதி வெத்தத்திலே உடன்றையானவர்களாக இந்திராஜ் ம், வூகுணாங்கிள் பேசப்பட்டுள்ளனர். தமிழ்நீல் மிகப்பற்றுய தாலாந் தினக்கப்பற்றுள்ள ஏதால்காபிடாயத்தில் “வெத்தன் அமை தீம்புனல் உடைமும் வருணம் அமை ஒப்புமணல் உடைமும்” என்ற இறிப்பிடப் பட்டுள்ளது. சிலப்பதிகாரத்தில் இந்திராஜ் ஊராட்சித் தாங்கு இம் ஏப்பற்றிப்பது இங்கே இறிப்பிடத்தாக்கது. தமிழ்நீல் ஒப்பும்புனியினர் காசுவர். நிதி வெத்தத்தில் கிழவு என்ற ஏஸால்ஜி ம் சிலதமன் டன் என்ற ஏஸால்ஜி ம் இடம்பெற்றுள்ளது. சந்த கியங்கியங்கநடன் மிக உத்திரமா-யான இயங்கியமானிய புதுதாராஜுக்குதில், கிழமணி மிட்டிர் குவன், என்ற ஏதாப் புதுப்பற்றின்கூடுது. கிழந்தை உடனங்கமெட்டிது சிடியர் திண்டிய காலெக்டர் உருவந்திட முன் 4 கிண்டியானல் விவரம் கூடுத்துக்கூன் கூடுத்துக்கூன் கிண்டியானல்.

ஒய்துவதனின் உடையினால்

ரித், மத்தீ, காம, இந்துவனம் என்ற யெய்தனை ஒடைய நால் இந்தக் கூடம் மத்திரப் பகுதி, பிரமணம் பகுதி என்ற இரண்டு பிரிவுகளை ஒடையன. பிராமணப் பகுதியிலே உபநிடம் என்ற பெழும் குடு பகுதி ஒண்டு. மத்திரம், பிராமணம், உபநிடம் ஆகிய மூன்றாவது சீர்த்து ஒதுக்கம் என்று வகுக்கிறேன் மற்கு ஒண்டாவிற்கு. இவற்றில் மத்திரங்கள் ஏதுமினும்தனை ஒராக்கிள் தூபிபடம் நிதியாகி-னன். மத்திரம் என்ற ஒளிஸ்தீங்கு ஒத்திப்புவனத்துக் காபிபாற்றும் ஒளின் என்பது கடுந்தது. என்கினு மத்திரங்கள் யார் யார் தத்தனை ஒத்திரின் - கிளிம்முக்கா அலிலகு யார் ஏபாலேடு அதை ஒத்தித்தப்படுகின்றனவா இவற்றின் எல்லாவற்றும் காபிபாற்றுவன் என்று ஏபாலோகின்றது.

விருதுமூலம் ஒப்புக்காலம்

மாத்திராந்திகளை வாய் உபரிசீலனம் பொறி அடைப்பதை
 மாத்திராந்திகளை வாய் உபரிசீலனம் பொறி அடைப்பதை
 இவர்களை ஒருமொத்தமாக எடுத்திப்பாடு செய்ய விரும்புகிறீர்கள். மாத்திராந்தி,
 சிராமணிகளும் இவர்கள் இருப்பதையும் கூடுதலாகும் தத்துவமுறைகளை
 இருாய்வுவிலை உபரிடத்திற்கன்று. சிராம மூன்றும் கூன்றும் கண்ணு
 ஏதாப்படியாக வருகிறது. சிராமணிகளும் உபரிடத்துவமுறைகளும் இடையில்
 இருக்கிற எங்கோடு படித்தியும் உண்டு. சிராம மூன்றும் கூன்றும் காடு.
 குஸ்ராந்திகளை வாட்டிக் கிரியமங்களை அடைப்பதை கூடுவதுதான்
 கோழிகளைப்படு இருப்பதைத்திலே வாடு கெட்டின்றி கிரியமங்களை அடைப்பதை
 -தற்கு இவ்வகையில் கீட்டால்லோ வசந்தமாக பொடுப்பதை காட்டுகிறோ
 கிளைத்தப்படுகிறது. அப்படிச் சிறும் அடையாளமுறை கோழி, மாங்கை
 போன்ற மாங்கைகள் தலை அடைப்பதைகளை கோழிகளிலே காட்டுகிறன்.
 ஒத்துக்காலமில் கோழிகளிலே இவ்வகையிலே வசந்தமாக வாடுப்பனவு
 இருப்பதைத்திற்கன். மாத்திராந்தி 400 வருடங்களாலும், சிராமணிகள் 400 வருடங்களாலும் உபரிடத்துவம் தத்துவமுடியுமிருந்தாலும் இத்தப்பட்டிடுத்து
 தடும் என்பது இதிகாரிகள் கூடுத்து. மாத்திராந்தி 80 காலங்களும்
 கோழிகளிலே நாப்ரத்தியாகவும் சிராமணிகளில் தூப்பங்களை
 - வர்த்தும் மாறுப்பாகாகவும் எடுத்துவாய்ம் உபரிடத்துவம்.

ବ୍ୟାକରଣାଳୀ ପରିପରାମ୍ବନ୍ଦ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ

தாமரை பிரதிவண்

ஒத்துவத்தின் எல்லா அற்கையும் ஒத்துவாடு பிரிசும் பகுதியானது ஒன்றை பிரிவாடு எடுத்துக் கொண்டு இட்டுக்கொள்ளும். உண்ணாத்திரியை ஒடு பிரிவு வருவதோன்றி, மத்திரன் கிப்பாடுவற்றிய நடவடிக்கை. மத்துவற்றியை ஒடு பிரிவு கிப்பாடுவற்றிய நடவடிக்கை ஆகிற்று. வாயு மத்துவற்றியை பிரிவாடு பிரிவு. கிப்பாடுவற்றிய நடவடிக்கை கிப்பாடுவற்றிய நடவடிக்கை.

ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷତି

நாலை காந்தியர்கள் தாங்களின் பெருமையைக் கண்டது, எனவே 4.
பொருள்களில் சிறநீர் வீசுவதற்கு திரும்பும் நிலை அடைவது மிகவும் விரும்பும்.

ஏதாக்கந்தான் எமது மாற்றாய் சூடிடிடப் பலவராகாத்தனு. என்னவு சொன்னபடும் இந்த உலகம் சொன்னப்படாத மூலப் பொருளிலிட்டத் தூத்துக்கிணங்காது. இந்தப் பெரும்பாலும் யூனினியூத்தாக்கு யூதியவாயிலும் -ம் தாற்காலிம் ஏது ஏதும்வும் என்றநீண் மூலம் இதிலூடு மக்களுக்கு குறிப்பாக மூன்ற்குமிகுஷம்.

தாரமா திருமத் நெடுஞ்செழி

ପ୍ରକାଶମୁଦ୍ରଣ ପ୍ରକାଶନମୁଦ୍ରଣ

இயற்கை விதாங்களில் ஒடு வியதியும் ஓர் குறைக்கப் பட்டு
இயற்கை விதாங்களில் ஒடு வியதியும் ஓர் குறைக்கப் பட்டு விதம், என்று
எண்மதை உணர்ந்தலையால்தான் குறைக்கப்பட்டு 'நிதம்' என்று
ஒடு ஏனால் அடுக்கப்படுகின்றது. கியற்கை வியதிக்கு ஏதாவது கிடையும்
மகிழ்ச்சியில் எஞ்சிநியர்கள் கூறுப்பதையாகின்றன. கியற்கைகள் கண்ணாகிப்படு
மகிழ்ச்சியில் எஞ்சிநியர்கள் கூறுப்பதையாகின்றன. கியற்கைகள் கண்ணாகிப்படு
மகிழ்ச்சியில் எஞ்சிநியர்கள் கூறுப்பதையாகின்றன. கியற்கைகள் கண்ணாகிப்படு

କୁଳ ଉତ୍ସମ୍ପଦ ବାହମି

இந்தியத்திலே பல ஏதுமிகுந்தன் போபிடடினிற்கு. எனவே இந்தியக் குழுமத்தின் மீது வாழியாட அதன்கீலத்தின் ஏபாவி தீவிரம் Polytheism எனப்படும். பல ஏதுமிகுந்தன் வாழியாட அவத்தினாலே கொடுத்தால் இதனால் இப்பல ஏதுமிகுந்தன் வாழியாட அவத்தினாலே கொடுத்தால் இப்படி மக்கிரங்கின்கையை ஏடும்போதும் காணப்படுகின்றது. பாடப்படியாக இந்தியாள்ளத் தொறி இதற்குப் பதிலாக ஒரே ஒரு ஏதுமிகுந்த முடிசுத்து. ஏதுமிகுந்த வாழியாட்டுக்கு ஏதியது என்ற ஏதாள்ளை அழப்பற்றுவதை நோன்றிறோம். வாஸ்வதர்மன், பிரதாபதி எனத் ஏதுமிகுந்தக்கு இப்படி ஏயர்த்துவாம். வாஸ்வதர்மன் என்பதற்கு எவ்வளவுக்குறையும் ஏதுமிகுந்த வாஸ்வதர்மன் என்பதாகும். வாஸ்வதர்மன் எவ்வளவுப் பந்துகளும் கொண்டதாகும் ஏதுமிகுந்தம் ஏதாள்ளை உள்ளாவன் என அடுக்கிக்கப்படுகின்றனன். தீஞ்சு ஒரு ஏதுமிகுந்த ஏதாள்ளையை பிரதாபதி என்ற ஏயராலோதும் வற்புறுத்தப்படுகின்றது. வாஸ்வதர்மன், பிரதாபதி இதிய இலேபயர்ந்துகூடும் இப்படி ஏதுமிகுந்தத்தைக்கின்றனன். பிரதாபதி என்ற ஏதாள்ளைக்குப் பிரதாபதி இதையும் என்பது ஏதாள்ளைக்கும்.

ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

‘ஏாவித்திசும்’ எண்படகும் போ ஏத்திசு வாதம் படிப்படியாக ‘ஏாவித்திசும்’ எண்படகும் ஒரு ஏத்திசு வாதமாக மாறியிருக்கிறது.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

திருவாவார் மூலமாக கையாட்டு செய்து வருமானம் 2-முதல் நிலைமையிற்குப் பொன்னார்களுக்கும் இந்தியாவில் அதிகமாகச் செய்து வருமானம் என்று உள்ளது.

၁၂၁

ஒவ்வும் ஒன்றை ஏழ்பதுநாள் ஆகங்கிடலில் தாண்பீபகும் கூறுகிறது. ஒவ்வும் ஒன்றையில் என்ற கடுத்து ஏனெப்படையாக இடமிருப்பாரால்லோ. தென்னிந்தான் மூலப் பொன்று. அதிகாலத்தான் ஏன்றிருக்கிறது. கூறியான ஏனைய பஞ்ச மூர்ய்களும் அவற்றானாலேய கிள்க உலைக்கும் உற்பத்தியாகின்ற என்ற நகித்தார ஆகங்கிடலிலேயும். அந்தகூடை ஏனையை கிள்க ஒவ்வ உற்பத்திக்கும் கூறுகின்றாலும் என்பதும் ஆகங்கிடலில் கடுத்து. குணால் அந்தகூடை அவன் பெரிய கடுத்து ஏடுப்பானாலேய கிள்க ஒவ்வொன்றை எநிலிகுத்து உற்பத்தி ஏற்படுத்துகிறான். அன்றைத்திட்டிலிருந்து உற்பத்தி ஏற்பட்டானா என்ற அனாந்தா நக்கிட்டுகிறான் கடுத்து உற்பத்தி ஏற்படுத்துகிறான். புறம்பான் ஒடு பொன்றீல் கிடைத் தீர்ப்பத்தினால் என்ற கிரண்டு கடுத்துக்கண்டும் ஆகங்கிடலில் கிட் எழுந்துவிடுகிறது.

மூலிகை ஏடுக்கும்

கிழவுவன், சின்மா இலை தினவதனாப் பற்றி கூறுவன் எந்தோடைய சுருத்துத்தங்களை ஒன்றையுணர்வதில்லையா அதற்கு ஏற்பாடு அவன்மீடம் கூறுத்தாலும் அடையும். கூடுத்தங்கள் பாதுகாப்பாக அனோ என்றும் இதும்வர்த்தின் கட்டும். ஏன்பதற்கு, ஏதும்வும், வாட்டு, குண்டு தான் என்றால்கு ஜம்புலத்தானா கும்புவது கூறுவனின் கட்டும் என்கிறு திடுக்கிறோன். சூதான், பிரஸ்மதனாச இணைதலி, ஏபாய் பெருத்து திவந்தைப் பொருட் பாவுவுத்தார்க கூவந்தின் நன்மத்தின்றன.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

கிட்க சமயத்திற்கும் இந்தியத் தத்துவ மொத்தத்திற்கும் பிரதாரம் கொண்டிருக்கின்றன. அதை உபகிடை, கடுமையாக்கி, பசுவுத் தீவிர வகையாக இருக்கிறது. ஆகவே பூப்புக்கும் பிரபுவான்த் திருப்பால்தெரு என்றுகூறுகின்றன.

పరిశ్రమ

உடற்கடத்தல் அமைக்கப்பட்டிருப்பது என்றியிருக்கல்
பல்லவர் சூழ்நிலையில் ஏது நிலைப்பாடு கூறப்பட்ட ஒரேந்தினமில் ஏதாகும்
ஒரு முறை நிலையோ. ஏது வரையறீதியைப் பற்றிக் கூட இல்லை என

வாதமாகவும், ஒன்றாட மேலில் கோட்டுரு வாதமாகவும் தீர்யாக்கப்படும் நாண்மேற்றும்.

ஏதாவதையும் நாலும்

கிடூர்த்துக்கும் குறிப்பீடு உபதிபத்தின் உள்ளன. தீவிர்தான் நூற்றுட்டு உபதிபத்தின் பிரதானமானதைவு. அவற்றுள்ளதும் பற்று உபதிபத்தின் அடிப்படையானதைவு. கிசுற்றுள்ள உபதுப்பாவானதைவு புத்தகது காலத்திற்கு முன்பு இந்தப்படிடகையு.

உபதிபத்துக்கை இத்தீவிர்யர்

உபதிபத்துக்கை இத்தீவிர்யர் மேலில்தன். தீவிர்தான் ஏத்து அன்ன் உபதிபத்துக்கை, காலத்தின் பொதுமையிற்கூற அவைப்பு வாயிலாகக் கண்டு-வர்தன் என்று கடந்த தக்கவுர்ந்தன். அதனால் தீவிர்தான் தீய கடுத்துக்கை கிடைக்கின்றன. அவர்த்தனாப் பற்றிம வாய்வுங்கள் அந்தம் கிணக்கப்படுவால்கை உபதிபத்துக்கையாட்டுக்கை.

கிடைக்கும் கீட்டுநக்கும் கிடைப்பிள் கிடைத்த உயர்யாட்டுக்கை கிடைக்கும் கீட்டுநக்கும் கிடைப்பிள் கிடைத்த உயர்யாட்டுக்கை உபதிபத்துக்கை அனாம்பத்தினால். உபதிபத்துக்கை காணப்படும் கீடு உபதிபத்துக்கை அனாம்பத்தினால் கீட்டாகவும் கீடாவதை கீட்டுக்கை பல திறப்பகுற். கில் கிடைக்கும் மத்தை கீட்டாகவும் கீடாவதை கீட்டுக்கை பல திறப்பகுற். கில் கிடைக்கும் மத்தை கீட்டுக்கை. கில் கிடைக்கும் மத்தை கீட்டுக்கை அனாம்பத்துக்கை காண்கிறோம். கில் கிடைக்கும் மத்தை கீட்டுக்கை கீட்டுக்கை கீடு. கில் கிடைக்கும் மத்தை கீடு அவசிடப் புல்வீழும் கீடான் கீட்டுக்கை கீடு. கில் கிடைக்கும் மத்தை கீடு கீட்டுக்கை கீட்டுக்கை அனாம்பத்துக்கை காண்கிறோம். கீட்டுக்கையிலும் யஷ்டுவமிகு-யமும் உயர்யாடுய உயர்யாடும் குத்தியத்துவம் வாய்க்கிடது.

யஷ்டுவமிகுயர் கிம்பாத்தை குறித்துவாடுத் துறவுத்தை மெற்றானாப் குறிப்பிடுபாது, கூமத்தை மநவான், குதை கும்பத்து-கையும் கிர் என்கடுத் தக்காங்கும் அதைக் கொண்டு கான் கிருவாகம் அடைவுணா என்றார். மேலே திராத் கித்த ஏஸ்வத்தை வாய்த்துக் கொண்டு கான் என்ன ஏஸ்வுவனி. காலத்தின் உனம் குக்குஞ்சு என்கடுத் தமிழ்காங்கிரத் துபதுகிட்டிது அகுங்கிராந என்றார். அப்பொது மாந்முக்கர் தீய மாந்முக்கர குதைரங்கை உபதிபத்துக்கை.

நாநாகும் கந்துமாருகும்

நாநா முனிவர் கந்துமாருகும் ஏன்று, என்கடு கீல் கூறுக்கும் ஏன்றும் கந்தும். கிடைக்கும் குருவுணாவின் அந்தவுணி. கண்ணிடும், கூந்திடும், கால திமாவு, கால்திடும், வியாக்குவனும், காலாயும், மாப்பிகும், அமுஞ்சரும், முதுகைக்கை, இயுதுகைக்கை, பாலை கால்திடும், காட்டுயும், கால்கிடும் குத்திய கிடைக்கும் கால்கிடுகிறீன். கிடைக்கும் காலால் அகுங்கிராந் கித்தம் கிடும். என்கடு காலால் அகுங்கிராந என்று கூடுதின் வாணவாட காலால் புதுதுகிடப்பட்டது.

நாநாதாங்கும் யமைகும்

நாநாக்கன் ஜாமா ஏத்துக்கை ஏனால். அது நாநாத்துக்கை என்று மூன்றாக்கு கிறுகிறது. உலோக்கும் ஜாமாக்குக்கும் என்ன உலோகு என்று வாயு யமை உயர்த்த பாலைவனு கூடுபுகிடும் அனாப்பட்டது.

கிட்டிரங்கும் பாஜாபந்தியும்

கிட்டிரங்கும், வாக்ரங்காங்கும், பிரங்காபந்தியும் ஏன்று மூன்தை, கூப்பு, மாரணாம், கூந்தம், படி, காக்கம் கிடைவுக்கையில் யாது கீண்டிப்புத் தீர்மா என்ற கூன்று உண்டுடன்னும் அந்த கிடைக்கும் பாஜாபந்தியும் கூடும் காலம் அனாப்பட்டது.

ஒன்றை கிடைக்கும் தீர்வு

படுக்கையிலை கிடூங்கம் ஒன்றை எடுத்து ஒட்டார்க் கூண்டும் ஒட்டார்க்கிணங்கம் ஒன்றை எடுத்து நாச்சநி நாச்சநி மீண்டும் ஒன்றையோடும். அதை காத்தியே விட்டமானாகும்.

ଓଲିକୁ ପ୍ରସଂଗମ ହେତୁ

கிட்டத் தட்டைப் போவது ஒருநாம் கியங்குகிணறு. தீங்கு
நாம் கியல் 4. நிறங்குக் கூரிய் சூப்பும் கியல் 4 தெளியங்கிறது அங்கிப்பது
ஏடு கண்டு. பூமியைச் சூலைச் சூப்புதும் கண்டு. பூமியைச் சூலைச் சூப்புதும்
ஏடு கண்டு. பூமியன் மூலைனா மரம் ஏடு நொடி யான் பூப்பதும் நாய்ப்
-பதும் இங்காத்தியனாலுமலை. அங்காத்தான் கிராமம். வான் அப்பிராமாத்தின்
தலை. குரிய தீங்கிராம் அங்கிட தலைகளை. தீங்குந் அங்க் குங்கள்.
அங்கம் அங்குங்கையை வாக்கி. நாற்று அங்குங்கையை கூக்க. எனிலு உபநிடம்
உருக்கிக்கிறது.

கரம்மாம் என்பது 'கிரஸ்' என்னும் அசையடியாகப் பிறக்கப்பட்டது. 'கிரஸ்' என்பதற்கு இரண்டு என்பது கிடைத்து. கிரம்மம் தனிச்சிவிக்கீட்டு விதித் தொகை முடிவுகளும் இரண்டாக்கி கிடைக்கின்றன.

ଶ୍ରୀମତୀ ମହାନ୍ତିଷ୍ଠିତାଙ୍କଳୀ ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ରାଜାନ୍ତିଷ୍ଠିତାଙ୍କଳୀ

நமக்குள் இத்மா என்ற யூனிடு உண்டு என்பதை தாம் ஏப்பால் நகரினாலாம். அதிலேத்து கிட்டப் பிரபுத்திற்கும் ஜர் இத்மா கிடுத்தால் வேண்டும். அதை மீத முடிமீமானதை. அவற்றுள் தத்துவமலி என்பது ஏன்று. நீதான் ஒது என்பது ஆற்று கண்டது.

SL 200805 தித்திரான் கூடும்

விரும்பும் விதம் கூடும் நம்மையாக இருப்பது என்று சொல்ல விரும்பும் விதம் என்று அழைகின்றன. இது மாற்றுமானால் அதை விரும்பும் விதம் என்று அழைகின்றன. இது மாற்றுமானால் அதை விரும்பும் விதம் என்று அழைகின்றன. இது மாற்றுமானால் அதை விரும்பும் விதம் என்று அழைகின்றன.

கார்த்திமத்தின் கிளைகள்

ପାତ୍ରବିନ୍ଦୁ

கிராமம் திட்ட உதவும் எதிர்க் காயாகிட்டுள்ளது என்க பிரச்சனை தீட்ட வீத வூத்தீர்கள் கிராமம். திட்ட வூத்தீர்கள் கிராமம் தெரும் போது திட்ட வீத வூத்தீர்கள் கிராமம். கிராமமாத்திற்கு வூத்தீர்கள் அப்புநிலைம். எனவே கியற்றுத்தான் கிராமம். கிராமமாத்திற்கு வூத்தீர்கள் அதனால் காம் குபிமட்ட கிரண்போது தட்டி ஏடுக்கின்றது. அதனால் காம் குபிமட்ட கிரண்போது விரும்பும் எனப்படுகின்றது. அதனால் காம் குபிமட்ட கிரண்போது விரும்பும் எனப்படுகின்றது. கிண்விருபத்தும் என்பதற்குப் பிரதிம் விரும்பும் என்பது ஒபானோகிம். கிழறுவன் கியற்றுவதுமான் எப்பாளிமானவன் எந்து வூத்தீர்களுமிலும் கிடுற்றுவதுமானதும் கூற்று வீண்டுமிகின்றன.

குத்தமானம் சொல்லும்
குண்டுக்கு கமல் யுண்டாதப் போ விவரத்தாலால் பெப்பீ
போல சூரிய பெப்பீயேற்றாக் குறம் கூட இப்போது வைத்திரிய உபவி
-குத்தபோ நாண்மீலோம். எஸ்வாசுற்றும்போம் புத்தாயுள்ள கங்கை கிழ்சு
உடம்பு. அது சின்கார்த்தால் அடாவது ஒன்றாகவால் இருந்து. அத்து அன்றைய
காரம் என்று ஏப்பேர். கொடம் என்ற ஏகாவியின்கு ஒன்ற என்பது காந்திரு.
அதற்கேள் அதைகூட குடப்பார் என்னாது பிராண்மை கேட்டால். கிழுவு கீவு
-குத்த. கிழுக்கேள்ள என்று மனமை கொஞ்சம். கிழுக்கேள்ள என்னாது வாங்களை
மை கொஞ்சம். அது அந்வால் கீயது. கிழுக்கேள்ள என்னாது விஸ்வாசமை
காரம். குண்டாயுள் யுண்டான கிழுக்கை ஒன்றாகல் பெப்பீப்பை கிழுக்கீட்டு
கொலை என்னாகி கீத்தா.

கிழுநா கீத்திகள்
குண்பத்திலிருக்கும் கிழுக்கிய கிழுவுகை குத்தி. கிழுநா கீத்திகள்
பேப்புபுகுன்றான. யுண்டு வாங்க குத்தி, சிதாவது கூந்த கிழுக்கிய கற்பால்
குத்துபுகுன்றான. மற்றுத் தீவுக் குத்தி. அது கித்த, உடவோடு கிழுக்கீம்பால் ஏப்பு
கூந்துவது.

குத்தியை அடைவதற்கு வடிந்தீள் : காவராக்கியம்
குத்தியைப் புதுவதற்கு காவராக்கியமும் யான்மூலம் பெல்லுமானால்
குத்தியைப் புதுவதற்கு காவராக்கியமும் கூந்துவதன் கூலம்
காவராக்கியம் என்பது பற்றுவதற்கல். கிழு அதங்காரத்தை கிழுவுதன் கூலம்
காவராக்கியம், கிழுவுத்தை, வான்ப்புருவ்தை மூலை ஊழுக்கைப்
கைதாகும். பிரம்மத்தியம், கிழுவுத்தை, வான்ப்புருவ்தை மூலை ஊழுக்கைப்
கைதாகும் முறையாகக் கூடப்பட்டு கூலம் அதங்காரத்தை கிழுக்கிப் பற்றுப்பு
கிழுவுகையை அடையலாம்.

நான்ம

நான்குதுக்கு குண்டு வடிந்தீள் பூப்பைக்கேள்ளன. கிருவுமூலம், மனமூலம்,
கிழுக்கியாகமூலம் என்பதை அடைவு. கிருவுமூலம் என்பது கித்த கூந்தே கூலம்
உபாடத்துவமூலம் கீற்றல். மனமூலம் என்பது கிற்றுவற்றைக் கிழுக்கியாகம்.
கிழுக்கியாகமூலம் என்பது அவற்றைக் கியாவிகிறைல்.

பகவத் தீகா

மநாபாரதப் பௌர்ணை குந்தியாக்காந்தியை எதிர்த்துப் போர் ஏன்
-ஏந்து வாந்த கிருக்கீனன், எதிர்த்தையோலு கிழ்சு கின்து உறவுநர்தானாயும்
கிழுக்கியர்த்தானாயும் கூல்கு, அவற்றானதுயல்வாம் ஏதாவுல கவனிக்கொ?
எதுக்கியர்த்தானாயும் கூல்கு, அவற்றானதுயல்வாம் ஏதாவுல கவனிக்கொ?
என்று மனாந்தவுள்ளு கூயுக்கிகின்றான். கித்த குத்தித்தை கிழ்சுக் கலங்கு
-எந்த ஏதுக்கிய கவுப்பதற்காக அனாம்தாக கித்த பொதும்.

குத்தமே குத்துவ கிராம்க்கு கீலம்

குத்தாந்தான் குத்துவ மாநாந்துக்கு கிரும்பம். நாம் பலநிடம்
மாதிரி கைவத்திடுக்கீலோம். பல ஏபாக்கீநால்கை பற்று கைவத்திடுக்கீலோம்.
பற்று கைவத்துக்கீலோம். போக்கைவதற்கு வடி. கடமையை
ஏன். அநன் பலங்கில் பற்று கைவத்தாகத் என்பது பகவானின் வப்பாகும்.
கீதை பேசுவது கீற்றாமிய கண்டம். காமியம் என்பது காமம் என்ற
கைவத்துக்கீலோம். கீற்று என்பது குத்திமதைப் பொக்கீல். கிழுக்காமிய
கண்டம் என்பதற்கு பலான வடும்பால் கூமியும் கடமை என்பது குத்தாகும்.

நான்ம ஏழுயிடும்

குத்தாந்தான் குத்துவ கிராம்க்கு அழப்பாட. குத்த குத்தத்தை
அங்கு ஏழுயிடுமாக்கின் கிழ்சுமோம். அனை, குத்தீ, குத்த கிழுரமோம்,
குத்த ஏற்பாடி, குத்த கிழுரமை மாத்தை என்பதை. அர்சுநாயீக்கு
ஏற்பட்டு குத்தம். கிழு நாடுயது குத்தத்துக்கு கிழுரமோம். பகவான்

புதைய வழிகளெட்டு ஒத்துப்பந்தியான்று எண்மொத்தம் விதற்றான சிலார்யா
-தூதும் பூதியுள்ளார்.

ଶ୍ରୀମତ୍ ପଣ୍ଡିତ ଯାତ୍ରାମାନ୍ ।

ରଜ୍ୟର୍ ଉଦ୍‌ଯତିଙ୍କ ପାଇଁ ଆମ ଉନ୍ନାନୀଙ୍କର୍ମ ପାଞ୍ଚଶିଲୀଯା,
ଶତରଜୀଯାରୀ ଶ୍ରୀପଦର୍ଥ ଶ୍ରୀଅ. ଅଧିକାରୀ ଶ୍ରୀପଦର୍ଥ ଉଦ୍‌ଯତିଙ୍କର୍ମୀଙ୍କ
ଶରୀରିଯାର୍ଥମୁକ୍ତି ଉଦ୍‌ଯତିଙ୍କର୍ମୀଙ୍କ ଶରୀରିଯାର୍ଥମୁକ୍ତି ଉଦ୍‌ଯତିଙ୍କର୍ମୀଙ୍କ
ଅନ୍ତର୍ଗତ ଉଦ୍‌ଯତିଙ୍କର୍ମୀଙ୍କ ଉଦ୍‌ଯତିଙ୍କର୍ମୀଙ୍କ ଉଦ୍‌ଯତିଙ୍କର୍ମୀଙ୍କ

ପରିମ୍ବା ନିର୍ମିତିକାରୀ ଓ ପାଇଁ

பற்று என்னிடமில்லை சீயகலப்பற்றி கிட்ட வேந்தியமால் குடிப்பிடப்படுகின்றது. அப்பற்று சிராயின்வாரது. சிராயாள கிண்முக பற்றபாகுவின் ஒமல் பற்று கூறப்படத்.

" ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କିଣୀ ପାତ୍ରଙ୍କିଣୀ ଯପପାତ୍ରଙ୍କ
ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ର ଅପାତ୍ର "

என்ன அங்கூரத்திற் இந்தப்பகுதி திருவிழாக்கம்.

ମୁଦ୍ରଣ - II

二〇〇五年五月

خاتمة دراسة - 1. المقدمة

നു മാത്രം അപ്പിൽക്കുള്ള അടി മുൻ്നു താഴെയായിൽ ഒരു പാടിലാണ്.

1. கருத்தியறை 2. போமாஸ் 3. சிப்பு வாழ்க்கை

جامعة سان مارشال . ۱

ପାରିତ୍ୟାଗ କାମରେ ପାରିତ୍ୟାଗ କାମରେ ପାରିତ୍ୟାଗ କାମରେ

2. ஆய்வுகளை செய்து கொண்டு நிறைவேலை மூலம் சென்ற
ஏதுபடியான நிலைமை கொண்டு நிறைவேலை மூலம் சென்ற
ஏதுபடி அங்குள்ளது என்று பூரித்திருக்கும். வித்துறை அறிஞன்
நடவடிக்கை நோட்டீஸ் நோட்டீஸ் நினைவிருக்கும்.

೩. ಶಿಶ್ಯರ ಆರ್ಥಿಕ ಯಂತ್ರ

3. திப்பத் அந்தியம் தீவண்டியாகும் தாம் ஒப்பு சூன்றுகள் அழுப்பதற்கும் ஏன் அந்தியம் தீவண்டியாகும் என்றியும் கால்தின்மோவர். அவற்றுடைய வர்த்தியம் தீவண்டியம் திப்பத் அந்தியம் என்றும்.

2003 ଗାଁରେ

2008 ஏப்ரல்
நாடுக்கில் 40000க்கும் மீட்டர், பீ.ஏ.ஏ.ஏ.ஏ.ஏ. 40000
நாட்கும்தான் இயநிலையால் பொதுமக்கள். சீனாவில் என்னிடத் தெருங்கள்
ஒத்துமான ஏணைய தத்துவமானிலை நகர்வர். இந்தோல் சீனாவில் சீனாவில்
40000க்கும்தான் இயநிலைய தத்துவமானிலை நகர்வர். சீனாவில் சீனாவில்
ஒத்துமான ஏணைய தத்துவமானிலை நகர்வர். சீனாவில் சீனாவில்
ஒத்துமான ஏணைய தத்துவமானிலை நகர்வர். சீனாவில் சீனாவில்

୨ ମିନ୍ ୨୦୦୩ମାର୍ଗମ୍ ୨୧୫୦

எம் கணம் - 1

இப்பிரபஞ்சம் எதிலிருந்து தோன்றியது? எவ்வளவு
தோன்றியது? எதற்காகத் தோன்றியது? இதற்கு அழிவு
அல்லது ஒடுக்கம் என்றாவது ஏற்படுமா? பின் என்ன ஆகும்?
இவைதாம் தத்துவ ஞானத்துக்கு விஷயம். இவ்வினாக்கள்
தாம் தத்துவ ஞானிகள் உலகையும் பொருள்களையும்
உற்று நோக்குமாறு செய்தன. அவர்கள் புறத்தேயுள்ள
பொருள்களை ஊன்றிக் கவனித்தனர்; நன்கு ஆராய்ந்த
நனர். அவ்வாராய்ச்சியின் விளைவாகத் தத்துவ ஞான
வுலகில் இருபெருங்கொள்கைகள் எழுந்துள்ளன.

குத்துவாதம்

புறத்தேயுள்ள பொருள்களை ஆராய்வதில் ஆராய்வனுக்கும் ஆராயப்படும் பொருள்களுக்கும் சம்பந்தம் எப்படி ஏற்படுகின்றது என்பதே முதலில் ஆராயப்பட வேண்டும். காண்பவனும் அறிவிபவனுமாகிய ஆத்மா அதிகுக்கும்ப் பொருள். காணப்படுவன் தூலவப் பொருள்கள். இவை இரண்டும் ஓரினான்தன அல்ல. ஓரினப் பொருள்கள்தாம் சம்பந்தப்பட முடியும். ஏதாவது ஒரு விதத்திலாவது ஒற்றுமை இருந்தால்தான் தொடர்பு ஏற்பட முடியும். முற்றி லும் முரணான இரு பொருள்களுக்குத் தொடர்பு ஏற்படுவது எப்படி? சூக்குமப் பொருளாகிய ஆத்மா புறப் பொருள்களில் தூலமாகப் பொருந்துவதில்லை. ஆத்மாவில் ஏற்படும் அறிவுக்குப் பொருளாகப் புறத்தே பொருள்கள் உள்ளனவோ என்பதைத்தானும் அறிய வழி இல்லை. புறத்தே பொருள்கள் இருக்கின்றன என்பதை நுணுகி ஆராயின், அப்பொருள்கள் நம் எண்ணத்தில் மட்டுமே இருக்கின்றன என்பது புலனாகும். 'யாவும் நம் எண்ணமே; எல்லாம் எம் கருத்தே. வெளியிலே உள்ள ஒரு பொருளை

குத்திய தத்துவ புரோப்

நம் கண்ணால் நேரே காண்வின்றாம்; அது நம் கண்ணால் தொடர்த்தக்காயிருக்கின்றது! அப்பொருள் உணவுமில் வெளியில் இல்லை; அது நம் கருத்தில் மட்டுமே உள்ள தென்பது எங்கும் போருந்தும் என ஆட்சேயிக்கலாம். ஆனால், கண்ணால் காண்வின்றாம்; கண்ணால் நொடு கிள்ளோம் என்ற உணர்ச்சிகள்கூட நமது கருத்தில்தான் நிகழுகின்றன! நாம் காணும் அதே பொருளைப் பிரசு பலரும் காணுவின்றார்கள்; அப்பொருள் இருப்பதாக அவர்களும் கூறுகின்றார்கள். எனவே, அப்பொருள் இருக்கின்றதென்பது உண்மை எனக் கொள்ளலாமே எனில், பிறர் பலர் இருக்கிறார்கள்; அவர்கள் பேசுவிறார்கள் என பங்கூட்ட எமது மனத்தின் மூலமே எமக்குக் கிடைக்கின்றன. எனவே, அவையும் எம் மனக்கருத்திலுள்ளவைதாமே!

கருத்துகளுக்கு அப்பாற்கென்று அவை ஒவ்வொன்றும் குறிக்கும் நிகழ்ச்சிகளும் பொருள்களும் உலவோ இலவோ என ஆராய்ந்து முடிவு செய்வதுகூட நம் கருத்தே; நமது எண்ணமே. நாம் நிற்கிறோம்; நடக்கிறோம்; எழுதுகிறோம்; பேசுகிறோம்; பிறர் கேட்கி ரார்கள் என்பன யாவும் நம் எண்ணமே. பெரிய உவகம் இருக்கின்றது; அது ஒரு நியதிக்கு உட்பட்டு இயங்குகின்றது. மக்கள் பிறக்கிறார்கள்; வாழ்கிறார்கள்; மதிகிறார்கள் என்பன போன்ற இவை யாவும் உண்மையில் வெளியே நடை பெறுகின்றன என்றே சாதாரணமாக நாம் ஒவ்வொரு வரும் நம்புகின்றோம். ஆனால், ஆழ்ந்து சிந்தித்தால் இவை யாவும் நம் எண்ணத்திலேதான் நிகழ்கின்றனவென்பது புலனாகும்.

என்னத்தைத் தாண்டி அப்பாற பாய முடியாது. பாய்ந்து புறப்பொருள்களை நேரே தொட முடியாது. இதோ, தொடுகிணறோம்; தொட்டுவிட்டோம் எனக் கருதுவது, உணர்வதுகூட என்னமே. எப்படி முயன்றாலும் நம் மனத்திலிருக்கும் நமக்கும் தொடர்பு இருக்க

தூஷியத்துவ மூலம்

மூடியுமிகொழியெப் புற நிச்சிகளுக்கும் புறப்போருள் சுல்கும் நமக்கும் தோட்டுப் பிருக்க முடியவே முடியாது. புற நிச்சிகளும் பொருள்களும் பொறிகள் வாயிலாக நம் மனத்திற்கியில் வீழ்வதும், நமக்கு அறவு, உணர்வு, அது பவமாகியன ஏற்படுவதும் மின்வேகத்தில் நிகழ்கின்றன. எனவே, இதற்குள் எவ்வெம் மாற்றங்கள் நிகழ்கின்றன என்பதைக்கூட யாம் நன்கு அறியோம். எப்போது ஆத்மா ஒருக்கும் புறவுலகத்துக்கும் நேரான தோட்டுப் பிடையாதோ அப்போதே புறவுலகம் ஒன்று உண்மையில் இருக்கின்றது என்பதும், அங்கை இருப்பினும் நாம் கருதுவதுபோலவே இருக்கின்றது என்பதும் சாதிக்க முடியாதன ஆகின்றன. இந்த சீதிசில் படிப்படியாகவும் மிக விரிவாகவும் ஆராய்ந்தன முடிவாகக் கருத்து மட்டுமே உண்மை என்ற கருத்து வாதம் எனப்படும் புரட்சிகரமான தத்துவம் ஒன்று தோன்றிற்று.

வெப்பிகாலவதைம்

இக்கொள்கையைத் தர்க்க ரீதியாக மறுத்து, உலகம், பொருள்கள், நிகழ்ச்சிகள் ஆகியவை நம் கருத்து அல்ல; அவை யாவும் புறத்தே மெய்யாகவே உள்ளன எனக் கொள்வதே மெய்ம்மை வாதம் எனப்படும். இதனை எந்தாக்கித் தொழுத் எனக் குறிப்பிடுவதுமுண்டு.

குத்துப்பாரத்தின் விளைவு

வேறுபட்ட இவ்விரு கொள்கைகளும் இவ்வளவோடு நிற்பன அல்ல. இவற்றின் விளைவுகள் பல. அவற்றுள் முக்கியமான ஒன்றை இங்குக் குறிப்பிடல் வேண்டும். கருத்து மட்டுமே உண்மையை வாதிப்போருக்கு இவ்வுலகனைத் தும் என்றை அல்லது கருத்து அல்லது அவற்றின் நிலைக்களன்னை ஆத்மா என்ற ஒரேயோரு மூலப் பொருளுள் அடங்கும். அந்த ஒரு வஸ்துவைசிடப் பிற வஸ்து எதுவும் உண்டு என்றோ இல்லை என்றோ பேசக்கூட முடியாத நிலை ஏற்படும். சுக்கமும் ஒன்றுள் அடங்கும். அந்த

இந்திய தத்துவ ஞானம்

93

ஒன்றே சகல உலகத் தோற்றத்துக்கும் காரணம் என்ற ஒருமை வாதத்திலேயே கருத்துக்கு ஆதிக்கம் சொடுப்போர் போய் முடிவர்.

மெய்ம்மைவாதத்தின் முடிவு

என்னத்தில் மட்டும் அல்ல, உண்மையிலும் பொருள்கள் உள்ளன எனக் கொள்வோருக்குப் பொருள்கள் பல என்ற கொள்கையாகிய பண்மைவாதம் தவிர்க்க முடியாதது ஆகின்றது.

எனவே, கருத்து வாதத்தை ஆதரித்து, உலகத் தோற்றத்துக்கு மூலப் பொருள் ஒன்றே - அதாவது, ஆத்மா ஆகிய ஒன்றே—என்று கொள்வோர் ஒரு பிரிவினர்; மெய்ம்மை வாதத்தை ஆதரித்து உலகத் தோற்றத்துக்கு மூலப்பொருள் பல என்று கொள்வோர் ஒரு பிரிவினராகத் தத்துவங்கள் உலகில் இருப்பரும் பிரிவினர் காணப்படுகின்றனர்.

சமஸ்ரது விளை

இவருள் இரண்டாவது பிரிவைச் சேர்ந்தவரோ சமணர். சாதாரண மக்களாகிய நமக்கு இவ்விரண்டாம் பிரிவினர் கொள்வனவே ஏற்படுடையன போன்றும், முதற் பிரிவினர் கொள்வன அர்த்தமற்றனவாகவும் தோன்றுவது தான் இயல்பு. ஆயினும், உலகம் போற்றும் உத்தம தத்துவ ஞானிகளுட் சிலராகிய கிறீஸ் தேசத்து பிணேற்றோ, தத்துவ ஞானிகளுட் சிலராகிய கிறீஸ் தேசத்து கான்றி, ஹெபெக், இந்திய தேசத்துச் செங்காரர் போன்றோருடைய முடிவுகள் யாவும் முதற்பிரிவை யொட்டி, எழுந்தனவேயாகும்.

சீவனும் அசீவனும்

சமணவாரச் சௌன்றென்றும், அமணவரென்றும், அசீவக ரென்றும், அருகத்தரென்றும் சொல்வதுண்டு. அவர்களது கொள்கைப்படி, உலகம் தெளிவான இந் பிரிவுகளுள் அடங்கும்.

பெள்த்தம் - 2

பெள்த்த மதத்துக்கும் இந்து மதத்துக்கும் அடிப்படைத் தத்துவங்களில் அதிக வேற்றுமை இல்லை என்பதே பல பிரபல தத்துவஞானிகளின் கருத்து என்றும், அங்ஙனம் கருதுவோர் பெரும்பாலும் இந்துக்களே என்றும் முந்திய கட்டுரையிற்குறிட் பிட்டோம். இத்தகைய கருத்து எவ்வளவு தூரம் பொருந்தும் என்பதனை ஆராயுமுகமாக, பெள்த்த தத்துவத்துக்கும் இந்து தத்துவங்களுக்குமுள்ள ஒற்றுமை வேற்றுமைகளைத் தத்துவ ஞானிதியிலே ஆராயத் தொடங்கினோம்.

**தத்துவ முடிவுகளும் ஒழுக்கமும்
பிரமாணங்களிலேயே தங்கியுள்ளன**

உலகு, உயிர் ஆகியவற்றின் தோற்ற ஒடுக்கங்களை அறிய நாம் கைக்கொள்ளும் வழிகள் எவை? அத்தோற்ற ஒடுக்கம் பற்றிய உண்மையான அறிவைத் தரவல்லன என, எவ்வெவற்றை நாம் வாயில்களாக - அதாவது, பிரமாணங்களாக - கொள்ளுகிறோமோ, அவ்வெற்றுக்குத்தக நாம் அடையும் முடிவுகளும் வேறுபடும். இதனை முன்னரும் வற்புறுத்தியுள்ளோம். இது மிக முக்கியமான ஒன்றாதலால் இதனை மேலும் சுற்று விளக்குவது அவசியம். உலகாயதரைப் போலக் ‘கண்ணாற் கண்டதை மட்டுமே நம்புவோம். காட்சி மட்டுமே பிரமாணம்’ எனக் கொண்டால் நாம் அடைவது ஒரு முடிவு. காட்சியோடு மட்டும் நில்லாது, காட்சியால் அறிய முடியாத சில உண்மைகளை அநுமானமுறை அறியலாம் என, அநுமானத்தையும் ஒரு பிரமாணமாகக் கொள்ளின் ஏற்படும் முடிவு இன்னொன்றாகும். நாம் நேரே கண்டோ நாமே ஊகித்தோ அறிய முடியாத பெருண்மைகளை அறிஞரின் உரை மூலமே அறியலாம் என, உரையையும் ஒரு பிரமாணமாக ஏற்றுக்கொள்ளின்

இந்திய தத்துவம்

நாம் அடையும் முடிவு பிற்கொண்டாகும். காட்சி ஆக்கிரமியர்த்தியிட்டு மட்டுமே பிரமாணம் எனக் கொண்டுவர யால் உவகாயதர், காணப்படும் உலகம் மட்டுமே உண்டால் உயிர், இறைவன் எனப் பேசப்படுவன் யாவும் பொய் ஏன் முடிவுக்கு வந்தனர். ஆகவே, எம்மதத்துக்கும் அம்மது ஏற்றுக்கொள்ளும் பிரமாணங்கள்தாம் அடிப்படை பது தெளிவாகின்றது. இந்த அடிப்படையிற்கூடப் போதுமான தமிழ்நாட்டில் தமிழ்மூன் முற்றிலும் மாறுபடுகின்றன.

பிரமாணம் பற்றிய வேற்றுமை

பெளத்தம், காண்டல், கருதல் ஆகிய இரண்டையுடைய பிரமாணமாகக் கொள்ளுகின்றது. உரைபாகிய ஆய்வாக்கியத்தை அதாவது வேதவாக்கை அது ஏற்பதில்லை. இந்து தரிசனங்களோவெளில் காண்டல், கருதல், வேதங் ஆகிய முன்றையும் பிரமாணமாகக் கொள்ளுவதுமட்டுமன்றி, எந்த வேதத்தைப் பெளத்தர் பிரமாணமாக கொள்ள மறுக்கின்றனரோ, எந்த வேதத்தையே பிரமாணம் முன்றலுள்ளும் மிக முதன்மையானதெனவும் கொள்ள சின்றவ. இவற்றைச் சென்ற அத்தியாயத்தின் இருடியிலே கூறினோம். காண்டல், கருதல் ஆகிய இரண்டையும் பிரமாணமாகக் கொள்வதில் பெளத்தமும் இந்து மதங் களும் ஒற்றுமைப்படுகின்றன. ஆனால், இந்த ஒற்றுமையையும் பொருட்படுத்தாது, வேதத்தைப் பிரமாணமாக ஏற்பதை மதங்களை வைத்திக் கொண்டு, இந்த அவைத்திக் கொண்டு, எனவும், பெளத்தத்தை வருவதிலிருந்தே, இவ்வேற்றுமை எத்தனை அடிப்படை இதனைப் பிரமாணம்பற்றிய வேற்றுமை என்றாலும்.

இந்திய தந்தைய குரலம்

— வெப்பாகுன் பற்றிய வேற்றுமை

இனி, மூலப்பொருள்பற்றிய கொள்கைகளில் இது மத முடிவுகளையும் ஆராய்வோம். வேதவாக்கம் பிரமாண மாக் ஏற்பதன் பலன்தான் கடவுள் உண்டென்றும் நம்பிக்கை. கடவுள் உண்டென்பதற்கு முக்கிய பிரமாணம் வேத வாக்கே. பிரத்தியடிச் பிரமாணத்தால் கடவுள் உண்டென் நிருபிக்க முடியாது. கடவுள் காட்சிப் பொருள்கள் என்று அறுமானத்தால் கடவுள் உண்டென் நிருபிப்பதுகூட அந்துணை எனித்தான். இந்து மதமெழுங் அறுமான மூலம் கடவுளுடு என்னும் உண்மையை நிருபித்துவிடவேண்டும் குதியதாகத் தோன்றவில்லை. வேதப் பிரமாணத்தால் பெறப்பட்ட கடவுளுடுமையை அறுமான மூலமும் அடையவே அவை முயன்றுள்ளன. வேதத்தால் பெறப்பட்ட உண்மையை அறுமானம் வலிவிறுத்துமேயோமிய. அது மானம் நான்காகவே நிவித்து தீஸ்ரு அம்வுடையைக் கூடுத்தானும் அறுமான அளவுமையை இந்த முறையிலேதான் கொள்ள வேண்டும்.

பிரத்தியட்சப் பிரமாணமும்

அந்தப் பிரமாணமும் உதவும் வகை

அறிவு கடவுள்ளுமையைத் தராது. அவ்வண்மையை நமக்குத் தரும் வாழில் வேறு. அங்கனம் வேறு வாயில் மூலம் கிடைத்த கடவுள்ளுமையை உறுதிப்படுத்தப்பட்டுமீண்டும் இயலும் என நாம் மேலே சொன்னதே மேல் அறிவால் இயலும் என நாம் மேலே சொன்னதே ஆகும். நாட்டுத் தத்துவ ஞானிகள் பறரது கருத்தும் ஆகும்.

கான்ற் என்பவரின் கருத்து

மேல்நாட்டுத் தத்துவ ஞானிகளுள், அதை வளவு தூரந்தான் செல்லும். இதற்கப்பால் அநாள் செல்ல இயலாது" என அறியின் எவ்வளவை வரையறை செய்து காட்டிய பெருமை கான்ற என்ற ஜூர்பவிய அறிஞருக்கே உரியது. அவர் கடவுள்ளுடு என்பதை நினை

சாங்கியம் - 1

இருபெரும் பிரிவு

இந்திய மதங்களை இருபெரும் பிரிவுகளாகப் பிரிக்கலாம். ஒன்று, வேத வாக்கியங்களைப் பிரமாணமாக ஏற்றுக்கொள்ளவது; மற்றது, வேத வாக்கியங்களைப் பிரமாணமாக ஏற்றுக்கொள்ளாதது. வேத உபநிடதங்களை ஏற்காத பிரிவைச் சேர்ந்தவை உலகாயதம், சமணம், பௌத்தம் ஆகிய மூன்றும். வேத உபநிடதங்களைப் பொகம், நியாயம், வைசேடிகம், மீமாம்சை, வேதாந்தம், பழையது சாங்கியம் என்பது அறிஞர் பலரது கருத்து. இதனை முதலில் முறைப்பட்டத்தி வெளியிட்டவர் கபிலர் இப்போது மதமாயிருந்தும் இதைப் பற்றிய இலக்கியங்கள் மிகக் குறைவாயிருப்பது சற்று வியப்பாயுள்ளது. இப்போது இடைப்பணவற்றுள் மிகப் பழையது கி. பி. 5ஆம் நூற்றாண்டளவில் வாழ்ந்த சுல்வாசிருஷ்ணர் என்பவரால் இயற்றப்பட்ட சாங்கிய காரிகை என்னும் நூலாகும்.

**வேதத்தை ஒப்புக்கொள்ளும் மதங்கள் யாவும்
தமிழுள்ள ஒற்றுமையுடையன அல்ல**

வேதத்தைப் பிரமாணமாக ஏற்யன என்ற காரணத்தால் சாங்கியத்துக்கும் அதோடு சேர்த்து மேலே குறிப்பிட்ட மதங்களுக்கும் இடையில் நெருங்கிய உறுப்பும் ஒற்றுமையும் உண்டு எனக் கொள்வதற்கில்லை. வேதத்தை ஏற்கும் யேதாந்தத்துக்கு, வேதத்தை ஏற்காத பொத்தத்தின் ஒரு பிரிவாகிய மகாயானத்தோடு உள்ள உறவு, வேதத்தை

இங்கிய தத்துவ ரூபம்

ஏற்கும் தன் பிரிவிலூள்ள சில மதங்களோடு கிடையாது. சைவ சித்தாந்தம் வேதத்தை ஏற்காத மதங்களைப் பற்றி சமயங்கள் எனக் கருதுகின்றது. ஆயினும், அச்சைவ சித்தாந்தம் வேதத்தை ஏற்கும் எல்லா மதங்களையும் ஒரே படியில் வைப்பதில்லை. அவற்றுள் பல விதத்திலும் தன்னோடு பொதும் உடன்பாடான சில மதங்களை அச்சமயம் என்றும், உடன்பாடு குறைவான சிலவற்றைத் தன்கு எட்டத்தில் வைத்து அகப்புறச் சமயம் என்றும், இன்னும் சிலவற்றை இன்னும் எட்டத்தில் வைத்து புறச்சமயம் என்றும் கருதுகின்றது. சைவ சித்தாந்தத்தால் புறச்சமயம் என்றும் கருதப்படுவனவற்றுள் ஒன்றுதான் இச்சாங்கியம்.

சாங்கியம் என்ற சொல்

இதற்கு இப்பெயர் வந்ததற்குப் பல காரணங்களும், சாங்கியம் என்ற சொல்லுக்குப் பல பொருள்களும் கூறப் படுகின்றன. அவை அனைத்தையும் இங்கு விவரியாத அவற்றுள் ஒன்றை மட்டும் இங்குக் குறிப்பிடுவோம். சாங்கியம் என்ற சொல்லுக்குப் பொருள் பூரண அறிவு. எனவே, மூலப் பொருள்பற்றிப் பூரண அறிவைத் தரும் மதத்துக்குச் சாங்கியம் என்ற பெயர் ஏற்படலாயிற்று என்கின்றனர் சில அறிஞர்.

மாற்றம், சிலைபேறுபற்றிச் சாங்கியமும் ஏனைய மதங்களும்

மதங்கள் யாவும் சடுபடுவது இப்பிரபஞ்சத்தின் தோற்று ஒடுக்கங்களை ஆராய்வதிலேயே. தம் ஆராய்ச்சி யின் பலனாக அவை ஓவ்வொன்றும் ஓவ்வொரு முடிவுக்கு வந்துள்ளன. சாங்கியம் கண்ட முடிவுகளை இயன்றவரை இங்குக் காட்டுவோம். நம் எவ்வோருக்கும் இரண்டின் அலுபவங்கள் உள்ளன. நமக்குச் 'நாம்' என்ற உணர்ச்சிக்கு நிலைகள்காக ஏதோ ஒன்று நிலைத்திருப்பதாக அது பலம் ஒன்று. மற்று, நமது உடன் உட்பட, நமக்கு

இங்கிய தத்துவ ஞானம்

புறத்தனவான அனைத்தும் மாற்றமடைந்துகொண்டிருக்கின்றன என்ற ஓர் அனுபவம். இவற்றுள் உண்மை எது என்பது கேள்வி. நிலைபேறுதான் உண்மை; மாற்றம் பொய் என்கின்றது வேதாந்தம். மாற்றநதான் உண்மை; நிலைபேறு பொய் என்கின்றது பெறத்தம். இவை இரண்டு திவிர நிலை. இரண்டையும் இரண்டு எல்லையாக வைத்துக்கொள்ளலாம். இந்த இரண்டுக்கும் நடுவில் ஏனைய இந்திய மதங்கள் அனைத்தையும் அடக்கி விடலாம். அவை அனைத்தும் மாற்றம், நிலைபேறு இரண்டும் உண்மை என்று கொள்கின்றன. அத்தனையை கொள்கையுடையவற்றுள் ஒன்றுதான் சாங்கியம்.

சாங்கியத்தின் அடிப்படை நியதி

சாங்கியம், மாற்றம், நிலைபேறு இரண்டும் உண்மை எனக்கொண்ட போதிலும், எது மாற்றம் அடையின்றதோ அது அறிவுள்ள பொருள் ஆகாது; அதே சமயம் அறிவே சொருபமான பொருள் எதுவோ அது மாற்றம் அடையாது என்ற பெரும் அடிப்படை நியதி ஒன்று இருப்பதாகவும் முடிவு செய்துகொண்டது. சாங்கியம் கண்ட இந்த அடிப்படை நியதி மிக முக்கியமானது. இது நாம் கருத்தில் பதிக்க வேண்டிய ஒன்று. இதனைக் கருத்தில் பதித்துக்கொண்டால் சாங்கியத்தின் ஏனைய முடிவுகளை விளங்கிக்கொள்வது இலகு.

ஞானபாட்டை நீக்க வழி

‘புநிடதங்களிலே, ‘இந்த உலகம் ஒரேயோரு மூலப் பொருளிலிருந்துதான் தோன்றுகின்றது; அப்பொருள் அறிவே சொருபமானது’ என்று கருதப்படும் பல வகைங்கள் காணப்படுகின்றன: ஆனால், மேலே நாம் காட்டிய சாங்கிய நியதிப்படி இது பொருந்தாது. அறிவுள் பொருளாக விடுவது இல்லை’ என்று நிலைத்திருப்பதாக அது பலம் ஒன்று. மற்று, நமது உடன் உட்பட, நமக்கு

இந்திய தத்துவ ஞானம்

பதைச் சாங்கிய யோகம் ஏற்றுக்கொள்வதில்லை. அதனால் தான், யோகம் என்ற சொல் சேர்தல் என்னும் அதன் பொதுவான பொருளில் இங்கு வழங்காது. அதற்கு நேர் மாறாகப் பிரிதல் அதாவது புருட்டு பிரதிருதியின் பியிலிருந்து தன்னை விடுவித்துக்கொள்ளல் என்ற பொருளில் வழங்குகின்றது. இந்த யோக மதத்தை முதன்மூலம் வரையறுத்து விளக்கியவர் பதஞ்சவி எவப்படுவர். பதஞ்சவி காலத்துக்கு முன்பே யோக மதம் தாபிக்கப்பட்டுவிட்டதாக அறிஞர் கருதுகின்றனர். ஆனால், பதஞ்சவி இயற்றிய யோக சூத்திரம் என்ற நூலே யோகத்தைப்பற்றி இன்று நமக்குக் கிடைக்கும் நூல்களுள் மிகப் பழையது; இவ்கண நிபுணர் ஒருவருக்கும் பதஞ்சவி என்ற பெயர் உண்டு. அவர் கி.மு. 2ஆம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்தார் எனக் கருதப்படுகின்றார். அவரும் யோக சூத்திரத்தை இயற்றிய பதஞ்சவியும் ஒருவரோ என்பது தெரியவில்லை. யோக சூத்திரத்துக்குக் கி.பி. 4ஆம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்த வியாசன் என்பவர் தலைசிறந்த வியாக்யாஸம் ஒன்றைச் செய்துள்ளார்.

யோகம் என்ற சொல்

சாங்கிய யோகத்திலே உயிர், புருட்டு என வழங்கப்படும். உயிருக்கு மறுதலையாய உடல் உட்பட்ட சடப் பொருள் அனைத்தும் பிரகிருதி எனப்படும். என்றெங்கோ எங்கனமோ பிரகிருதி புருட்டைத் தன் வலையிற்சிக்கச் செய்துகொண்டது. புருட்டும் எங்கனமோ தன் ஆய நிலையிலிருந்து வழுவிப் பிரகிருதியின் வலையிலே சிக்கிக் கொண்டான். எனவே, இப்பிரகிருதி சம்பந்தத்திலிருந்து தன்னைப் பிரித்து, அறிவே மயமாய தன் உண்மைச் சொருபத்தைப் புருட்டு அடைவதே சாங்கியம், யோகம் ஆகிய இரண்டுக்கும் குறிக்கேள். யோகம் என்ற சொல் ஆக்குப் பிரிதல் என்பதே இங்குப் பொருளாகின்றது. பிரகிருதித் தொடர்பிலிருந்து புருட்டு பிரிதல் யோகம். ஆனால், உபநிடத்திலே யோகம் என்ற சொல்லுக்குப் பொருள் இது அல்ல. அங்கு யோகம் என்பதன் பொருள் சேர்தல். சிவன் பரம்பொருளோடு சேர்தலையே உபநிடத்தும் யோகம் என்ற சொல்லால் உணர்த்துகின்றது. ஆனால், பரம்பொருளைச் சேர்தலே சிவனின் குறிக்கோள் என-

ஞானமும் தியானமும்

சாங்கியம், கொள்கைகளை விவரிக்கின்றது என்று கொண்டால், யோகம், அக்கொள்கைகளை நடைமுறையில் அனுப்பிக்கும் வழிவகைகளை விவரிக்கின்றது என வாடு. இதே இநவயிரண்டுக்குமுள்ள தொடர்பு என்றும் கூறலாம். பிரகிருதி, புருட்டு ஆகியவைபற்றிய உண்மைகளை உள்ளவாறு உணர்வதே விடுபேற்றுக்கு வழி என ஞான மார்க்கத்தை வற்புறுத்துகின்றது சாங்கியம். ஆனால், யோகம் வற்புறுத்துவது தியானத்தை.

ஏடு அங்கங்கள்

இன்று சாதாரணமாக நாம் செய்ய முடியாத சில செயல்களைச் சிவர் மந்திரங்களாலும் தந்திரங்களாலும் செய்து காட்டுகின்றனர்; அவையல்ல யோகம். முச்சை

இங்கிய நக்துவ ஞானி

அடக்குவது, முக்கு நுனியை நோக்கிக்கொண்டு மொக்கையாம் உட்கார்ந்திருப்பது ஆகியவையும் யோகமல்ல. சிகிச்சைத்திற்கும் நான் எனது என்ற நினைவு அறியும் ஒழிதலே யோகமாகும். இச்சித்த சுத்தியின்பொருட்டுப் படிப்படியாக அனுட்டிக்க வேண்டிய எட்டு விதிகளையோ வேண்டின் முதலில் உடலைக் கட்டுப்படுத்த இது பல்ளையிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன் வாழ்ந்த இந்தியபொருட்டு யமம், நியமம் என இரு விதிகள் வகுக்கப்பட்டுள்ளன. இவையிரண்டும் நம் விழைவுகளை தேர்யாம், இது தகாது, இது தகாது என எதிர்மறை முகமாக விதிகளை வகுப்பது. உதாரணமாக, பிற உயிர்களை சித்தல், பொய் பேசுதல், களவாடல், உடல்மைகளைப் பெருக்குதல் போன்றவற்றைத் தவிர்க்க வேண்டும் என்பது. பின்னதான் நியமம், இது தகும், இது தகும் என உடன்பாட்டு முகமாக விதிகளை வகுப்பது. உதாரணமாக, தூய்மை, திருப்தி, நல்லிழைவு, தத்துவ ஞான நால்களைக் கற்றல் போன்றவைகளே மேற்கொள்ளத் தக்கன என்பது. இவற்றை அடுத்து மேற்கொள்ள வேண்டியனவும், ஆசனம், பிராணாயாமம் ஆகிய இரண்டுமாும். இவற்றுள் ஆசனம் என்பது யோகத்தின்பொருட்டு உட்கார வேண்டிய முறையைக் கூறுவது. பிராணாயாமம் முச்சை அடக்கும் முறையைக் கூறுவது. இத்தகைய ஆரம்பாதனைகளால் நமது புலன்களை அவற்றுக்குரிய பொருள்களின்மேலே செல்லவிடாது தடுக்கலாம். இதற்கு பிரத்தியாகாரம் என்று பெயர். புலன்களை அவற்றுக்குரிய பொருள்களின்மேல் செல்லவிடாது தடுக்கின், மனத்தை ஒருநிலைப்படுத்துவது எளிதாகும். மனம் ஒருநிலைப்படுவது தாரணம் என்பதும். இந்நிலையை எய்தினால் நான் சாங்கியயோக உண்ணமகளை ஊன்றித் தியாவிக்கு அடியும். இத்தியானத்தின் பயணாக வினைவித கடை

இந்திய நக்துவ ஞானி

நிலையான சமாதி. இந்தச் சமாதி நீண்டவிலும் இது படிகள் உள். இரண்டாம் படியை உறக்கம் அற்ற உறக்கம் என்பர். இந்திலையில் உறக்கத்தில் நமக்கு ஏற்படுவது போல நாம் என்ற உணர்வும், நம்மைச் சூழ்ந்த உலகைப் பற்றிய நினைவும் இல்லாமற்போய்விடுகின்றன. அதே சமயம் இந்திலை குன்யமான ஒன்றும் அல்ல. ஏனெனில், புருடன் பிரகிருதித் தளையிலிருந்து விடுபட்டுத் தனது பூரணப் பொனிவடன் விளங்கும் நிலை இருவே. இந்த நிலையை அடைந்தவனே சீவன்முக்தன் எனப்படுவான். அவன் பிரகிருதித் தொடர்பு நீங்கியவன். எனவே, ஆசையும் துன்பமும் அவனை அனுகா.

சங்கியமும் யோகமும் மாறுபடும் திடம்

இதுவரை சாங்கியமும் யோகமும் தம்முள் அதிகம் மாறுபடாத இடங்களையே குறிப்பிட்டோம். இனி, அவை தம்முள் மாறுபடும் பிரதான இடமென்றைக் குறிப்பிடுவோம். கண்ணுக்குப் புலனாகும் இந்த உலகம், கண்ணுக்குப் புலனாகாத பிரகிருதி எனப்படும் அதிருப்பமான ஒரு பொருளிலிருந்து தோன்றுகின்றது. காணப்படும் உலகு யட்டுமல்ல; அவ்வுலகினைக் காணும் கண்கூடப் பிரகிருதி பிலிருந்தே தோன்றுகின்றது. கண் காணப்பதற்குத் தனை செய்யும் மனமும் பிரகிருதியிலிருந்து தோன்றுவதே. இவ் வாறு சாங்கியர் கூறுவதை யோக மத்தினரும் ஏற்றுக் கொள்வார். ஆணால், அறிவும் உயிருமற்ற இப்பிரகிருதியை உலகை உற்பத்தி செய்யுமாறு இயக்குவது யார்? “பிரகிருதியை இயக்குவதற்கு ஒருவரும் தேவையில்லை. புட நீந்தி, அதாவது உயிர்களின் முன்னிலை மட்டுமிருந்தால் போதும்.” இதுதான், இறநவென் ஒருவன் உள்ள என்பதை ஏற்காதோராகிய சாங்கியர் தரும் விடை. இந்த விடையிலுள்ள குறைபாட்டைச் சாங்கியத்தைப்பற்றிய

வைசேஷகம் - 1

இரு அடிப்படைப் பிரச்சினைகள்

தத்துவ ஞான உலகிலே மிக அடிப்படையான பிரச்சினைகள் இரண்டு உள். இவை கீழைத் தோத் தத்துவ ஞான உலகினுக்கு மட்டும் உரியனவல்ல. மேலைத் தேசத்திலும் இவைதாம் அடிப்படையான மிகப்பெரும் பிரச்சினைகள். இவற்றைக் தீர்ப்பதற்கு ஒவ்வொரு தத்துவ ஞானியும் மேற்கொள்ளும் வழியைப் பொறுத்தனவே தத்துவ உலகில் காணப்படும் ஏனைய கொள்கைகள் பாவும். இந்த இரு பிரச்சினைகளுள் ஒன்று, நமது மனம் மட்டுமே உண்மையில் உள்பொருளா? மனம் மட்டுமல்லிப் புத்தே உள்ளவாகத் தோன்றும் பொருள்களும் உண்மையில் உள்ளவா என்பது. இது ஓர் அர்த்தமற்ற கேள்வி; இத்தகைய ஒரு கேள்விக்கு இடமே இல்லையே என்றுதான் பொதுவாக நம்முங் பலருக்கும் தோன்றும். மேலும் சிந்திக்கின், மனங்கூட உடலோடு அழித்துவிடும்; எனவே, மனத்தைத்திட உண்மையில் உண்ணது என்று கருதுத்தக்கள் புத்தே உள்ள இவ்வுலகும், அதன் கண்ணுள்ள பொருள் கூடுமே என்றுகூட நமக்குத் தோன்றும். நிலைமை இங்கு வாறாகவும் உண்மையில் உன்ன பொருளுங் நாச மனம் மட்டுமே என்று கருதுகின்றனர் அறிஞர் சிலர். அறிஞனம் அவர்கள் கருதுவதற்கான காரணங்களை முந்திய சில கட்டுரைகளிலே குறிப்பிட்டுள்ளனர். எனவே, அவற்றை இங்கு விவரிக்க வேண்டா.

உண்மையில் உள்ள பொருள் மனமா, புற உலகா அல்லது இரண்டுமா அல்லது இரண்டுமே இல்லையா என்பது கேள்வி. இக்கேள்விக்கு இரண்டும் உண்மையே எவ்விடை பகருவோரே வைசேடிகர். மனமும் உண்மை,

இந்திய தங்கவரை

232

புத்தே நாம் காணும் பொருள்களும் உண்மை என்று இக்கருத்தைப் பொதுவாகப் பலரும் ஏற்றுக்கொள்ளும் இங்ஙனம் நாம் காண்பன யாவும் நாம் காணும் நியாயமேயே புத்தே இருக்கின்றன என நம் புவோர் மெய்தீட்டு வாதிகள். எனவே, வைசேடிகர் மெய்த்மொதிகள்.

தொடக்கத்திலே குறிப்பிட்ட இரு அடிப்படையிரச்சினைகளுள் மற்றது, இவ்வகும் எதிவிருந்து உற்பத்தி யோத்து? இதன் தோற்றுத்திற்குக் காரணமாய் மூலம் பொருள் ஒன்றாக பலவா என்பது. உலகம் உண்மையாகவே உள்ள பொருள்கள்; உலகம் யாவு நம் மனத்துடன் அடங்கும் எனக் கூறுவோருக்கு ஈற்றில் மனம் என்ற ஓர் பொருள்தான் உண்மைப் பொருள் ஆகும். அவர்கள் ஒருமொதிகள். ஆனால், மனமு உண்மை, புத்தே உள்ள பொருள்களும் உண்மை எனச் சாதிக்கும் வைசேடிக் போன்றோர் உலகத்தோற்றுத்துக்குக் காரணமான மூலம் பொருள் ஒன்று எனக் கொள்ள இடமேயில்லை. பல்வேறு இப்புக்களை உடைய இவ்வுலகத்துக்கு மூலம் ஒரேயோ பொருள்தான் என்பது பொருந்தாது இதன் மூலம் பலவே என்பதே வைசேடிகரது முடிவு. இவ்வாறு ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட பொருள்களை நிலையானவை என்றோ, அப்படியானவை என்றோ கொள்பவர்கள் பன்மை வாதிகள்.

இவ்வைசேடிகரோடு அடிப்படைக் கருத்துகளிலே பிரதியும் ஒற்றுமையுடையோர் நையாயிகர் எனப்படுவர். இந்த இரு மதத்தினருக்குமிடையே உள்ள கருத்தோற்றும் காரணமாச, நூல்கள் யாவும் 'நியாய வைசேடிகம்' என்ற இவை இரண்டையும் சேர்த்தே பேசுவது வழக்கம். நியாய வைசேடிகம் என இவை இரண்டையும் இன்னத்துப் பேசுவது போலவே நாம் முந்திய கட்டுரைகளில் விளக்கிய சாங்கியத்தையும் போகத்தையும் இன்னத்துச் சாங்கிய யோாம் என நூல்கள் பேசும். நியாயமும் வைசேடிகமும் எங்ஙனம் தப்பமுள் ஒற்றுமையுடையவோ அங்ஙனம் சாங்கியமும் யோகமும் தம்முள் ஒற்றுமையுடையன.

தீடிப் தங்கவரை

233

வைசேடிகத்தை விளக்கும் நூல்களுள்ளேயில் பலழைது தனாத முனிவரால் இப்பற்றப்பட்ட வைசேடிக ஒத்தியம்.

அழியும் பெருள்களும் அழியாப் பொருள்களும்

இந்த உலகும், உலகிலுள்ள பொருள்களும் (வேறு சில மூனிகள் கருதவது போல) ஒரு பொய்த் தோற்றும் அல்ல. உலகும் உண்மை; உலகிலுள்ள பொருள்களும் உண்மை என வைசேடிகர் கருதினர் என மேலே கூறினார். அங்ஙனம் கருதினார் எனினும், அவை அழிந்து அழிந்து தொன்றுவதை அவர்கள் கவனிக்கத் தவறவில்லை. பொருள்கள் அழிவதையும் தோன்றுவதையும் கவனியாதார் யாருமில்லர். எனினும், சாதாரண அறிவுடையோர் பொருள்களின் அழிவையும் தோற்றுத்தையும் தம் கண்ணுக்குப் புலப்படும் எல்லவைரயுமே தொடர்ந்து கவனிப்பர். அதற்குமேல் அவர்கள் அவற்றைத் தொடர்வதில்லை. அதற்கு மேலும் தொடர்ந்து ஆராய்பவர்களே மூனிகள்.

பொருள்களுக்குத் தோற்றும் என்பது என்ன? அழிவு என்பது என்ன? இதனை அறியும்பொருட்டு ஒவ்வொரு பொருளையும் நன்கு கவனித்தனர் வைசேடிகர். நம் கண்ணுக்குப் புலனாகும் ஒவ்வொரு பொருளும் பின்களோ, பிரிக்கவோ, உடைக்கவோ தக்கதாகவே இருக்கின்றது. ஒவ்வொரு பொருளும் பல பகுதிகளால் ஆயது; எனவே, பகுதிகள் ஒன்று சேர்வதே பொருளின் உற்பத்தி. பின்னர் அப்பகுதிகள் தாமாகவோ பிற காரணத்தாலோ பிரிவதே பொருளின் அழிவு. நூல்களின் சேர்க்கையில் ஆடை என்ற ஒன்று தோன்றுகின்றது. பின்னர் நூல்களாகப் பிரித்து ஆடை விட்டால் ஆடை என்ற பொருள் இலதாகின்றது. ஆடையாகிய பொருளின் இதே கதிதான் அதன் பகுதியாகிய நூலுக்கும். அந்நூலின் பகுதிகள் சேர்ந்து நூல் தொன்றுகின்றது. பகுதிகள் பிரிய நூல் அழிகின்றது. அந்நூலின் பகுதிகளுக்கு, அப்பகுதிகளின் பகுதிகளுக்கும் இதே கதிதான். இதிலிருந்து பேருண்மை ஒன்று புலனாகின்றது.

நியாயம் - 1

நூலாயிகள் மெய்ம்மைவாதிகள்

புறத்தே உள்ள பொருள்களுக்கும், அவற்றைக் கட்டும் நம் மனத்துக்கும் உள்ள தொடர்பை நிர்ணயிப்பது தத்துவ ஞான உலகில் ஒரு பெரும் பிரச்சினை என்று முன்னர்ப் பண்முறை குறிப்பிட்டுள்ளோம். புற மகம் நம் மனத்தின் சிருட்டியா? அது நம் மனத்துக்கு அடிக்கமா? அல்லது அது நம் மனத்தில் மட்டுமல்ல, உண்மையிலே புறத்தே உள்ளதா? என்பது கேள்வி. “புறத்தே உள்ள பொருள்களின் இருப்பும், இல்லாமையும், தோற்றமும் மறைவும் நம் மனத்தைப் பொறுத்தன அவை; நம் மனதை இருப்பிலென் இல்லாதொழியிலென்; புறவுக்கமும் அங்களுள்ள பொருள்களும் இருந்தே தீரும்” என யேலே எழுப்பிய வினாவுக்கு விடை பகருவோரே, நியாயம் என்னும் யத்தைச் சேர்ந்தோர். நியாய மதத்தை நூலாயிகம் என வழங்குவதுமுண்டு. அதனை ஏற்றுக் கொள்கோரை நெயாயிகர் எனலாம்.

நூலாயிகப் பிரமாணத்திலுள்ள குறை

நாம் கானும் ஓவ்வொரு பொருளும் நம் மனத்தில் யடியன்றி வெளியுலகிலும் இருக்கின்றது எனக் கருதுவோர் மட்டுமல்லர் நெயாயிகர்; அங்கும் கருதுவோருள்ளே மிக முன்னரில் நிற்பவர்களும் அவர்களே. உலகம் நம் யத்துள் உள்ளது அல்ல; அது மனத்துக்கு வெளியே உண்மையாகவே இருக்கின்றது என்பது நெயாயிகர் வேத்துப்படி ஒரு நட்பிச்சை மட்டும் அல்ல. காட்சியையடிப்படை ஒதுக்கை மட்டும் அல்ல. காட்சியை ஆட்டயவியலை. “வெளியே உள்ள ஓவ்வொரு பொருளை நாம் நேராகப் பார்க்கின்றோம். எனவே, நாம்

பார்ப்பது போல் ஒவ்வொரு பொருளும் புறத்தே இருக்கின்றது; உலகமும் இருக்கின்றது என்பதில் எழை கூட தேவை என்று யாருமே கேட்கமாட்டார். உண்மையில் இல்லாத பொருள்கள் எத்தனையோ சமயங்களில் உண்மையில் இருப்பனவாகக் காணப்படுகின்றன. தார் இடப்பட்டதெருக்களில் வெயிற்காலங்களில் மோட்டாரிலே செல்லும் போது நம் எதிரே சற்றுத் தூரத்திலே தண்ணீர் இருப்பதாகத் தெரிகின்றது. ஜனால், இது உண்மை அல்ல, உண்மையில் இல்லாத பொருளாகிய நீரை உண்மையில் இருப்பதாகவே காண்கின்றோம். உண்மையில் இல்லாத ஒன்று இருப்பதாகக் காணப்படுவதற்கும் இது ஓர் உதாரணம். இது ஒரு புறமாக, நமது காட்சியில் பல சமயங்களில் நாம் ஒன்றை இன்னொன்றாகவும் காண்கின்றோம். பட்டாடச் சுயிரு நமக்குப் பாம்பாகக் காட்சியளிக்கின்றது. நாம் நேரே காண்கின்றோம் என்ற ஒரே காரணத்தை மட்டும் கொண்டு உலகு உண்மை எனக் கொள்ளுமுடியாத என்பதையே இத்தனக்கய உதாரணங்கள் வலியுறுத்தி கின்றன.

ஒரு பொருள் நம் கண்ணுக்குப் புலனாகின்றது. கண்ணுக்குப் புலனாகின்ற காரணத்தால் நாம் காண்பதுபோல் அது புறத்தே உண்மையில் இருக்கின்றது எனக் கொள்வது காட்சியளவை அல்லது பிரத்தியட்சப் பிரமாணம் எனப்படும். இப்பிரத்தியட்சப் பிரமாணத்தைப் பிரமாணங்களுள் மிக முக்கியமானதாகவே நெயாயிகர் கருதுகின்றனர். ஆனாலும், இந்த ஒன்றை மட்டுமே கொண்டு உங்களுமையை நிருபிக்க அவர்கள் முற்படவில்லை என்ற கருத்தையே மேலே குறிப்பிட்டோம். வெறும் நிருபிக்க கொண்டோ, வெறும் பிரத்தியட்சப் பிரமாணத்தைக் கொண்டோ, உலக உண்மையை நிருபிக்க முற்பட நெயாயிகர், “ஆன்றோர் கூறியிருக்கின்றனர்: அதனால், உலகம் உண்மை; அல்லது வேதத்தில் அங்கே கூறப்பட்டிருக்கின்றது; அதனால் உலகம் உண்மை” என்று கூறுகின்றது.

இந்திய தத்துவ ஞானம்

கொள்ளவும் முற்படவில்லை. உலகம் உண்மை என்பதைத் தர்க்கரீதியாக நிலைநாட்ட வேண்டுமோ அவர்கள் விழுந்தனர்.

பெயர்க் காட்சைம்

ஓர் உண்மையைத் தர்க்கரீதியாக நிலைநாட்ட வேண்டுமாயின், தர்க்கக் திறன் வேண்டும். சரியாகத் தர்க்கிப்பது எங்கும் என்பதை அறிதல் வேண்டும். தர்க்கநின் முடிவு சரியாதல் வேண்டின், தர்க்கிக்கும் முறை சரியாதல் வேண்டும். இதனை நெயாயிகர் உணர்ந்தது போல் வேறு யாருமே உணரவில்லை என்றுகூட்டக் கூறி விடலாம். இதுதான் அவர்களுடைய சிறப்பு. தர்க்கத்தின் முடிவையிட, தர்க்க முறைக்கே அவர்கள் முக்கியத்துவம் அளித்தனர். நியாயிப்பதால் அடையும் முடிவுகளை விட்டு, நியாயிக்கும் முறையிலே சென்றது அவர்களுடைய கவனம். இத்துறையிலே வேறு எம்மதத்தினரும் சேலுத்தாத அளவு கருத்தைச் செலுத்தி, செம்மையாக நியாயிப்பது எங்களும் என வரையறை செய்து, வரம்பு அமைக்க முற்பட்ட பெருமையினால்தான், நெயாயிகர் என்ற சிறப்புப் பெயரும் இவர்களுக்கு ஏற்படலாயிற்று.

நெயாயிக்கும் அரிஸ்டோட்டஸும்

இத்துறையிலே இவர்களோடு ஓரளவு ஒப்பிடத்தக்க சிறப்பு, கிரேக்க தேசத்துப் பிரபல தத்துவஞானியாகிய அரிஸ்டோட்டலுக்கு மட்டுமே உரியது. அரிஸ்டோட்டல் கூட, தமது கொள்கைகளுக்குள்ளே சிலவற்றை நெயாயிக்களை ஒட்டியே அமைத்துக்கொண்டார் எனக் கருதவோரும் உள்ளர். அக்கால இந்தியத் தார்க்கிகர்களோடு உரையாடும் வாய்ப்பை அலெக்சாண்டர் என்பவர் பெற்றிருந்தார். இந்தியக் கருத்துகள் அரிஸ்டோட்டலுக்கு எடுத்து அலெக்சாண்டர் மூலமே என்பது மேலே குறிப்பிட்டோர் கூறுகின்றது. இதற்கு நேர்மாறாக, அரிஸ்டோட்டஸின் நீதி

மீமாங்கை - 1

வேத பிரமாணத்தையொட்டி மூன்று பிரிவினர்

வேதத்துக்குக் கொடுக்கும் இடத்தையொட்டி, இந்திய மதங்களை மூன்றாகப் பிரிக்கலாம். வேதத்தை எதிர்ப்பால் முதற்பிரிவின. இப்பிரிவுக்குச் சமனம் போன்ற மதங்களைக் குறிப்பிடலாம். இவை வேத வாக்கைப் பிரமாணமாகக் கொள்ளுவதில்லை. இரண்டாவது பிரிவு வேதத்தை ஏற்பாடு ஆனால், அதே சமயம் வேதங்கள் கூறுவன உண்மை என்பதை நமது அறிவைக் கொண்டும் நிலைநாட்ட வேண்டுமென விழைவன. இந்தப் பிரிவுக்கு உதாரணமாக நியாய வைசேடிக மதங்களைக் கூறலாம். மூன்றாவது பிரிவு வேறு எந்த ஆதாரத்தையும் வேண்டாது, வேத வாக்கை ஓய்யற் முழுமுதற் பிரமாணமாக ஏற்பது. இப்பிரிவில் யிரு மூன்னணியில் நிற்பதே மீமாங்கை என்னும் மதம்.

மீமாங்கை என்ற சொல் :

மீமாங்கை என்ற பெயர் ஏற்பட்டமை கற்கியப்பாகவேயுள்ளது. ஏனெனில், மீமாங்கை என்ற சொல்லுக்கு நேர்பொருள், முறையாக விசாரித்தல் அல்லது ஆராய்தல் என்பதாகும். அதாவது ஒன்றன் உண்மையை பொய்யையும் நமது அறிவைக்கொண்டு ஆராய்வது என்ற பொருளாகும். வேதம் கூறுவது எதுவும் பொய்யல்ல; வேற் பொருளாகும். வேதம் கூறப்பட்ட எதையும் நமது சிற்றறிவைக்கொண்டு திலே கூறப்பட்ட எதையும் நமது சிற்றறிவைக்கொண்டு திலே கூறப்பட்டது எதையும் நமது சிற்றறிவைக்கொண்டு திலே கூறப்பட்டது? இவற்றைச் சாதாரணமாக எவரும் சிந்திப்ப தில்லை. சிந்திக்கத் தொடங்கினால் இவற்றிலுள்ள நுட்பங்களையும் வில்லங்கங்களையும் உணரவாம். உதாரணத்துக்குச் சில சொற்களை எடுப்போம். முதலில் பொருட்பெயர் சொல் ஒன்றனை எடுப்போம். அச்சொல் 'மலர்' என்று வைத்துக்கொள்வோம். மலர் என்ற சொல் உண்டாவதற்கு முன் மலர் என்ற பொருளோ, அஞ்சேல் மலர் என்ற பொருள் உற்பத்தியாவதற்கு முன், மலர் என்ற சொல்லோ

இந்திய தத்துவ ஞானம்

271

பொருந்தாது என்பதை ஏற்பது; ஏற்றுக்கொண்டு. இப்பெயர் இம்மதத்துக்குப் பொருந்தாதபோதும், இப்பெயர் இந்திய மதங்களின் பொதுவான போக்கு ஒன்றைப் புலப்படுத்துகின்றது எனக்கொள்வது. இப்பொதுப்போக்கு யாதெனில், எந்த உண்மையையும் அது வேதத்தில் கூறப்பட்டிருக்கிறது என்ற ஒரு காரணத்தை மட்டுமே கொண்டு ஏற்றுக்கொள்ளாது. அது நமது பகுத்தறிவுக்கும் பொருந்துகின்றது என நிருபித்துக் காட்டுவது. வேதத்தைத் தழுவும் மதங்கள் இத்தகைய ஒரு போக்கை மேற்கொண்டமைக்கு அக்காலத்தில் பெளத்த, சமண மதங்கள் வேதத்தை எதிர்த்தமையே காரணம் என்கின்றார் டாக்டர் ரண்டிலா.

மற்ற விதம், இம்மதத்துக்கு ஆராய்ச்சி அல்லது விசாரணை என்று பொருள்படும் மீமாங்கை என்ற பெயர் ஏற்பட்டமைக்குக் காரணம், அது வேதத்தில் கூறப்படுவன உண்மையா? பொய்யா? என ஆராய்கின்றது என்பது அல்ல; வேதத்திலே காணப்படும் விதிகளுக்கு நாம் கொடுக்கும் விளக்கம் சரியா? என்பதை ஆராய்வதில் பெரிதும் ஈடுபடுவதனாலேயே இம்மதத்துக்கு இப்பெயர் ஏற்படலா யிற்று என்பது.

சொல்லும் பொருளும்

வேதம் சொற்களால் ஆயது. ஒவ்வொரு சொல்லுக்கும் ஒவ்வொரு பொருள் உண்டு. சொல்லுக்கும் பொருளுக்கும் என்ன சம்பந்தம்? ஒரு சொல்லுக்கு அதன் பொருள் என்னை ஏற்பட்டது? இவற்றைச் சாதாரணமாக எவரும் சிந்திப்ப தில்லை. சிந்திக்கத் தொடங்கினால் இவற்றிலுள்ள நுட்பங்களையும் வில்லங்கங்களையும் உணரவாம். உதாரணத்துக்குச் சில சொற்களை எடுப்போம். முதலில் பொருட்பெயர் சொல் ஒன்றனை எடுப்போம். அச்சொல் 'மலர்' என்று வைத்துக்கொள்வோம். மலர் என்ற சொல் உண்டாவதற்கு முன் மலர் என்ற பொருளோ, அஞ்சேல் மலர் என்ற பொருள் உற்பத்தியாவதற்கு முன், மலர் என்ற சொல்லோ